

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них 41 час аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 26 ч.; КСР – 5 часов, 49 часов самостоятельной работы)

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний студентов в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у студентов навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина входит в Блок 1 «Гуманитарный, социальный и экономический», Базовая часть (Б1.Б.1).

Для успешного освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Философия» пригодятся при изучении дисциплин: «Профессиональная этика», «Теория государства и права», а также отраслевых правовых дисциплинах

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u><i>Знает:</i></u>	<u><i>Умеет:</i></u>	<u><i>Владеет:</i></u>
ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3 – владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	Применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации	Необходимость постоянного саморазвития, связанного с динамикой современного законодательства	выделить пробельные моменты в знаниях и адекватно оценить их	навыками поиска необходимой правовой информации для разрешения возникших вопросов
ОК-8 - способен использовать	Основные положения и	Использовать основные	Способностью

основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Социально значимые проблемы и процессы	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия, круг ее проблем и место в культуре	18	2	6	1	9
2.	Философские концепции развития	17	2	4	1	10
3.	Человек: его природа и смысл существования и ценности	21	2	8	1	10
4.	Проблема сознания в философии	17	2	4	1	10
5.	Познание, его возможности и границы	21	2	4	5	10
	Всего:	90	10	26	5	49

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен

Основная литература:

Лавров, П.Л. Философия и социология. Том I [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 734 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8642 — Загл. с экрана.

Лавров, П.Л. Философия и социология Том II [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 684 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8643 — Загл. с экрана

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык в юриспруденции»

Объем трудоемкости 2 зачетных единиц (72 час, из них – 36 часов- лабораторных часов , 36 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» (1 курс) являются подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области. Это предполагает погружение в речевую среду английского языка, создание речевого опыта, обучение пониманию на слух и речевым реакциям в рамках повседневного и профессионального общения.

Основной целью курса является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности филолога при выполнении рабочих функций в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие у студентов – бакалавров коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать английский язык, как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования;
- подготовка студентов – бакалавров к межкультурной коммуникации, налаживанию межкультурных и научных связей;
- одновременное развитие аудирования, говорения, чтения и письма, что обуславливается их взаимосвязанностью в процессе реального профессионального общения;
- совершенствование знаний в области фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов изучаемого языка с целью выработки умений и навыков правильного построения монологической и диалогической, устной и письменной речи;
- формирование умений и навыков активного усвоения наиболее употребительной лексики и фразеологии английского языка;
- развитие навыков основных видов чтения неоригинальной и оригинальной англоязычной литературы с целью получения информации из первоисточников;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в юриспруденции» включена в раздел базовой части дисциплин (Б1.Б.2).

Программа нацелена на профессионально-личностное самоопределение студентов в процессе обучения. Распределение языкового материала от курса к курсу идет от введения и освоения системы английского языка до достаточно свободного использования этой системы через разного рода творческие задания и тренировочные контексты-ситуации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1, 2, 3, 4, 13; ПК-1, 13

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Основы чтения, говорения, письма и аудируемых понятий.	Использовать иностранный язык в его разговорной, письменной и профессиональной сфере	Владеть иностранным языком устно и письменно на продвинутом уровне
	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
	ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			
	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь			
	ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке			
	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			
	ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	грамматика				9	9
2	чтение				9	9
3	говорение				9	9
4	аудирование				9	9
Итого:					36	36
Всего:		72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 6-е издание исправленное и дополненное – М.: ВЛАДОС, 2011.
2. Митрошкина Т.В. Все времена английского глагола. Учебный справочник 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011.
3. Митрошкина Т.В. Английские артикли. Учебный справочник 2-е изд. - Минск:ТетраСистемс, 2011.
4. Миловидов В.А. Английский разговорный язык. Практическое пособие по развитию устной речи — М.: АСТ, Астрель, 2013.
5. Рушинская И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке. - М.: Изд-во «Флинта». 2011.
6. Чазова А.А. English. Расширяем словарный запас. Учебное пособие — М.: Юнити-Дана, 2012.

Автор (ы) РПД Вахонина О. В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 26 ч.; КСР – 4 часов, 54 часов самостоятельной работы)

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является подготовка студентов к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с видами их будущей деятельности. Выпускник должен обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности. Достижению этих целей во многом способствует изучение дисциплины «Профессиональная **Задачи** изучения профессиональной этики как дисциплины состоят в воспитании у специалистов юридической практики важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, чести, верности слову и т.п., а также в формировании потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в юридической практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина входит в Блок 1 «Гуманитарный, социальный и экономический», Базовая часть (Б1.Б.4).

Для успешного освоения дисциплины «Профессиональная этика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Профессиональная этика» будут способствовать успешному изучению дисциплин ««Философия», «Теория государства и права», «Юридическая психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-8

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3 – владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения

ОК-5 – обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе	этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Степень общественной опасности коррупционных проявлений	Формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений	анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.д.); определять компетенцию органов власти, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта), характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний	навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве и умением квалифицировать противоправное поведение субъектов договорных правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
ПК-8 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, положения действующего законодательства и правоприменительную практику для профессиональной деятельности	квалифицированно применять полученные знания в соответствии с должностными инструкциями и демонстрировать профессиональные стандарты поведения при возникновении правовых проблем	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

**Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Введение в дисциплину «Профессиональная этика».	8	2	2		4

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
7.	Профессиональная этика как прикладная отрасль философской науки этики.	9	2	2		5
8.	Специфика профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.	10	2	2	1	5
9.	Взаимодействие морали и права в деятельности правоохранительных органов.	8	2	2		4
10.	Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.	9	2	2	1	4
11.	Моральный выбор и риск в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.	10	2	4		4
12.	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	11	2	4	1	4
13.	Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов.	12	2	4	1	5
14.	Принципы межличностного общения сотрудников правоохранительных органов.	19	4	4		5
		90	20	26	4	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен

Основная литература:

1. Васьковский, Е.В. Основные вопросы адвокатской этики [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 55 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30462 — Загл. с экрана.

2. Горелов, А.А. Этика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20094 — Загл. с экрана.

Автор РПД Яблонская Л.В., докт. филос. наук

Аннотация по дисциплине
Дисциплины Б1.Б.5 «Безопасность жизнедеятельности»

Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 2

Цель дисциплины: формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Задачи:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.Б.5) ООП по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на таких дисциплинах, как: «Правоведение», «Социальная экология», «Психология индивидуальных различий». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Экономика и социология труда», «Основы безопасности труда», «Управление персоналом организации».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
3	ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
4	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ти	защиты окружающей среды.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самосто ятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4	1		-	2
2.	Человек и техносфера	14		2	-	4
3.	Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в России	6	1		-	6
4.	БЖД в жилых и общественных помещениях	14			-	10
5.	Особенности организации обучения населения в области ГО	8		2	-	10
6.	Общая характеристика и классификация ЧС	10			-	10
7.	Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях	7			-	4
8.	Основы обеспечения безопасности в производственной сфере	9			-	6

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека	8			-	6
10.	Основы первичной медицинской помощи	6			-	4
	Итого:	72	2	4	-	62

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

1. лекции.
2. групповая работа студентов.
3. написание и обсуждение докладов, рефератов.
4. контрольная работа
5. коллоквиум
6. тестирование
7. ответы на вопросы
8. индивидуальные консультации
9. групповые консультации
10. проверка правильности выполнения домашнего задания
11. разбор типовых ошибок.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / под ред. Э. А. Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 445 с.
3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Автор к.г.н. Чертков П.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.1 «Юридическая психология»**

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 2 ч., практических - 6 ч., 2 часа КСР; 26 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления о формах и методах юридической психологии с учетом основных закономерностей развития современной юридической психологии, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Задачи дисциплины: формирование у студентов *знаний* об основных психолого-правовых концепциях, выработку у студентов *умения* владеть основами психологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности юридической психологии, развитие *навыков* применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни; навыками выбора путей достижения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения.

Усвоение отправных положений курса криминологии образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. «Юридическая психология» основана на предшествующем изучении дисциплины «Уголовное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов и соответствующие спецкурсы).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-9, ПК-19

Компетенция	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные закономерности и развития юридической психологии, этические нормы в профессиональной деятельности юриста.	владеть основами психологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности юридической психологии.	представлениями о влиянии социально-экономических, исторических, политических событий и правовых изменений на развитие юридической психологии; способностью применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни.
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	культуру мышления.	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели.	навыками выбора путей достижения поставленных задач.

ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	построение устной и письменной профессиональной речи	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную профессиональную речь.	навыками применения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при толковании терминологии юридической психологии.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	культуру поведения	работать в коллективе	навыками кооперации с коллегами
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правовую основу о защите прав и свобод человека и гражданина.	уважать честь и достоинство личности	способностью защищать права и свободы человека и гражданина.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	необходимость и основные направления формирования правосознательной личности	правильно выбирать и использовать приемы и способы, формирующие уважительное отношение к праву	способностью убеждения в необходимости уважать закон и иметь высокий уровень правового воспитания.

Основные разделы дисциплины (заочное):

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
Введение в юридическую психологию	4	2	-	2
Психология следственной и судебной деятельности	12	-	2	10
Исправительная психология	8	-	2	6
Психология профессиональной деятельности юриста	10	-	2	8
Итого	36	2	6	26

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытчекова, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13029 — Загл. с экрана.
2. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 255 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54747 — Загл. с экрана.
3. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 470 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54746 — Загл. с экрана.

Автор РПД _____ Телегина Е.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.2 «Римское право»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; 33 часов самостоятельной работы, 3 часа КСР)

Целью освоения дисциплины «Римское право» является усвоение процесса становления и эволюции права, изучение методологической базы права, юридического языка, юридического мышления.

Задачи дисциплины Римское право:

- выработать знания о предмете изучаемой дисциплины, периодизации системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права;
- раскрыть основные особенности римского права и содержание его источников, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;
- донести до студентов содержание общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;
- содействовать углубленному изучению видов и особенностей древнеримского судопроизводства, формирования и развития судебно-правовой системы Древнего Рима;
- дать представление об основных тенденциях и особенностях становления римско-правовых институтов; научить соотносить полученные знания по римскому праву с нормами современного гражданского права;
- способствовать усвоению богатейшего теоретического арсенала и понятийного аппарата римского права, необходимого для изучения российского гражданского права, частного права зарубежных стран и постижения современной цивилистической науки;
- сформировать у студентов уважение к древнеримским правовым, социально-культурным и философско-этическим ценностям, создать предпосылки для дальнейшего использования полученные знания в практической деятельности юриста

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Римское право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам во 2-м семестрах в объеме 2 зачетных единиц (Б1.В.ОД.2). Для успешного освоения дисциплины используются знания, полученные в процессе изучения теории государства и права. Знания, заложенные в процессе освоения дисциплины «Римское право» необходимы для изучения конституционного права, гражданского права, а также специальных дисциплин гражданско-правового профиля

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-15

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3 – владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения

		решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	
ОК-6 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	Применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права

**Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система учебного курса «Римское право»	8		4		4
2	Источники римского права	10	2	4		4
3	Правовой статус населения (лица) Брачно-семейное право	10	2	4		4
4	Защита нарушенных прав Формы гражданского процесса	10	2	4		4
5	Понятие вещи	10	2	4		4
6	Понятие и виды прав на вещи	8		4		4
7	Обязательственное право	6		2		4
8	Наследственное право	7		2		5
	КСР	3				
	Всего	72	8	28		33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 2 семестр

Основная литература:

1. Азаревич, Д.И. Система римского права. Том 1. [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 487 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30449 — Загл. с экрана.
2. Азаревич, Д.И. Система римского права. Том 2. Часть 1. [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 287 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30450 — Загл. с экрана.
3. Азаревич, Д.И. Система римского права. Том 2. Часть 2. [Электронный ресурс]: монография.- Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2013. - 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30451 — Загл. с экрана.

Автор РПД Абрамян С.К., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В. ОД.3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 39 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; КСР – 3 час, 33 часа самостоятельной работы)

Цель изучения учебной дисциплины «Политические системы современности» является формирование высоко квалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России; способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям.

