

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Учебная практика»
1 курс 2 семестр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины: - углубление и закрепление теоретических знаний студентов;

- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование педагогического мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств личности;
- выработка основ владения педагогическими технологиями и педагогической техникой;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- профориентация и профвоспитание, развитие и поддержание интереса к работе
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с различными типами образовательных учреждений, с направлениями их работы, нормативно-правовой документацией, проблемами становления этих учреждений и развития их на современном этапе.
2. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников учреждения, выявление специфики деятельности учителя иностранного языка.
4. Знакомство с нормами делового этикета.
5. Содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности.
6. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умений в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.
7. Создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная практика входит в раздел Б2.У.1 «Учебная практика» ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01– «Филология» для студентов 1 курса. Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, умение записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать материал, накопленный во время прохождения практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6 ОК-7 ПК-11	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>проектная и организационно-управленческая деятельность; владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной деятельности</p>	<p>проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования.</p>	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретическая и техническая подготовка студентов				18	
2	Рабочий этап практики				60	
3	Первичная обработка материала, написание отчета о практике				30	30
	<i>Итого:</i>				108	
	<i>Всего:</i>				108	

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (с оценкой)

Основная литература:

1. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие. – М., Изд. Флинта, 2011.
2. Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук. М., 2012.
3. Филология// Лингвистический энциклопедический словарь. М., 2013.

Автор (ы) РПД к.ф.н.,доцент Вахонина О. В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Учебная практика»
2 курс 4 семестр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины: - углубление и закрепление теоретических знаний студентов;

- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование педагогического мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств личности;
- выработка основ владения педагогическими технологиями и педагогической техникой;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- профориентация и профвоспитание, развитие и поддержание интереса к работе
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с различными типами образовательных учреждений, с направлениями их работы, нормативно-правовой документацией, проблемами становления этих учреждений и развития их на современном этапе.
2. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников учреждения, выявление специфики деятельности учителя иностранного языка.
4. Знакомство с нормами делового этикета.
5. Содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности.
6. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умений в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.
7. Создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная практика входит в раздел Б2.У.1 «Учебная практика» ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01– «Филология» для студентов 2 курса. Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, умение записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать материал, накопленный во время прохождения практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6 ОК-7 ПК-11	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>проектная и организационно-управленческая деятельность; владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной деятельности</p>	<p>проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования.</p>	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретическая и техническая подготовка студентов				18	
2	Рабочий этап практики				60	
3	Первичная обработка материала, написание отчета о практике				30	30
	<i>Итого:</i>				108	
	<i>Всего:</i>				108	

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (с оценкой)

Основная литература:

1. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие. – М., Изд. Флинта, 2011.
2. Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук. М., 2012.
3. Филология// Лингвистический энциклопедический словарь. М., 2013.

Автор (ы) РПД к.ф.н.,доцент Вахонина О. В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Производственная практика»
4 курс 8 семестр

Объем трудоемкости: *базисные единицы (216 часов)*

Цель дисциплины

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование педагогического мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств личности;
- выработка основ владения педагогическими технологиями и педагогической техникой;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- профориентация и профвоспитание, развитие и поддержание интереса к работе
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с различными типами образовательных учреждений, с направлениями их работы, нормативно-правовой документацией, проблемами становления этих учреждений и развития их на современном этапе.
2. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников учреждения, выявление специфики деятельности учителя иностранного языка.
4. Знакомство с нормами делового этикета.
5. Содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности.
6. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умений в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.
7. Создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная практика входит в раздел Б2.П.1 «Учебная практика» ФГОС-3+ по направлению подготовки ВПО 45.03.01– «Филология» для студентов 4 курса.

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, умение записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать материал, накопленный во время прохождения практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-3, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования.	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;			
	ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;			
	ПК-12	способность организовать самостоятельный			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретическая и техническая подготовка студентов				36	
2	Рабочий этап практики				120	
3	Первичная обработка материала, написание отчета о практике				60	30
	<i>Итого:</i>				216	
	<i>Всего:</i>				216	

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (с оценкой)*

Основная литература:

1. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие. – М., Изд. Флинта, 2011.
2. Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук. М., 2012.
3. Филология// Лингвистический энциклопедический словарь. М., 2013.

Автор (ы) РПД Вахонина О. В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Производственная (в том числе преддипломная) практика»
4 курс 8 семестр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целями производственной (в том числе преддипломной) практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование педагогического мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств личности;
- выработка основ владения педагогическими технологиями и педагогической техникой;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- профориентация и профвоспитание, развитие и поддержание интереса к работе
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

1.2 Задачи дисциплины

1. Знакомство с различными типами образовательных учреждений, с направлениями их работы, нормативно-правовой документацией, проблемами становления этих учреждений и развития их на современном этапе.
2. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников учреждения, выявление специфики деятельности учителя иностранного языка.
4. Знакомство с нормами делового этикета.
5. Содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности.
6. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умений в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.
7. Создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная практика входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01– «Филология».

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, умение записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать материал, накопленный во время прохождения практики.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ПК-2, ПК-3, ПК-4,	<p>Различные типами образовательные учреждений, направления их работы, нормативно-правовые документации, проблемы становления этих учреждений и развития их на современном этапе.</p> <p>Знаком с должностными обязанностями сотрудников учреждения, выявление специфики деятельности учителя иностранного языка.</p> <p>Знаком с нормами делового этикета.</p>	<p>Создать условия для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умений в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.</p>	<p>Навыками для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога.</p> <p>Навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;</p>

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретическая и техническая подготовка студентов				18	
2	Рабочий этап практики				60	
3	Первичная обработка материала, написание отчета о практике				30	30

	<i>Итого:</i>				108	
	<i>Всего:</i>				108	

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (с оценкой)*

Основная литература:

1. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие. – М., Изд. Флинта, 2011.
2. Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук. М., 2012.
3. Филология// Лингвистический энциклопедический словарь. М., 2013.

Автор (ы) РПД Вахонина О. В.