Задачи дисциплины: раскрыть смысл и содержание политики и политической деятельности; понять политологию как систему политических наук; освоить мировоззренческие основы и философские основания, методологию политических наук, общую, специальную и частную политологию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Политические системы современности» является вариативной дисциплиной, устанавливаемой вузом гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат) .

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-15

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание должностных обязанностей профессии юриста (консультанта и/или судебного юриста) и требования профессиональной этики юриста	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения и действовать в соответствии с должностными инструкциями; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять правовые нормы	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний и юридической терминологией по праву
ОК-3 – владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правовой механизм	анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.д.); определять	навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве и умением квалифицировать противоправное поведение

	обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений	компетенцию органов власти, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта), характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний	субъектов договорных правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина	применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности, работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	навыками юридически значимого толкования норм права

**Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
15.	Политика и ее субстанциональные свойства. Политическая система	16	2	6		8
16.	Политический режим как способ функционирования политической системы	17	2	6	1	8
17.	Политическая идеология	17	2	8	1	8
18.	Мировая политическая система и международные политические процессы	20	2	8	1	9
	<i>Всего:</i>		8	28	3	33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Дробышевский, С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 271 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54793 — Загл. с экрана.

Корнев, А.В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 335 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55378 — Загл. с экрана.

Автор РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.4 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них 25 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 18 ч.; КСР – 1 час, 11 часов самостоятельной работы)

Цель изучения учебной дисциплины «Юридическая техника» овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками ведения юридической работы и составления юридических документов.

Задачи дисциплины: овладение знаниями об основных правилах юридической техники, наиболее сложных и дискуссионных вопросах; формирование профессионального правосознания и правовой культуры юриста; выработка навыков составления различных юридических документов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Юридическая техника» является обязательной дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат). При изучении дисциплины требуются знания, полученные в процессе освоения курса «Теория государства и права»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-15, ПК-17

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3 – владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации	Необходимость постоянного саморазвития, связанного с динамикой современного законодательства	выделить пробельные моменты в знаниях и адекватно оценить их	навыками поиска необходимой правовой информации для разрешения возникших вопросов
ПК-15 – способен толковать различные правовые акты	основные приемы, способы толкования права	Применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	навыками юридически значимого толкования норм права
ПК-17 – способен преподаватель дисциплины на необходимом теоретическом методологическом уровне	специфику правовой отрасли знаний	Систематизировать правовой материал	Навыками предоставления правовой информации

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре
очной формы обучения

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
19.	Понятие, виды и общие правила юридической техники	8	2	4		2
20.	Правотворческая техника	12	2	8		2
21.	Правореализационная техника	10	2	6		2
22.	Правоинтерпретационная техника	8		6		2
23.	Правосистематизационная техника	7		4		3
	<i>Всего:</i>	36	6	18	1	11

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Краснов, Ю.К. Юридическая техника: учебник [Электронный ресурс]: учебник / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. — Электрон. дан. — М.: Юстицинформ, 2014. — 536 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53938 — Загл. с экрана.

Автор РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.5 «Теория государственного управления»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 39 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 8 ч., практических - 28 ч., КСР - 3 ч.; самостоятельной работы - 33 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студента глубокого понимания социальной ценности права; понимания основных социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе (и в российском обществе в частности); понимания природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире. Существенным компонентом изучения Теория государственного управления является формирование у студента навыков самостоятельного анализа проблем государственно-правового характера.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования государства и права, основных государственно-правовых институтов; создание основы понимания основных тенденций развития государственно-правовых институтов и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других социальных, экономических наук, статистики); освоение студентом базового понятийного аппарата юридической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых юридических наук; приобретение навыков отработки первичных навыков работы с юридическими текстами; понимание проблем российского государства; формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Теория государственного управления» является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (бакалавриат). Дисциплина «Теория государственного управления» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Теория государственного управления» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех юридических дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-14, ПК-16

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Социальную значимость своей будущей профессии	Находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	Достаточным уровнем профессионального правосознания
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)	Социально значимые проблемы и процессы	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)	Правила работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Общие основы разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Порядок применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального	Применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и	Способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и

деятельности (ПК-5)	и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности
Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Основы конкретных видов юридической деятельности	Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре
(очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретический аспект государственного управления	6	2	2		2
2	Системный подход в управлении, функции и структура управления	6		2		4
3	Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления	6		2		4
4	Реализация государственной политики в процессе государственного управления	6		2		4
5	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия	7		2	3	2
6	Организационно-функциональная структура государственного управления	8	2	4		2
7	Правовое регулирование отношений государственного управления	6	2	2		2
8	Система государственных органов РФ	6	2	2		2
9	Территориальная организация государственного управления	5		2		3
10	Государственная служба в системе государственного управления	4		2		2
11	Государственное управление сферам и общественной жизнедеятельности и межотраслевое государственное управление	4		2		2

12	Совершенствование стиля управленческой деятельности и ответственность в ее осуществлении	4		2		2
13	Проблемы эффективности социально-экономической деятельности по управлению государством	4		2		2
Зачет						
Всего за 2 семестр		72	8	28	3	33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 2 семестр

Основная литература:

1. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 т. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2015. – 847 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/home/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F+%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE+%25D1%2583%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F?8&type=f_search&text=false — Загл. с экрана.
2. Добрынин Н.М. Государственное управление: теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: Учебник. - Новосибирск: Наука, 2010. – 407 с.

Автор РПД Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В. ДВ.1.1. СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА**

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них 25 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 18 ч.; КСР – 1 час, 11 часов самостоятельной работы)

Цель изучения учебной дисциплины «Социология права» ознакомить студентов с основными понятиями и концепциями социологии права, с особенностями социологического подхода к пониманию правовых феноменов, дать сведения об истории возникновения, основных этапах развития социологии права как науки, о предмете и методах социологии права, соотношении ее с другими науками, о содержании современной социологии права.

Задачи дисциплины: показать специфику социологии права как самостоятельной науки, исследовать предмет и метод данной науки; рассмотреть место социологии права в системе наук, ее соотношение с юридическими науками и другими социальными науками; раскрыть специфику социологического подхода к пониманию права и изучению правовых явлений и процессов; осветить современные проблемы правового развития российского общества; сформировать у студентов базовые навыки по подготовке и проведению социолого-правового исследования

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Социология права» является вариативной дисциплиной, устанавливаемой вузом гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат) (**Б1.В.ДВ.1.1**) .

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-19

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	правильно выбирать методологический и инструментальный при решении социальных и профессиональных задач	Навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении правовых задач
ОК-9 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	основные положения и методы, сущность и содержание основных правовых понятий, значимые проблемы сферы правоотношений, нуждающиеся в разрешении, а также средства и методы анализа правовых проблем	логически мыслить, вести научные дискуссии, проводить хронологические параллели, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; анализировать социально значимые проблемы права	навыками и методами анализа источников права, проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим общеправовым вопросам
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в нормах права	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм гражданского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами
ПК-11 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные признаки правонарушений	определять эффективность применения того или иного способа предупреждения правонарушений	навыками применения способов выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений

ПК-19 – способен эффективно осуществлять правовое воспитание	необходимость и основные направления формирования правосознательной личности	правильно использовать способы, уважительное отношение к праву	выбирать и приемы и формирующие отношение к	способностью убеждения в необходимости уважать закон и иметь высокий уровень правового воспитания
--	--	--	---	---

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вопросы теории и социологии права	9	2	4		3
2.	Социально-правовой механизм регулирования общественных отношений	11	2	6		3
3.	Методология и методы социально-правовых отношений	14	2	6	1	5
	<i>Всего:</i>	36	6	18	1	11

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Корнев, А.В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 335 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55378 — Загл. с экрана.

Автор РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В. ДВ.1.2. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРАВА И ОБЩЕСТВА**

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них 25 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 18 ч.; КСР – 1 час, 11 часов самостоятельной работы)

Цель изучения учебной дисциплины «Проблемы взаимодействия права и общества» является овладение студентами методикой научного анализа современных правовых процессов и общественных процессов

Задачи дисциплины: показать Овладение знаниями об основных общих закономерностях возникновения, развития и функционирования общества и права, их сущности и социальном назначении, а также об их связи с другими явлениями; об основных понятиях и категориях юридической науки, что является необходимым условием успешного овладения материалом отраслевых юридических дисциплин; выработка умений грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия; формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих юристов, развитие умения мыслить юридическими категориями

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Проблемы взаимодействия права и общества» является вариативной дисциплиной, устанавливаемой вузом гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат) (**Б1.В.ДВ.1.2**) .

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-19

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	правильно выбирать методологический инструментарий при решении социальных и профессиональных задач	Навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении правовых задач
ОК-9 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	основные положения и методы, сущность и содержание основных правовых понятий, значимые проблемы сферы правоотношений, нуждающиеся в разрешении, а также средства и методы анализа правовых проблем	логически мыслить, вести научные дискуссии, проводить хронологические параллели, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; анализировать социально значимые проблемы права	навыками и методами анализа источников права, проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим общеправовым вопросам
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в нормах права	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм гражданского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами
ПК-11 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные признаки правонарушений	определять эффективность применения того или иного способа предупреждения правонарушений	навыками применения способов выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений

ПК-19 – способен эффективно осуществлять правовое воспитание	необходимость и основные направления формирования правосознательной личности	правильно выбирать и использовать приемы и способы, формирующие уважительное отношение к праву	способностью убеждения в необходимости уважать закон и иметь высокий уровень правового воспитания
--	--	--	---

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Государство и общество: логика взаимосвязи	9	2	2	2	2
5.	Право, личность и поведение: теоретико-методологические и практические проблемы	11		4	3	3
6.	Гражданское общество и государство	14	2	6	3	3
7.	Механизм взаимодействия государства и гражданского общества в сфере противодействия коррупции		2	6	3	3
	<i>Всего:</i>	36	6	18	1	11

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Дробышевский, С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 271 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54793 — Загл. с экрана.

Корнев, А.В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 335 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55378 — Загл. с экрана.

Муромцев, С.А. Основы гражданского права. Человек и общество [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 102 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36416 — Загл. с экрана.

Автор РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ дисциплины «Б1.В.ДВ.2.1. История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 39 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; 33 часов самостоятельной работы; 3 часа КСР)

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;

- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;

- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История Кубани» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, входит в его базовую часть.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире.	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;	понятийным аппаратом истории; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
2.	ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		классифицировать исторические события и явления; сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия;	навыками поиска и использования информации об исторических событиях и явлениях в разрезе исторических эпох;
3.	ОК-4	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
4.	ОК-5	Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами.		анализировать и	
5.	ОК-7	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и			

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ОК-9	мастерства Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы		оценивать социальную и историческую информацию.	
7.	ОК-11	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения информации			
8.	ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов			
9.	ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания			
10.	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности			
11.	ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений			
12.	ПК-15	Способен толковать различные правовые акты			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
24.	Древность и средневековые кубанской земли.	16	2	6		8
25.	Кубань в составе Российской империи.	19	2	8	1	8
26.	Советская Кубань.	19	2	8	1	8
27.	Современная Кубань.	18	2	6	1	9
	<i>Всего:</i>	72	8	28	3	33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник для высших учебных заведений. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2004.
2. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца 19 в.: учебник для /В.Н.Ратушняк.-2-е изд., исправ. и доп.-Краснодар:Перспективы образования, 2011.
3. Сизенко А.Г. Полная история казачества России.(Популярная энциклопедия). – Ростов н/Д, 2009.
4. История Кубани : Учебное пособие /[под общ. ред. В. В. Касьянова, Н. С. Короткого; КубГУ - Краснодар,2005.- 327

Автор (ы) РПД _____ С.Н.Наумов

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Объем трудоемкости: 1 зачетные единицы (72 часа, из них 39 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; КСР – 3 час, 33 часа самостоятельной работы)

Целью изучения дисциплины является формирование системы общих теоретических знаний о правовом регулировании прав и свобод человека и гражданина, международном и национальном механизмах защиты прав человека и способах реализации международных обязательств в правовой системе России.

Задачи дисциплины: изучение исторических этапов формирования и развития идеи прав человека на Западе и в России; освоение студентами особенностей правозащитного движения в истории России; изучение политико-правовых концепций зарубежных и отечественных ученых.; формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности; развитие умения осмысливать политико-правовые явления и процессы, ориентироваться в политико-правовой сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Права человека» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат). При изучении дисциплины требуются знания, полученные в процессе освоения курса «Теория государства и права»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-9 – способность уважать честь и	основные положения, сущность и содержание	применять в практической профессиональной	навыками анализа различных правовых

достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина	деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности, работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина	явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
--	--	--	---

**Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
8.	Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека»	8	2	2		4
9.	Международно-правовые источники прав человека и гражданина	9		4		5
10.	Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты	11	2	4	1	4
11.	Права человека и режим иностранных граждан	8	2	2		4
12.	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	9		4	1	4
13.	Европейская система защиты прав человека			4		4
14.	Проблема прав человека в контексте биоэтики и охраны здоровья граждан: мировой и российский опыт	11	2	4	1	4
15.	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека	8		4		4
	<i>Всего:</i>	72	8	28	3	33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Муромцев, С.А. Основы гражданского права. Человек и общество [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 102 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36416 — Загл. с экрана.

Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: СТАТУТ, 2011. — 833 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61807 — Загл. с экрана.

Автор РПД Абрамян С.К., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б2.Б.1 «Информационные технологии в юридической деятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 62 часа аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 42 ч.; 25 часов самостоятельной работы; 3 часа КСР; в интерактивной форме 12 ч.)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются:

- привить студентам навыки и приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном рыночном мире.
- сформировать способность у студентов понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- научить студента овладеть основными способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- привить навыки работы с информацией на компьютере и в глобальных компьютерных сетях.

Задачи дисциплины:

комплексное исследование вопросов использования возможностей компьютерной техники в юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Освоение дисциплины базируется на знаниях программ математики и информатики.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить содержание следующих наук:

- материального и процессуального права;
- криминалистики.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способностью	-основные	-самостоятельно	-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	направления и области применения современной правовой информатики; - теоретические и методологическ ие основы правовой информатики; -основы информационно й безопасности; -концепцию государственной информационно й безопасности; - организационно- правовые основы информатизации деятельности органов внутренних дел; принципы, методику построения и практического использования автоматизирован ных информационны х систем применительно к профилю будущей профессиональн ой деятельности; -назначение и особенности	решать простейшие практические задачи органов правоохраны, включая их постановку, разработку алгоритма решения, получение и графическое представление результатов с помощью персонального компьютера, анализ решения; -находить и обрабатывать информацию профилактическ ого, криминалистиче ского и оперативно- справочного характера, используя автоматизирован ные информационны е системы органов внутренних дел; -осуществлять планирование служебной деятельности и взаимодействие на основе современных программно- технических средств;	техническими и программным и средствами правовой информатики, возможности ми и способами их использовани я в профессионал ьной деятельности; -электронным документооб оротом; - информацион но- правовыми ресурсами глобальной компьютерно й сети Интернет и современным и компьютерны ми технологиями поиска информации в Интернете; -понимать основы автоматизиро ванного решения типичных задач, встречающих ся в юридической практике и в

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			использования различных видов автоматизированных информационных систем, находящихся в эксплуатации в правоохранительных органах; -принципы защиты информации в компьютерных системах;	-работать с современными информационно-коммуникационными технологиями, справочно-правовыми системами и использовать эти навыки в своей профессиональной деятельности.	работе органов правопорядка ;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостояте льная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Правовое пространство информатизации. Информация и информационные процессы в юридической деятельности	12	2		2	8
Раздел 2	Общие сведения о компьютерных технологиях	14	2		4	8
Раздел 3	Математические основы информационных технологий в юриспруденции Логические основы права	14	2		4	8
Раздел 4	Государственная информационная политика.	14	2		4	8
Раздел 5	Основные свойства юридических информационных систем.	16	2		4	10

Раздел 6	Применение справочных правовых систем в практике юриста	22	4		8	10
Раздел 7	Профессиональные прикладные программы.	20	2		8	10
Раздел 8	Компьютерные средства связи. Работа юриста в локальной и глобальной компьютерной сети. Электронная почта	16	2		4	10
Раздел 9	Информационно-правовые ресурсы Интернета.	16	2		4	10
	Всего	144	20		42	82

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов/[Беляева Т.М. и др.]; под ред. В.Д. Элькина.-М.: Проспект, 2012.-
2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров/под ред. П.У. Кузнецова.-М.: Юрайт, 2012.-
3. А.М. Попова. Информатика и математика для юристов.; 2-е изд., М., 2012
4. Основы современной информатики Кудинов Ю.И. Пашенко Ф.Ф. (Электронно- библиотечная система http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2024)

Автор РПД: к.ф.м.н., доцент Рзун И.Г

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б2.В.ОД.1 «ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 388 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., лабораторных 30 ч.; 66 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; в интерактивной форме 12 ч.)

Цель дисциплины: состоит в ознакомлении обучающихся с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере юридической деятельности; с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач, на базе комплексного использования теории и методологии правовых наук, а также средств и методов математики, информатики и логики.

Дисциплина «Правовая информатика» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными автоматизированными информационными системами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

комплексное исследование вопросов использования возможностей компьютерной техники в юридической деятельности.

Конкретными задачами являются:

- уяснение предмета, задач и методов правовой информатики;
 - изучение центральных понятий дисциплины;
 - изучение основных методов защиты информации;
 - изучение правовых средств Интернета;
 - получение и закрепление знаний в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности;
- ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе юристов и работников органов правоохраны и правопорядка

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Правовая информатика (код дисциплины Б2.В.ОД.1, дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части информационно-правового цикла ООП бакалавриата и изучается на третьем курсе во втором семестре. Трудоемкость составляет 3 зачётных ед.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы дисциплины информатики и дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», которая преподается на 1-м курсе.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить содержание следующих наук:

- Информационные технологии в юридической деятельности
- материального и процессуального права;
- Информационно-правовые основы тюремного содержания;
- криминалистики.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Освоение дисциплины «Правовой информатики» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВПО (например, «Правовая статистика»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ФГОС (например, «Информационное право»), выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
(ОК-6) - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;	проблемы информатизации правовой сферы; структуру общенациональной системы правовой информации; принципы построения автоматизированных систем информационного обеспечения правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;	использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;	навыками работы с справочно-правовыми системами
(ОК-10) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	Понятие, свойства и способы измерения информации; свойства правовой информации;	использовать информационные технологии в юридической практике: текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных (СУБД),	современными и перспективным и программными средствами автоматизации работы юриста; специализированными экспертными системами;
(ОК-11) - владеет	приёмы внедрения	использовать	навигацией по

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией);	компьютерных информационных технологий в технологический процесс работы юриста. принципы построения и функционирования баз данных; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; пакеты прикладных программ общего назначения;	полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;	файловой структуре компьютера и управления файлами; технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
(ОК-12) - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;	искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.	технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
(ПК-4) - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	структуру общенациональной системы правовой информации; принципы построения автоматизированных систем информационного обеспечения правотворческой, правоохранительной и правоприменительной	использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;	специализированными экспертными системами; навыками работы с справочно-правовыми системами.

	деятельности; принципы построения и функционирования баз данных;		
(ПК-11) - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	структуру общенациональной системы правовой информации; принципы построения автоматизированных систем информационного обеспечения правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;	использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;	современными и перспективными и программными средствами автоматизации работы юриста; специализированными экспертными системами;
(ПК- 14) - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	приёмы внедрения компьютерных технологий в технологический процесс работы юриста. структуру, принцип работы и основные возможности ЭВМ; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;	использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов	использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; создавать и использовать несложные базы данных;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов					
		Всего	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Предмет, система, задачи и методы правовой информатики	4	2			4
2	Информация и правовая информация: понятие, свойства, классификация. Информационные процессы и отношения. Информационное общество	10			2	6
3	Государственная политика информатизации. Задачи государственной политики информатизации правовой сферы. Сущность и проблемы информатизации общества	6			2	4
4	Информационные системы в юридической деятельности и их классификация	8	2		4	4
5	Автоматизированные информационные системы в правовой сфере	8			2	4
6	Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности	10			4	4
7	Современные информационные системы в деятельности правоохранительных органов: понятие, виды.	8	2		2	6
8	Использование современных программно-аппаратных средств для организации автоматизированного рабочего места следователя	8			2	6
9	Информационные технологии в экспертной деятельности и экспертные правовые системы	10			2	8
10	Информационный поиск Справочно-правовые системы	8	2			8
11	Информационная безопасность, способы защиты информации. Компьютерные преступления	14			4	8
	Правовые ресурсы Интернета. Электронный документооборот и	14			6	8

	электронная цифровая подпись					
	Всего	108	8		30	70

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

5. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов/[Беляева Т.М. и др.]; под ред. В.Д. Элькина. - М.: Проспект, 2012. -
6. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров/под ред. П.У. Кузнецова. - М.: Юрайт, 2012. -
7. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415501>
8. Килясханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И. Ш. Килясханов, Ю. М. Саранчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391240>

Автор РПД: к.ф.м.н., доцент Рзун И.Г

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.ДВ.1.1 Правовая статистика

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 18 ч.; КСР – 1 часа, 11 часов самостоятельной работы)

Целью освоения курса является овладение студентами основных положений общей теории статистике на уровне современных достижений науки.

Задачи дисциплины: овладение студентами статистическими методами исследования; усвоение особенностей правовой статистики и ее отраслей; освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений; выработка навыков самостоятельного статистического анализа; выработка умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах; умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Правовая статистика» является дисциплиной по выбору вариативной части информационно-правового цикла соответствии со стандартом ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины «Правовая статистика» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: экономика, информационные технологии в юридической деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ОК-11, ОК-12

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	Понятие, свойства и способы измерения информации; свойства правовой информации;	использовать информационные технологии в юридической практике: текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных (СУБД),	современными и перспективными программными средствами автоматизации работы юриста; специализированными экспертными системами;
ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией);	приёмы внедрения компьютерных информационных технологий в технологический процесс работы юриста. принципы построения и функционирования баз данных; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; пакеты прикладных программ общего назначения;	использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;	навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;	искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.	технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре

очной формы обучения

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод статистической науки	5	2	2		1
2.	Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности	4		2		2
3.	Статистические наблюдения	6	2	2		2
4.	Статистическая сводка и группировка	7		4	1	2
5.	Приемы счетной обработки и анализа правовой статистики	8	2	4		2
6.	Уголовная статистика и изучение преступности	6		4		2
	<i>Всего:</i>	36	6	18	1	11

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Чехов, А.П. Статистика [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 2 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=22945 — Загл. с экрана.

2. Годин, А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 412 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56301 — Загл. с экрана.

Автор РПД Хлусова О.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б2.В.ДВ. 2 ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЮРЬМОВЕДЕНИЯ**

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них 25 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 18 ч.; КСР – 1 час, 11 часов самостоятельной работы)

Цель изучения учебной дисциплины «Информационно-правовые основы тюрьмоведения» ознакомить студентов с особенностями содержания лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, соответствующей правовой основой, как в ретроспективном так и в современном аспекте.

Задачи дисциплины: познавательная: усвоение материала по курсу позволяет студентам ознакомиться с наиболее важными вопросами уголовно-исполнительной политики нашего государства, порядком и условиями исполнения всех видов уголовного наказания, существующими гарантиями прав человека при отбывании наказания, положениями международных правовых актов в сфере исполнения наказания и обращения с осужденными; практическая: приобретение навыков практической реализации норм права, умения анализировать законодательный и теоретический материал; воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов позитивного отношения к закону, правильного правосознания; мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права. Уголовно-исполнительное право, как и иные отрасли, способствует формированию верных целевых установок поведения. Оно не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека, осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Информационно-правовые основы тюрьмоведения» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат) (**Б2.В.ДВ.1.2**) .

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-11, ПК-14

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Степень общественной опасности коррупционных проявлений	Формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ОК-10 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	Особенности правовой информации, специфику ее изложения, значение в профессиональной деятельности	Систематизировать правовую информацию	Навыками работы с правовыми системами
ОК-11 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией	типологию информации и способов ее преобразования, специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов (СПС Консультант-Плюс, Гарант и др.)	оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, применять различные способы получения, хранения и переработки информации, работать в операционной системе, текстовом редакторе с электронными таблицами, готовить презентации, использовать графические	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками уверенной работы с компьютером как средством управления информацией

		объекты, работать с информационными системами, эффективно использовать полученную информацию для достижения личных целей или как член группы	
ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Правила работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-11 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные признаки правонарушений	определять эффективность применения того или иного способа предупреждения правонарушений	навыками применения способов выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений
ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
16.	История возникновения тюремных систем: национальный, зарубежный и международный аспекты	6	2	2		2
17.	Международно-правовое регулирование правового положения заключенных	7		4		3
18.	Правовая регламентация организации деятельности исправительных учреждений в РФ	12	2	6	1	3
19.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика	11	2	6		3
	Всего:	36	6	18	1	11

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Гогель, С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюремоведения [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 649 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50320 — Загл. с экрана.

Автор РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.Б.1 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Объем трудоемкости: 1-ый семестр: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 43 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 26 ч., 7 часов КСР; 65 часов самостоятельной работы)

Объем трудоемкости: 2-ой семестр: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 78 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 52 ч., 6 часов КСР; 45 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления с учетом современных достижений российских правоведов по общим проблемам государства и права, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Задачи дисциплины: формирование у студентов *знаний* об основных правовых системах, выработку у студентов *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о правоотношениях, развитие *навыков* правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения.

Усвоение отправных положений курса права социального обеспечения образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Изучение дисциплины «Теория государства и права» служит базой для изучения дисциплины «Конституционное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (уголовное право, уголовно-исполнительное право) гражданско-правового цикла (гражданское право, трудовое право) и соответствующие спецкурсы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-15

Компетенция	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1	осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания	социальную значимость своей будущей профессии юриста.	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и	культуру мышления.	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели.	навыками выбора путей достижения поставленных задач.

	выбору путей ее достижения			
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	построение устной и письменной профессиональной речи	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную профессиональную речь.	навыками применения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при толковании источников права.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности.	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений.	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	основные приемы, способы толкования права.	применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу.	навыками юридически значимого толкования норм права

Основные разделы дисциплины (1-ый сем.):

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
Понятие, предмет и метод Теории государства и права.	12	2	2	8
Понятие, признаки, функции права.	12		2	10
Теории происхождения права.	14		4	10
Источники права. Правотворчество и систематизация законодательства.	15	2	4	9
Основные правовые системы современности. Система права.	14	2	4	8
Норма права. Реализация права. Толкование права.	16	2	4	10
Правоотношение: объект, субъект. Структура правоотношений.	18	2	6	10
КСР	7			
Итого	108	10	26	65

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основные разделы дисциплины (2-ой сем.):

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
Правосознание и правовая культура	10	2	4	4
Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	14	2	6	6
Законность, порядок, дисциплина	14	2	6	6
Сущность и типы государства	12	2	6	4
Теории происхождения государства	12	2	6	4
Функции государства	10	2	4	4

Формы государства	10	2	4	4
Механизм государства	10	2	4	4
Государство в политической системе общества.	12	2	6	4
Правовое государство: сущность и признаки	13	2	6	5
КСР	6			
Итого	180	20	52	45

Выполнение курсовой работы:

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Сырых, В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Юстицинформ, 2012. — 704 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10684 — Загл. с экрана.
2. Толстая, А.И. История государства и права России: Учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Юстицинформ, 2010. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10685 — Загл. с экрана.
3. Кутафин, О.Е. Избранные труды. В 7-и томах. Том 1. Предмет конституционного права [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2011. — 441 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54512 — Загл. с экрана.
4. Кутафин, О.Е. Избранные труды. В 7-и томах. Том 2. Источники конституционного права РФ [Электронный ресурс]:. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2011. — 346 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54513 — Загл. с экрана.
5. Кауфман, А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54986 — Загл. с экрана.
6. Радько, Т.Н. Основы трудового права [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2012. — 16 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54652 — Загл. с экрана.

Автор РПД _____ Телегина Е.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «БЗ.Б2. История отечественного государства и права»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часа, из них – 121 час аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 78 ч.; 131 час самостоятельной работы; 13 часа КСР)

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;

- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;

- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, входит в его базовую часть.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории .

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	основные закономерности исторического процесса;	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории,	понятийным аппаратом истории;
2.	ОК-3	Владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации,	этапы исторического развития России;	осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;	методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
3.	ОК-4	Способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	место и роль России в истории человечества и в современном мире.	классифицировать исторические события и явления;	навыками поиска и использования информации об исторических событиях и явлениях в разрезе исторических эпох;
4.	ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы		сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия; работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; анализировать и оценивать социальную и историческую информацию.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
20.	Раннефеодальные государства на Руси (IX - нач. XVI в.)	42	5	13	2	22
21.	Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)	42	5	13	2	22
22.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII – XVIII вв.)	42	5	13	2	22
23.	Государственный и общественный строй Российской империи в XIX веке	42	5	13	2	22
24.	Советское государство и право.	42	5	13	2	22
25.	Государство и право России (1985 г. – по настоящее время)	42	5	13	3	21
	<i>Всего:</i>	288	30	78	13	131

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54529
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54759
3. История отечественного государства и права в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2013. — 329 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54760
4. Исаев И. А. История государства и права России: учебник. М., 2010.
5. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие для студентов вузов. Под ред. Титова Ю.П. М., 2010.
6. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие для студентов вузов. Под ред. Титова Ю.П. М., 2008.

Автор (ы) РПД _____ С.Н.Наумов
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б3.Б.3 История государства и права зарубежных стран»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часа, из них – 121 час аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 78 ч.; 131 час самостоятельной работы; 13 часа КСР)

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;

- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;

- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, входит в его базовую часть.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории .

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Историю возникновения и эволюцию государственно-правовых институтов и учреждений разных народов мира;	Анализировать и давать толкование нормативных правовых актов по различным вопросам правового регулирования;	Навыками самостоятельной и коллективной работы;
2.	ОК-8	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	– Общее и особенное, а также устойчивые закономерности в развитии государственных и правовых институтов в различных регионах мира на протяжении истории человеческой цивилизации;	– решать практические задачи, возникающие в рамках реализации юридического образования.	– навыками принятия решений; – общенаучными (дедукция, индукция, анализ, синтез) и частнонаучными (историко-правовой, сравнительно-правовой, юридико-догматический, логический, системный анализ, метод анализа нормативной азы и обобщение практики ее применения) методами исследования.
3.	ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
4.	ПК—5	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, Способен уважать честь и			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5.	ПК-6	достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
6.	ПК-9				

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
26.	Государство и право Древнего мира	59	6	20	3	30
27.	Государство и право Средних веков	67	8	20	3	36
28.	Государство и право Нового времени	67	8	20	3	36
29.	Государство и право Новейшего времени	59	8	18	4	29
	<i>Всего:</i>	288	30	78	13	131

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Рубаник К.В. История государства и права зарубежных стран. Учебник для бакалавров. М., 2011.
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 559 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54528 —
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 1 [Электронный ресурс]:. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 390 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54736
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 2 [Электронный ресурс]:. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 519 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54737
6. Шинкаренко, К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54753

7. Антоненко, Т.Ф. История государства и права зарубежных стран. Древний мир [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 162 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54754 —
8. История государства и права зарубежных стран / Под ред. О.А. Жидкова и Н.А. Крашенинниковой. М., 2009. Т. 1-2.
9. Борисевич М.М. История государства и права зарубежных стран: Краткий учебный курс. М., 2008.
10. Всеобщая история государства и права / Под ред. К.И. Батыра. М., 2007.
11. Ильинский М.Н. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций. М., 2009.

Автор (ы) РПД _____ С.Н.Наумов
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.Б.4 «Конституционное право»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов, из них 153 часов аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 78 ч.; 122 часа самостоятельной работы, 13 часов КСР)

Цель дисциплины – сформировать знания у студентов по вопросам государственно-правового регулирования: месте и значении конституционного права в системе отраслей российского права; системе конституционного права, специфике его предмета и метода; об основах конституционного строя; о правовом статусе личности; об особенностях федеративных отношений в российском государстве; о системе органов публичной власти; о формах непосредственного народовластия в Российской Федерации.

Основной задачей конституционного права как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Конституционное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 1-м, 2-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (БЗ.Б.4). Для успешного освоения дисциплины используются знания, полученные в процессе изучения теории государства и права. Знания, заложенные в процессе освоения дисциплины «Конституционное право» необходимы для изучения муниципального права, конституционного права зарубежных стран, а также специальных дисциплин гражданско-правового профиля

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание должностных обязанностей профессии юриста (консультанта и/или судебного юриста) и требования профессиональной этики юриста	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения и действовать в соответствии с должностными инструкциями; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять правовые нормы	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний и юридической терминологией по договорному праву
ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Степень общественной опасности коррупционных проявления	Формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм гражданского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией по вещному праву; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами

деятельности	праве и способы разрешения коллизий в нормах права		
ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	Применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль права и наука права.	14	2	2		10
Раздел 2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	18	2	6		10
Раздел 3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	23	2	6		15
Раздел 4	Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.	23	2	6		15
Раздел 5	Федеративное устройство России	23	2	6		15
	КСР	7				
	Всего	108	10	26		65

Разделы дисциплины, изучаемые во 2-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 6	Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система	24	4	10		10
Раздел 7	Президент Российской Федерации	24	4	10		10
Раздел 8	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	24	4	10		10

Раздел 9	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	24	4	10		10
Раздел 10	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации	20	2	8		10
Раздел 11	Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации	13	2	4		7
	КСР	6				
	Всего	135	20	52		57

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр*

Основная литература:

1. Якушев, А.В. Конституционное право России. Конспект лекций [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — М.: А-Приор, 2010. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3068 — Загл. с экрана
2. Анисимов, Л.Н. Конституционное право России: Учебно-методические материалы и программа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М.: Юстицинформ, 2006. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10497 — Загл. с экрана.

Автор РПД Абрамян С.К., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.Б.5 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них 74 часа аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 52 ч.; КСР- 2, 16 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины «Административное право» - воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства, знакомство в систематизированном виде с особенностями отечественной и зарубежной системы административного права.

Задачи дисциплины «Административное право»: изучение понятий государственного управления и исполнительной власти; рассмотрение предмета и метода административного права; определение основных субъектов административного права; изучения системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; выявление основных форм и методов деятельности органов исполнительной власти; изучение особенностей административного принуждения и административной ответственности; рассмотрение способов обеспечения законности в государственном управлении; изучение особенностей организации управления в отдельных сферах и отраслях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Административное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат). При изучении дисциплины требуются знания, полученные в процессе освоения курса «Теория государства и права», «Конституционного права».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1	социальную значимость своей будущей профессии юриста	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	содержание должностных обязанностей профессии юриста (консультанта и/или судебного юриста) и требования профессиональной этики юриста	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения и действовать в соответствии с должностными инструкциями; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять правовые нормы	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющих профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний и юридической терминологией по административному праву
ОК-4	построение устной и письменной профессиональной речи	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную профессиональную речь.	навыками применения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при толковании источников права.
ОК-6	степень общественной опасности коррупционных проявления	формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ПК-1	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в нормах права	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм гражданского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией по административному праву; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами

ПК-3	совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников договорных правоотношений;	анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.д.);	навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве и умением квалифицировать противоправное поведение субъектов административных правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
ПК-4	основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм и основные способы правового воздействия на участников договорных отношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников отношений; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний	анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации поведения
ПК-5	виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими договорную сферу отношений, а также судебными актами, документами юридических лиц
ПК-6	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, ее основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7	основные характеристики юридических документов	структурировать и систематизировать правовой материал в документе	Изложения правовой информации в соответствующих документах
ПК-11	основные признаки правонарушений	определять эффективность применения того или иного способа предупреждения правонарушений	навыками применения способов выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений
ПК-14	нормативно-правовую базу, общие понятия	оперировать административно-правовой терминологией;	способностью проводить административно-правовую

	административного права, его основные понятия и правовые категории.	находить, анализировать и обрабатывать информацию имеющую значение для разрешения административно-правовых конфликтов.	экспертизу документов.
ПК-15	основные приемы, способы толкования права	применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	навыками юридически значимого толкования норм права
ПК-16	особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации	систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов	юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронной техники

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре
очной формы обучения**

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	КСР	
2		4	5	6	7
1. Административное право в российской правовой системе	7	2	4		1
2. Субъекты административного права	9	2	6		1
3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	9	2	6		1
4. Административное правонарушение и административная ответственность	9	2	6		1
5. Административно-процессуальная деятельность	10	2	6		2
6. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти	11	2	6	1	2
7. Основы организации государственного управления	11	2	6	2	2
8. Управление экономической сферой	8	2	4		2
9. Управление социально-культурной сферой	8	2	4		2
10. Управление административно-политической сферой	8	2	4		2
Всего	90	20	52	2	16

Курсовые работы: предусмотрена в 3 семестре

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Гессен, В.М. Административное право [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30498 — Загл. с экрана.

Деменкова, Н.Г. Административное право в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Деменкова, М.С. Игнатова. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 111 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54447 — Загл. с экрана.

Автор РПД Холевчук А.Г

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б3.Б.6 «Гражданское право»

Объем трудоемкости: 13 зачетных единиц (488 часов, из них 183 часов аудиторной нагрузки: лекционных 40 ч., практических 130 ч.; 240 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с положениями основных нормативных актов, являющихся источниками гражданского законодательства; с основными теоретическими подходами к наиболее актуальным проблемам гражданского права; привитие студентам навыков самостоятельной работы с нормативными актами, монографической, учебной и специальной периодической литературой; привитие студентам навыков составления гражданско-правовых документов; привитие студентам навыков разрешения практических ситуаций, толкования и применения норм гражданского законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Гражданское право» (часть Общая) является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам на 3-м, 4-м семестрах в объеме 13 зачетных единиц (Б3.Б.6). Для успешного освоения дисциплины используются знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права. Знания, заложенные в процессе освоения дисциплины «Гражданское право» необходимы для дальнейшего ее изучения в 5 и 6 семестрах, изучения гражданского процесса, а также специальных дисциплин гражданско-правового профиля

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3 – владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ОК-5 – обладание	этические и правовые	оценивать факты и явления	навыками поведения в

культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе	нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде	профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов	основные характеристики юридических документов	структурировать и систематизировать правовой материал в документе	Изложения правовой информации в соответствующих документах
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	навыками юридически значимого толкования норм права

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Общие положения гражданского права	22	2	4		16
8.	Гражданское правоотношение	26	2	6	1	17
9.	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	28	2	8	2	16
10.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	28	2	8	2	17
11.	Объекты гражданских прав	28	2	8	2	16
12.	Сделки	26	2	8		16
13.	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	28	4	8		16
14.	Представительство и доверенность	29	4	8		17
	Всего:	216	20	58	7	131

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
15.	Вещное право	65	6	20	2	37
16.	Общие положения об обязательствах	70	6	26	2	36
17.	Общие положения о договорах	72	8	26	2	36

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
	<i>Всего:</i>	207	20	72	6	109

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр*

Основная литература:

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 434 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54486 — Загл. с экрана.
2. Гражданское право. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 816 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54487 — Загл. с экрана..

Автор РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.Б.6 Гражданское право, 2 часть

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часа, из них – 144 часа аудиторной нагрузки: лекционных 40 ч., практических 98 ч.; 108 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР)

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ОК-4 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ОК-5 – обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе	этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; принципы эффективного сотрудничества с коллегами возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами, работать в коллективе соответственно закрепленной роли; в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками межличностного взаимодействия; базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов; навыками поведения в коллективе и обществе
ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

ПК-7 – способность к подготовке юридических документов	понятие, признаки юридических документов и обязательные требования к их подготовке по форме и содержанию, правила, приемы и средства юридической техники, критерии законности юридического документа	определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники для составления отдельных видов юридических документов (исковое заявление, жалоба и т.д.)	навыками составления юридических документов с использованием ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, а также навыками поиска необходимой информации для подготовки юридического документа
ПК-15 – способность толковать различные правовые акты	основные правовые категории российского гражданского права, основные виды, способы и правила толкования норм права; сущность правового статуса субъектов гражданских правоотношений	анализировать смысл правовых норм, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта	навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм и навыками юридически значимого толкования норм гражданского права

1. Цель дисциплины «Гражданское право» - формирование у студентов-бакалавров прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений гражданского права, а также навыков самостоятельного применения источников гражданского права, в том числе подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи дисциплины «Гражданское право» определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием:

- овладеть цивилистическими институтами и категориями, усвоить терминологический аппарат для последующей работы в законодательной, исполнительной, правоприменительной и консультационных сферах профессиональной деятельности юриста;
- сформировать способности анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;
- освоение студентами судебно-арбитражной практики, в особенности руководящих документов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, касающихся наиболее важных вопросов применения норм гражданского права в российской правоприменительной деятельности.
- сформировать умение систематизировать судебно-арбитражную практику.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Гражданское право» относится к профессиональному циклу ООП. Гражданское право является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки «Юриспруденция». Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования гражданского права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений.

Междисциплинарный подход позволяет студентам более полно и углубленно познать институты вещного права и договорного права, с одной стороны, и получить подлинное представление о российской правовой системе нормативного регулирования как едином правовом феномене, с другой стороны, и на этой основе приобретать умения и навыки анализа, оценки и толкования нормативного материала и конкретных правовых спорных ситуаций.

Знания, умения и навыки, полученные по предмету данной дисциплины необходимы при изучении студентами других учебных дисциплин, в частности Вещного права, Предпринимательского права, Жилищного права, Международного права, Международного частного права, Гражданского процессуального права, Арбитражного процессуального права.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

4. Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (ОФО)

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Обязательства из договора купли-продажи		6	8		8
2	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты			4		6
3	Обязательства из договора аренды и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)		4	6	2	8
4	Обязательства из договора найма жилого помещения и другие жилищные обязательства		2	6		4
5	Обязательства по выполнению работ		4	6		4
6	Обязательства из договора возмездного оказания услуг		2	8		8
7	Транспортные и экспедиционные обязательства		2	6		4
	Итого:	108	20	44	2	42

Разделы дисциплины, изучаемые в 6-м семестре (ОФО)

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
8	Обязательства из договора хранения		2	4		4
9	Финансовые и страховые обязательства		4	8		12
10	Обязательства из договоров поручения, комиссии и агентского договора		2	6		8
11	Обязательства из договоров доверительного управления имуществом, коммерческой концессии, простого товарищества			4	2	8
12	Обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе		1	4		4
13	Внедоговорные обязательства		3	8	2	14
14	Наследственное правопреемство. Наследование по закону и по завещанию		4	8		10
15	Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей		4	10		10
	Итого:	180	20	54	4	66

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Оценочные средства и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: *презентации по проблемным темам, информационный поиск судебных актов по проблемным вопросам изучаемой дисциплины, коллоквиумы, тестирование, подготовка докладов, написание эссе, проведение деловых игр, круглые столы.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Зачет, Экзамен.*

Основная литература:

1. Алексеев С.С. Гражданское право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2014. 351 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54482
2. Беспалов Ю.Ф. Гражданское право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ю.Ф. Беспалова, П.А. Якушева. М.: Проспект, 2014. 275 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54483
3. Бирюков А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. 171 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54983
4. Гражданское право Т.2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.А. Степанова. М.: Проспект, 2014. 711 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54485
5. Гражданское право. Т.3 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.А. Степанова. М.: Проспект, 2014. 456 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54489
6. Гражданское право. Т.2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Мозолина. М.: Проспект, 2015. 964 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54488
7. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. М.: Проспект, 2014. 434 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54486

Автор РПД: канд. юрид. наук С.А. Киракосян

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.Б.7 Гражданский процесс

Объем трудоемкости: 8 зачетные единицы (288 часа, из них – 121 часа аудиторной нагрузки: лекционных 26 ч., практических 94 ч.; 131 час самостоятельной работы; 1 час КСР)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского судопроизводства и гражданского процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых гражданской процессуальной отраслью права.

Задачи дисциплины состоят в обучении студентов применению процессуальных норм на практике; умении анализировать гражданско-процессуальные нормы в практике их применения; умении решать поставленные перед ними задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Гражданский процесс относится к базовой части учебного цикла изучаемых дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция».

Гражданский процесс России является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представления об основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования. Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют системе Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система гражданского процесса как отрасли права и предмет ее научного познания.

Гражданское процессуальное право как отрасль права основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права. Наука процессуального права базируется на общих положениях теории права. Процессуальное право тесно взаимодействует с материальным правом. Оно служит формой принудительного осуществления гражданских, административных и других обязанностей, формой защиты субъективных прав, когда содержащиеся в нормах материального права предписания не исполняются обязанными лицами добровольно.

Характер правоотношений и интересов, служащих предметом судебного рассмотрения влияет на форму их защиты. Суд разрешает гражданское дело на основе норм материального права.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1	- действующие процессуальные нормы	- применять нормативные правовые акты, -реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,	-принимать решения и совершать юридические действия в области правосудия в точном соответствии с законом и правом,
ОК-2	- тенденции дальнейшего развития законодательства.	-реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, -составлять юридические документы.	-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ОК-3	- действующие процессуальные нормы - тенденции дальнейшего развития законодательства.	- применять нормативные правовые акты, -составлять юридические документы.	-принимать решения и совершать юридические действия в области правосудия в точном соответствии с законом и правом, .
ОК-4	содержание дисциплины «Гражданский процесс» - иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции ;	-толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; составлять процессуальные документы; принимать грамотные процессуальные решения	- юридической терминологией в процессе рассмотрения спора в суде - навыками работы с правовыми актами
ОК-5	нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-процессуальные отношения; - основные понятия и терминологию, относящуюся к гражданскому процессу;	- решать задачи по данной дисциплине; - самостоятельно анализировать и применять гражданское процессуальное законодательство	- обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам; - давать объективную оценку различным процессуальным правоотношениям;
ОК-6	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-7	российское гражданское процессуальное законодательство и опубликованную судебную практику по вопросам гражданского процесса;	толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; составлять процессуальные документы;	оценивать те или иные доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности, достаточности;
ОК-9	нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять знания по делопроизводству при решении практических задач и при юридическом анализе законов	- юридически грамотно квалифицировать правоотношения и применять нормы действующего законодательства в конкретных ситуациях; -
ОК-11	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
ОК-12	- действующие процессуальные нормы - тенденции дальнейшего развития законодательства.	- применять нормативные правовые акты, -составлять юридические документы.	-принимать решения и совершать юридические действия в области правосудия в точном соответствии с законом и правом, .
ПК-1	нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов в государственных правоохранительных органах	применять знания по делопроизводству при решении практических задач и при юридическом анализе законов, подзаконных нормативных актов, издаваемых правоохранительными органами	навыками подготовки юридических документов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

ПК-2	природу и сущность государства и права; систему права; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ПК-4	принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	знаниями осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	как применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-6	нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять знания по делопроизводству при решении практических задач и при юридическом анализе законов	представлением о делопроизводстве Российской Федерации; навыками подготовки юридических документов
ПК-7	правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-9	принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-13	как применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	как выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства	пользоваться правоприменительными средствами	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-16	понятие, предмет, задачи и систему гражданского процессуального права как отрасли права и науки	правильно определять обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения гражданского дела.	Способность толковать различные правовые акты

ПК-19	какие правоохранительные органы уполномочены выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
-------	---	---	--

4. Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины изучаемые в 5,6 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая часть. Введение в дисциплину гражданского процесса.		4	14		48
2	Основные правила гражданского судопроизводства		6	16	1	50
3	Особенная часть. Разбирательство дела в суде первой инстанции		10	22		22
4	Производство по пересмотру судебных актов		8	34		11
	Итого:	288	28	86	1	131

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Оценочные средства и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: *презентации по проблемным темам, информационный поиск судебных актов по проблемным вопросам изучаемой дисциплины, коллоквиумы, тестирование, подготовка докладов, написание эссе, проведение деловых игр, круглые столы.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Зачет, Экзамен.*

Основная литература:

1. Гражданский процесс: Учебник [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: СТАТУТ, 2014. — 960 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61580 — Загл. с экрана.
2. Практикум по гражданскому процессу: Учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: СТАТУТ, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61662 — Загл. с экрана.

Автор РПД: канд. юрид. наук А.В. Семенов

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.Б.8 Арбитражный процесс

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 47 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 36 ч.; 61 час самостоятельной работы; 1 час КСР)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского судопроизводства и арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебную-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых гражданской процессуальной отраслью права.

Задачи дисциплины состоят в обучении студентов применению процессуальных норм на практике; умении анализировать гражданско-процессуальные нормы в практике их применения; умении решать поставленные перед ними задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Арбитражный процесс относится к базовой части учебного цикла изучаемых дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция».

Арбитражный процесс России является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представления об основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования. Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют системе Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система арбитражного процесса как отрасли права и предмет ее научного познания.

Арбитражное процессуальное право как отрасль права основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права. Наука процессуального права базируется на общих положениях теории права. Процессуальное право тесно взаимодействует с материальным правом. Оно служит формой принудительного осуществления гражданских, административных и других обязанностей, формой защиты субъективных прав, когда содержащиеся в нормах материального права предписания не исполняются обязанными лицами добровольно.

Характер правоотношений и интересов, служащих предметом судебного рассмотрения влияет на форму их защиты. Суд разрешает гражданское дело на основе норм материального права.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-2 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание должностных обязанностей профессии юриста (консультанта и/или судебного юриста) и требования профессиональной этики юриста	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения и действовать в соответствии с должностными инструкциями; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять правовые нормы	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний и юридической терминологией по договорному праву
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм жилищного законодательства, выявлять пробелы в правовом	специальной юридической терминологией по жилищному праву; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами

	способы разрешения коллизий в нормах права	регулировании	
ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, ее основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-8 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, положения действующего законодательства и правоприменительную практику для профессиональной деятельности	квалифицированно применять полученные знания относительно жилищного права; действовать в соответствии с должностными инструкциями и демонстрировать профессиональные стандарты поведения при возникновении правовых проблем	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-15 – способность толковать различные правовые акты	основные правовые категории российского арбитражного процессуального права, основные виды, способы и правила толкования норм права; сущность правового статуса субъектов арбитражно-процессуальных правоотношений	анализировать смысл правовых норм, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта	навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм и навыками юридически значимого толкования норм арбитражного процессуального права

4. Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины изучаемые в 7 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая часть. Введение в дисциплину арбитражного процесса.		2	6		12
2	Основные правила арбитражного судопроизводства		2	10	1	12
3	Особенная часть. Разбирательство дела в суде первой инстанции		4	10		22
4	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов		2	10		15
	Итого:	144	10	36	1	61

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Оценочные средства и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: *презентации по проблемным темам, информационный поиск судебных актов по проблемным*

вопросам изучаемой дисциплины, коллоквиумы, тестирование, подготовка докладов, написание эссе, проведение деловых игр, круглые столы.

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет, Экзамен.

Основная литература:

8. Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2014. 172 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54454

9. Скутин А.Ф. Временная остановка арбитражного процесса (вопросы теории и практики) [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2014. 184 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54468

Автор РПД: канд. юрид. наук А.В. Бежан

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.Б.9 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них 80 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 56 ч.; КСР – 4 часа, 82 часа самостоятельной работы)

Целью изучения учебной дисциплины «Трудовое право» является приобретение обучающимся компетентности в сфере трудового права: базовых теоретических знаний о сущности трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: анализ и усвоение содержания нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; приобретение студентами навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении споров в судах; приобретение студентами навыков научной деятельности; формирование у студентов правозащитной мотивации, гуманного отношения к работникам, стремления урегулировать индивидуальные и коллективные трудовые конфликты в досудебном порядке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной обязательной дисциплиной профессионального цикла в соответствии со стандартом ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины «Трудовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: теории государства и права; конституционного права; гражданского права; административного права; уголовного права; муниципального права;

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание должностных обязанностей профессии юриста (консультанта и/или судебного юриста) и требования профессиональной этики юриста	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения и действовать в соответствии с должностными инструкциями; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять правовые нормы	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний и юридической терминологией по трудовому праву
ОК-3 – владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели деятельности и выбора путей ее достижения
ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно	основные правила логически верного, аргументированного и	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и

строить устную и письменную речь	ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	письменной речи в процессе профессиональной деятельности	письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ОК-5 – обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе	этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; принципы эффективного сотрудничества с коллегами возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами, работать в коллективе соответственно закрепленной роли; в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками межличностного взаимодействия; базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов; навыками поведения в коллективе и обществе
ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Степень общественной опасности коррупционных проявления	Формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации	Необходимость постоянного саморазвития, связанного с динамикой современного законодательства	выделить пробельные моменты в знаниях и адекватно оценить их	навыками поиска необходимой правовой информации для разрешения возникших вопросов
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Социально значимые проблемы и процессы	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-10 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,	Особенности правовой информации, специфику ее изложения, значение в профессиональной деятельности	Систематизировать правовую информацию	Навыками работы с правовыми системами

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны			
ОК-11 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией	типологию информации и способов ее преобразования, специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов (СПС Консультант-Плюс, Гарант и др.)	оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, применять различные способы получения, хранения и переработки информации, работать в операционной системе, текстовом редакторе с электронными таблицами, готовить презентации, использовать графические объекты, работать с информационными системами, эффективно использовать полученную информацию для достижения личных целей или как член группы	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками уверенной работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Правила работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в нормах права	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм гражданского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией по вещному праву; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулирующую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

	процессуального права		
ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-8 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, положения действующего законодательства и правоприменительную практику для профессиональной деятельности	квалифицированно применять полученные знания относительно уголовного права; действовать в соответствии с должностными инструкциями и демонстрировать профессиональные стандарты поведения при возникновении правовых проблем	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина	применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности, работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14 – готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	Применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права
ПК-16 – способность давать квалифицированные	особенности профессиональной деятельности юриста в	систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для	юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования

юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; действующее жилищное законодательство РФ; основные положения и категории жилищного права, регулирующего общественные отношения, требующие правовой квалификации и оценки; требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в жилищной сфере; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения	поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере жилищного права	текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения
ПК-18 – способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Основы конкретных видов юридической деятельности	Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-19 – способен эффективно осуществлять правовое воспитание	необходимость и основные направления формирования правосознательной личности	правильно выбирать и использовать приемы и способы, формирующие уважительное отношение к праву	способностью убеждения в необходимости уважать закон и иметь высокий уровень правового воспитания

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
30.	Предмет, метод и система трудового права	9	2	2		5
31.	Источники трудового права	9	2	2		5
32.	Правоотношения в сфере трудового права	7		2		5
33.	Субъекты трудового права	10	2	2	1	5
34.	Социальное партнерство в сфере труда	7		2		5
35.	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	9	2	2		5
36.	Трудовой договор	12	2	4	1	5
37.	Рабочее время, время отдыха	11	2	4		5

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
38.	Оплата труда и нормирование труда	11	2	4		5
39.	Гарантии и компенсации	12	2	4	1	5
40.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	11	2	4		5
41.	Охрана труда	9		4		5
42.	Материальная ответственность сторон трудового договора	12	2	4	1	5
43.	Защита прав и интересов работников, разрешение трудовых споров	9		4		5
44.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	10		4		6
45.	Международно-правовое регулирование труда	8		2		6
	<i>Всего:</i>	162	20	56	4	82

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Буянова, М.О. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / М.О. Буянова, О.В. Смирнов. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 490 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54699 — Загл. с экрана.

2. Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 263 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54700 — Загл. с экрана.

Автор РПД Миронова И.Ю., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.Б.10 «Уголовное право»**

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них 163 часа аудиторной нагрузки: лекционных 40 ч., практических 110 ч.; КСР – 13 ч; 134 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: состоит в привитии студентам системы теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для правильного разрешения конфликтных ситуаций, владеть теоретическими основами использования общей части уголовного права при квалификации содеянного.

Задачи дисциплины: привитие студентам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки уголовного права, о достигнутом уровне ее развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития уголовной политики в правовом государстве; воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений; формирование гражданской зрелости, глубокого уважению к закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства; научить понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений и пределы их разрешения уголовно-правовыми средствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: общая часть уголовного права относится к обязательной части профессионального цикла ООП и является центральной в блоке уголовно-правовых дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях на юридическом факультете. Преподается после того, как студентами уже изучены такие дисциплины как теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право, правоохранительные органы. Общая часть уголовного права как комплексная наука использует базовые данные всех вышеуказанных отраслей права. Общая часть уголовного права является базой для изучения Особенной части уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии и других дисциплин вариативной части профессионального цикла при подготовке бакалавра юриспруденции. Кроме того, являясь наукой социально-правовой, предполагает знание основных понятий и категорий философии, социологии, статистики, экономики, педагогики, психологии, психиатрии, прогностики, демографии, что требует наличия у студентов определенного уровня гуманитарной, социальной, экономической и информационно-правовой общетеоретической подготовки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-15

перечислить компетенции

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3 – владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники,	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения

		использовать ее для достижения профессиональных целей	
ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Степень общественной опасности коррупционных проявления	Формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации	необходимость постоянного саморазвития, связанного с динамикой современного законодательства	выделить пробельные моменты в знаниях и адекватно оценить их	навыками поиска необходимой правовой информации для разрешения возникших вопросов
ОК-10 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	особенности правовой информации, специфику ее изложения, значение в профессиональной деятельности	систематизировать правовую информацию	навыками работы с правовыми системами
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических	основные характеристики	структурировать и систематизировать правовой	Изложения правовой информации в

документов	юридических документов	материал в документе	соответствующих документах
ПК-8 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, положения действующего законодательства и правоприменительную практику для профессиональной деятельности	квалифицированно применять полученные знания относительно уголовного права; действовать в соответствии с должностными инструкциями и демонстрировать профессиональные стандарты поведения при возникновении правовых проблем	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина	применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности, работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-11 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные признаки правонарушений	определять эффективность применения того или иного способа предупреждения правонарушений	навыками применения способов выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений
ПК-12 – способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	нормы закона, содержащие признаки составов преступлений коррупционной направленности	выделять признаки коррупционного поведения	навыками квалификации деяний коррупционной направленности
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
46.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	12	2	6		7
47.	Уголовный закон	12	4	6		7
48.	Понятие преступления и виды преступлений	14	2	6		7
49.	Уголовная ответственность и состав преступления	14	2	6		7
50.	Объективные признаки состава преступления	18	2	6	2	8
51.	Субъективные признаки состава преступления	18	2	6	2	9

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
52.	Стадии умышленного преступления	12	2	4		7
53.	Соучастие в преступлении	16	2	6		8
54.	Множественность преступлений	16	2	6	2	6
	Всего:	144	20	52	6	66

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
55.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	22	4	8	2	7
56.	Понятие, цели и система наказаний	22	4	8	2	7
57.	Назначение наказания	22	2	8	2	7
58.	Освобождение от уголовной ответственности	18	2	8		7
59.	Освобождение от наказания	20	2	8	2	8
60.	Амнистия. Помилование. Судимость	16	2	4	2	9
61.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	18	2	8		7
62.	Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества	19	2	6	1	8
	Всего:	151	20	58	7	66

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр

Основная литература:

1. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54710 — Загл. с экрана.
2. Уголовное право России. Часть общая [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 564 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54711 — Загл. с экрана.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 781 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54713 — Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.Б.10 «Уголовное право» (особенная часть)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часа, из них 114 часа аудиторной нагрузки: лекционных 24 ч., практических 84 ч.; КСР – 6 ч; 66 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: состоит в привитии студентам системы теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для правильного разрешения конфликтных ситуаций, владеть теоретическими основами использования особенной части уголовного права при квалификации содеянного.

Задачи дисциплины: привитие студентам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки уголовного права, о достигнутом уровне ее развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития уголовной политики в правовом государстве; воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений; формирование гражданской зрелости, глубокого уважению к закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства; научить понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений и пределы их разрешения уголовно-правовыми средствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Особенная часть Уголовного относится к обязательной части профессионального цикла ООП и является центральной в блоке уголовно-правовых дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях на юридическом факультете. Преподается она после того, как студентами уже изучены такие дисциплины как теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право, гражданское право, правоохранительные органы, общая часть уголовного права. Особенная часть Уголовного права как комплексная наука использует базовые данные всех вышеуказанных отраслей права. Кроме того, являясь наукой социально-правовой, она предполагает знание основных понятий и категорий философии, статистики, экономики, педагогики, психологии, психиатрии и ряда других наук, что требует наличия у студентов определенного уровня общетеоретической подготовки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-15

перечислить компетенции

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3 – владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения

		профессиональных целей	
ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Степень общественной опасности коррупционных проявления	Формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации	необходимость постоянного саморазвития, связанного с динамикой современного законодательства	выделить пробельные моменты в знаниях и адекватно оценить их	навыками поиска необходимой правовой информации для разрешения возникших вопросов
ОК-10 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	особенности правовой информации, специфику ее изложения, значение в профессиональной деятельности	систематизировать правовую информацию	навыками работы с правовыми системами
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулирующую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов	основные характеристики юридических документов	структурировать и систематизировать правовой материал в документе	Изложения правовой информации в соответствующих документах

ПК-8 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, положения действующего законодательства и правоприменительную практику для профессиональной деятельности	квалифицированно применять полученные знания относительно уголовного права; действовать в соответствии с должностными инструкциями и демонстрировать профессиональные стандарты поведения при возникновении правовых проблем	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина	применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности, работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-11 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные признаки правонарушений	определять эффективность применения того или иного способа предупреждения правонарушений	навыками применения способов выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений
ПК-12 – способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	нормы закона, содержащие признаки составов преступлений коррупционной направленности	выделять признаки коррупционного поведения	навыками квалификации деяний коррупционной направленности
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
63.	Особенная часть уголовного права. Её значение и система. Квалификация преступлений.	16	2	6	1	7
64.	Преступления против личности	27	4	10	1	12
65.	Преступления в сфере экономики	29	4	10	1	14
	<i>Всего:</i>	72	10	26	3	33

Разделы дисциплины, изучаемые в 6-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
66.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	48	6	26	1	15
67.	Преступления против государственной власти	40	4	20	1	15
68.	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	20	4	12	1	3
	<i>Всего:</i>	108	14	58	3	33

Курсовые работы: *предусмотрены в 6 семестре*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр*

Основная литература:

4. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 496 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54710 - Загл. с экрана.

5. Уголовное право России. Часть общая [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 564 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54711 - Загл. с экрана.

6. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 781 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54713 - Загл. с экрана.

Автор РПД: канд. юрид. наук Г.И.Швединская

АННОТАЦИЯ дисциплины БЗ.Б.11 Уголовный процесс

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часа, из них 120 часа аудиторной нагрузки: лекционных 24 ч., практических 84 ч.; КСР – 12 ч; 114 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: состоит в приобретении студентами знаний теоретических основ по уголовно-процессуальному праву, подготовка квалифицированных кадров в области уголовно-процессуального права, способных после завершения обучения успешно применять практически в своей профессиональной деятельности основы знаний в области отечественного уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Уголовный процесс»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Уголовный процесс»;
- развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере уголовного процесса;
- углубление представлений о работе следователей, дознавателей, прокуроров и судей в сфере производства по уголовным делам;
- овладение навыками составления уголовно-процессуальных документов;
- рассмотреть основы уголовного процесса и особенности уголовно-процессуальной формы на отдельных стадиях уголовного судопроизводства;
- определить сущность, задачи и значение стадий уголовного процесса;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь отдельных стадий уголовного судопроизводства и производств;
- научиться самостоятельно анализировать наиболее важные процессуальные акты, составляемые по уголовным делам
- развить навыки представления о доказательствах, получаемых на досудебном и судебном производстве;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавриата (БЗ.Б.11), направление 40.03.01 Юриспруденция, степень (квалификация) – Бакалавр.

Дисциплина «Уголовный процесс» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

Дисциплина предназначена для студентов Новороссийского филиала КубГУ, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право».

Учебный курс включает лекционные занятия по всем темам, указанным в тематическом плане, а семинарские и практические – по наиболее важным из них.

Учебная дисциплина предусматривает сдачу зачета и экзамена.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11

перечислить компетенции

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 –осознает социальную значимость своей будущей профессии,	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания

обладает достаточным уровнем профессионального правосознания			
ОК-2 – Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ПК-2 –способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулирующую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-3 –способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина	применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности, работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-11 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные признаки правонарушений	определять эффективность применения того или иного способа предупреждения правонарушений	навыками применения способов выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6-м семестрах (ОФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Сам раб.
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр (Общая часть)						
1	Понятие, сущность и стадии уголовного процесса	19	2	4	2	11
2	Источники уголовного процесса	13		2		11
3	Принципы уголовного процесса	13		2		11
4	Участники уголовного процесса и уголовное преследование	21	2	6	2	11
5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	17	2	2	2	11
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	19	2	4	2	11

7	Ходатайства и жалобы	15	2	2		11
8	Реабилитация	15		2	2	11
9	Процессуальные документы, сроки и издержки	12		2		10
Зачет						
Итого за 5 семестр		144	10	26	10	98
6 семестр (Особенная часть)						
10	Возбуждение уголовного дела	14	2	2	2	8
11	Предварительное расследование: сущность и значение. Общие условия предварительного расследования. Общие условия предварительного следствия. Особенности дознания.	16		4	2	10
12	Понятие следственного действия. Основания и условия производства, виды и система.	12		2	2	8
13	Следственные действия, производимые следователем в процессе расследования уголовных дел: следственный эксперимент, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте	16	2	4		10
14	Следственные действия первоначального этапа расследования	6		4		2
15	Приостановление предварительного расследования	6		4		2
16	Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия	8	2	4		2
17	Предание суду. Порядок предварительного слушания	8	2	4		2
18	Понятие подсудности. Общие условия судебного разбирательства	6		4		2
19	Общий и особый порядок судебного разбирательства. Приговор суда	6		4		2
20	Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных	8	2	4		2
21	Порядок апелляционного и кассационного обжалования. Производство по уголовным делам в апелляционном и кассационном порядках	6		4		2
22	Исполнение приговора. Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6		4		2
23	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	8	2	4		2
24	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	2	4		
25	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2		2		
Экзамен		54				
Итого за 6 семестр		144	14	58	2	16
Всего:		288	24	84	12	114

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр

Основная литература:

1. Арутюнян, А.А. Медиация в уголовном процессе [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. - М.: Infotropic Media, 2013. - 200 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58131 - Загл. с экрана.

2. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 324 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61480 - Загл. с экрана.

3. Воскобитова, Л.А. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 616 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54724 - Загл. с экрана.

4. Гогель, С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюремного содержания [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 649 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50320 - Загл. с экрана.

5. Гревцов, О.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гревцов, Г.Ю. Лутошкин. - Электрон. дан. - СПб.: ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2011. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64002 - Загл. с экрана.

6.Давыдов, Н.В. Несколько лекций по уголовному процессу [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 105 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50323 - Загл. с экрана.

7.Познышев, С.В. Элементарный учебник русского уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебник. -Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 335 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46355 - Загл. с экрана.

8.Тальберг, Д.Г. Гражданский иск в уголовном суде или соединенный процесс [Электронный ресурс]: монография.- Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 220 с. -Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30492 - Загл. с экрана.

Автор РПД: канд. юрид. наук Г.И.Швединская

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б. 12 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 35 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 26 ч.; КСР – 1 час, 37 часов самостоятельной работы)

Цель изучения учебной дисциплины «Экологическое право» является усвоение студентами основных понятий экологического права и содержания базовых нормативных правовых актов, являющихся источниками этой отрасли права.

Задачи дисциплины: дать студентам определенный объем знаний об основных положениях и категориях науки экологического права, представление об уровне ее развития и задачах на современном этапе; обучить студентов надлежащему ориентированию в действующем природоохранительном законодательстве; привить им умения и навыки правильного толкования и применения норм экологического и других взаимосвязанных отраслей права в конкретных ситуациях; обеспечить понимание существующей системы исполнительной власти, перспектив ее совершенствования и роли в этом процессе экологического права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Экологическое право» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат). При изучении дисциплины требуются знания, полученные в процессе освоения курса «Теория государства и права», «Конституционного права»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в нормах права	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе нормы предпринимательского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией по предпринимательскому праву; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими предпринимательскую сферу отношений, а также судебными актами, документами юридических лиц
ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Общие, но не структурированные знания содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере экологического права, ее основных правил	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере экологического права, её основных правил	Сформированные систематические знания содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере экологического права, её основных правил
ПК-8 – способность к	содержание должностных	квалифицированно применять	способностью применять

выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, положения действующего законодательства и правоприменительную практику для профессиональной деятельности	полученные знания относительно уголовного права; действовать в соответствии с должностными инструкциями и демонстрировать профессиональные стандарты поведения при возникновении правовых проблем	на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
69.	Система правового регулирования экологических отношений	22	2	8		12
70.	Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана	25	2	10		13
71.	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	25	2	10	1	12
Всего:		72	6	28	1	37

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Радько, Т.Н. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2012. — 10 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54655 — Загл. с экрана.

Автор РПД Шершень Ю.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.Б.13 «Земельное право»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 26 ч.; 73 часов самостоятельной работы, 1 час – КСР, 36 часов – экзамен)

Цель дисциплины – сформировать знания у студентов по вопросам государственно-правового регулирования: месте и значении конституционного права в системе отраслей российского права; системе конституционного права, специфике его предмета и метода; об основах конституционного строя; о правовом статусе личности; об особенностях федеративных отношений в российском государстве; о системе органов публичной власти; о формах непосредственного народовластия в Российской Федерации.

Основной задачей конституционного права как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Земельное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 4-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (**БЗ.Б.13**). Для успешного освоения дисциплины используются знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права, муниципального права. Знания, заложенные в процессе освоения дисциплины «Земельное право» необходимы для изучения специальных дисциплин гражданско-правового профиля

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-1 – способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Порядок разработки нормативно-правовых актов	разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Навыками и методиками разработки нормативно-правовых актов
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

		ситуации в свете системных связей	
ПК-8 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, положения действующего законодательства и правоприменительную практику для профессиональной деятельности	квалифицированно применять полученные знания относительно земельного права; действовать в соответствии с должностными инструкциями и демонстрировать профессиональные стандарты поведения при возникновении правовых проблем	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	Применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Система земельного права	14	2	2		10
Раздел 2	Право собственности на землю	14	2	2		10
Раздел 3	Вещные права на землю, производные от права собственности	14	2	2		10
Раздел 4	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	14	2	2		10
Раздел 5	Правовые основы оценки земли и платы за землю	12		4		8
Раздел 6	Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	12		4		8
Раздел 7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений	12		4		8
Раздел 8	Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного и водного фонда	15		6		9
	КСР	1				
	Экзамен	36				
	Всего	144	8	26		73

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен – 4 семестр

Основная литература:

1. Жаворонкова, Н.Г. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 351 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54504 — Загл. с экрана.

2. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54507 — Загл. с экрана.

Автор РПД Абрамян С.К., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.Б.14 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 121 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины «Финансовое право» - усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, овладение нормами финансового права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой финансового права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм законодательства, регулирующего финансовую деятельность.

Задачи дисциплины «Финансовое право»:

- 1) ознакомить студентов с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- 2) сформировать у студентов знания основных категорий и понятий финансового права;
- 3) ознакомить студентов с основными нормативными актами в области финансов, учебной и специальной литературой по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат). При изучении дисциплины требуются знания, полученные в процессе освоения курса «Теория государства и права», «Конституционного права».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание должностных обязанностей профессии юриста (консультанта и/или судебного юриста) и требования профессиональной этики юриста	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения и действовать в соответствии с должностными инструкциями; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять правовые нормы	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний и юридической терминологией по финансовому праву
ОК-3 – владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную	основные правила логически верного, аргументированного и	применять правила логически верного, аргументированного и ясного	навыками логически верного, аргументированного и

речь	ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ОК-5 – обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе	этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; принципы эффективного сотрудничества с коллегами возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами, работать в коллективе соответственно закрепленной роли; в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками межличностного взаимодействия; базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов; навыками поведения в коллективе и обществе
ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Степень общественной опасности коррупционных проявления	Формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации	Необходимость постоянного саморазвития, связанного с динамикой современного законодательства	выделить пробельные моменты в знаниях и адекватно оценить их	навыками поиска необходимой правовой информации для разрешения возникших вопросов
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Социально значимые проблемы и процессы	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулиующую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников договорных правоотношений;	анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания	навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве и умением квалифицировать

	правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора, а также при совершении правонарушений; ов	(запрет, дозволение, обязывание и т.д.);	противоправное поведение субъектов договорных правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия;
ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	Применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права
ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; действующее трудовое законодательство РФ; основные положения и категории финансового права, регулирующего общественные отношения, требующие правовой квалификации и оценки;	систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; под руководством преподавателя проектировать заключения по отдельным правовым вопросам в сфере финансового права	юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	КСР	
1	2		4	5	6	7
1	Финансы и финансовая деятельность государства	8		4		4
2	Финансовое право как отрасль российского права	8	2	2		4
3	Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	6		2		4
4	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	12	2	4	1	5
5	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	11	2	4		5
6	Налоговое право: общие положения	8		2		6
7	Государственный и муниципальный кредит	8		4		4
8	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	7		2		5
9	Денежное обращение в Российской Федерации	10	2	2		6
10	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	12	2	4		6
	Итого:	135	10	30	1	49

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Финансовое право Российской Федерации (для бакалавров) [Электронный ресурс]:. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 270 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53584 — Загл. с экрана.

Грачева, Е.Ю. Финансовое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 198 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54732 — Загл. с экрана

Автор РПД Холевчук А.Г

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.Б.15 Предпринимательское право

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 47 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 36 ч.; 52 часа самостоятельной работы; 1 час КСР)

1. Цель дисциплины «Предпринимательское право» - усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности, имеющей свое собственное экономическое пространство и строго индивидуальные правовые формы бытия в условиях рыночных отношений, овладение нормами предпринимательского права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой предпринимательского права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм законодательства, регулирующего предпринимательские отношения.

Задачи дисциплины «Предпринимательское право» определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием:

1. рассмотрение основных теоретических концепций науки предпринимательского права.
2. ознакомление студентов-бакалавров с содержанием предпринимательского права как комплексного правового образования, сочетающего в себе элементы различных отраслей частного и публичного права.
3. ознакомление с практикой реализации норм законодательства, регулирующего предпринимательские отношения.
4. освоение студентами судебно-арбитражной практики, в особенности руководящих документов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, касающихся наиболее важных вопросов применения норм права, регулирующего предпринимательские отношения, в российской правоприменительной деятельности.
5. выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм предпринимательского права в служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Изучение Предпринимательского права следует рассматривать как углубление знаний, умений, навыков в сфере правового регулирования, как предпринимательских отношений в целом, так и отдельных сфер осуществления предпринимательской деятельности.

При освоении курса «Предпринимательское право» важны как лекции, так и практические и семинарские занятия. При изучении дисциплины «Предпринимательское право» студенты должны иметь базовые знания по теории государства и права, гражданскому праву, административному праву, налоговому праву, финансовому праву, международному праву, уметь самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге.

Междисциплинарные связи учебной дисциплины обосновывают содержание ее программы, отражающей как общие положения о предпринимательской деятельности и ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, так и специальные положения, раскрывающие особенности отдельных видов предпринимательской деятельности.

В программе дисциплины «Предпринимательское право» и в процессе практического ее освоения проводится связь с институтами предпринимательских договоров, закрепленных в гражданском законодательстве, институтами ответственности, закрепленными в конституционном, административном трудовом, земельном, жилищном, бюджетном, налоговом, таможенном и других отраслях законодательства, с международно-правовыми договорами, с институтами гражданского и арбитражного процессуального права, институтами исполнительного производства.

Междисциплинарный подход позволяет студентам более полно и углубленно познать институты предпринимательских договоров и предпринимательской ответственности и на этой основе приобретать умения и навыки анализа, оценки и толкования нормативного материала и конкретных правовых спорных ситуаций.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии; основные правовые понятия и категории, а также основные начала российского предпринимательского права	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений; оперировать основными юридическими категориями предпринимательского права	достаточным уровнем профессионального правосознания и специальной юридической терминологией по предпринимательскому праву
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в нормах права	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе нормы предпринимательского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией по предпринимательскому праву; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими предпринимательскую сферу отношений, а также судебными актами, документами юридических лиц
ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-8 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, положения действующего законодательства и правоприменительную практику для профессиональной деятельности	квалифицированно применять полученные знания относительно предпринимательского права; действовать в соответствии с должностными инструкциями и демонстрировать профессиональные стандарты поведения при возникновении правовых проблем	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты	основные правовые категории российского права, основные виды, способы и правила толкования норм права	анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского законодательства	навыками работы с правовыми актами; навыками юридически значимого толкования норм права
---	---	--	---

4. Основные разделы дисциплины
Разделы дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и система предпринимательского права	8	2	2		4
2	Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	14	2	4		8
3	Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Публично-правовые образования как субъекты предпринимательского права	20		8		12
4	Лицензирование и саморегулирование в предпринимательской деятельности	8	2	2		4
5	Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности	6		2		4
6	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	8		4		4
7	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	6		2		4
8	Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	11	2	4	1	4
9	Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельности	10	2	4		4
10	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей	8		4		4
	Итого:	144	10	36	1	52

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Оценочные средства и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: *презентации по проблемным темам, информационный поиск судебных актов по проблемным вопросам изучаемой дисциплины, коллоквиумы, тестирование, подготовка докладов, написание эссе, проведение деловых игр.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Экзамен.*

Основная литература:

10. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.В. Ершовой, Г.Д. Отнюковой. М.: Проспект, 2015. 624 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55006
11. Предпринимательское право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Белых. М.: Проспект, 2015. 649 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55007
12. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России [Электронный ресурс]: М.: Проспект, 2014. 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54996
13. Гражданское право. Т.2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Мозолина. М.: Проспект, 2015. 964 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54488
14. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. М.: Проспект, 2014. 434 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54486
15. Ершова И.В. Современное предпринимательское право. Общие положения и перспективы [Электронный ресурс]: / И.В. Ершова, Л.В. Андреева, Н.Г. Апресова. М.: Проспект, 2014. 344 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55041

Автор: канд. юрид. наук С.А. Киракосян

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.Б.16 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 41 час аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 30 ч.; КСР- 3, 67 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины «Налоговое право» - усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования налогообложения, овладение нормами налогового права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой налогового права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм законодательства, регулирующего сферу налогообложения.

Задачи дисциплины «Налоговое право»:

- 1) ознакомить студентов с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- 2) сформировать у студентов знания основных категорий и понятий финансового права;
- 3) ознакомить студентов с основными нормативными актами в области финансов, учебной и специальной литературой по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Налоговое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат). При изучении дисциплины требуются знания, полученные в процессе освоения курса «Теория государства и права», «Конституционного права».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3 – владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ОК-11 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией	типологию информации и способов ее преобразования, специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов (СПС Консультант-Плюс, Гарант и др.)	оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, применять различные способы получения, хранения и переработки информации, работать в операционной системе, текстовом редакторе с электронными таблицами, готовить презентации, использовать графические объекты, работать с информационными системами, эффективно использовать	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками уверенной работы с компьютером как средством управления информацией

		полученную информацию для достижения личных целей или как член группы	
ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Правила работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулирующую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов	основные характеристики юридических документов	структурировать и систематизировать правовой материал в документе	Изложения правовой информации в соответствующих документах
ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	КСР
1	2		4	5	6
1	Понятие и значение налогов, их виды. Налоговая политика государства.	6		2	
2	Налоговое право –отрасль российского права	8	2	2	
3	Налоговые правоотношения	6		2	
4	Налоговая	10	2	2	

	система РФ					
5	Налоговые льготы	6		2		4
6	Специальные налоговые режимы	9		2	1	6
7	Налоговая обязанность и ее исполнение	8		2		6
8	Налоговый контроль	12	2	4		6
9	Налоговые правонарушения	11	2	2	1	6
10	Производство по делам о правонарушениях в области финансов, налогов и сборов	7		2		5
11	Налоговые споры и их разрешение	7		2	1	4
12	Федеральные налоги и сборы	6		2		4
13	Региональные налоги и сборы	6		2		4
14	Местные налоги и сборы	6		2		4
	Итого:	108	8	30	3	67

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 307 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54607 — Загл. с экрана.
2. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54608 — Загл. с экрана.

Автор РПД Холевчук А.Г

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.Б.17 «Международное право»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 47 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 10 ч., практических - 36 ч., КСР - 1 ч.; самостоятельной работы - 52 ч., контроль - 45 ч.)

Цель дисциплины: являются приобретение студентами знаний по международному праву, подготовка квалифицированных кадров в области международного права, способных после завершения обучения успешно применять практически в своей профессиональной деятельности основы знаний в области международных отношений.

Задачи дисциплины: усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Международное право»; формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Международное право»; развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере международного права; углубление представлений о работе дипломатических представительств и консульств; рассмотрение основ международного права; определение сущности, задач и значения принципов международного права; формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности, регламентируемой в том числе нормами международного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Международное право» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавриата (Б.3), направление 40.03.01 – Юриспруденция, степень (квалификация) – БАКАЛАВР. Дисциплина «Международное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами. Дисциплина предназначена для студентов, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Профессиональные обязанности, принципы этики юриста	Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)	Основы культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, организации работы	Мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Общие основы разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Основы развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Способен толковать	Основы толкования	Толковать различные	Способностью толковать

различные правовые акты (ПК-15)	правовых актов.	международные правовые акты	национальные и международные правовые акты
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Основы конкретных видов юридической деятельности	Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре
(очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, система и источники международного права	10	2	4		4
2	Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве	8		4		4
3	Международное право и внутригосударственное (национальное) право. Территории в международном праве	12	2	4		6
4	Мирные средства разрешения международных споров. Ответственность и санкции в международном праве	12		6		6
5	Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право	13	2	4	1	6
6	Право международных организаций. Международные конференции	12	2	4		6
7	Право международной безопасности. Вооруженные конфликты и международное право	121	2	4		6
8	Международное гуманитарное право. Правовая помощь и иные формы правового сотрудничества	8		2		6
9	Международное морское право. Международное экологическое право	6		2		4
10	Международное воздушное право. Международное космическое право	6		2		4
Экзамен		45				
Всего за 5 семестр		144	10	36	1	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен – 5 семестр

Основная литература:

1. Ануфриева Л.П., Бекашев К.А. и др. Международное публичное право: учебник / отв. ред. К.А. Бекашев. Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 997 с. (из фонда библиотеки Филиала КубГУ в г. Новороссийске)

Дополнительная литература

1. Капустин А.Я. [Международное право. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров.](#) - М.: Юрайт, 2016 (с грифом УМО ВО) (Доступ на сайте Изд. Юрайт). – 723 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7&type=c_pub - Загл. с экрана.

Автор РПД Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б3.Б.18 «Международное частное право»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 74 часа аудиторной нагрузки: лекционных - 20 ч., практических - 52 ч., КСР- 2 ч.; контроль 27 ч., самостоятельной работы - 43 ч.)

Цель дисциплины: исследование основных институтов, определяющих применение права того или иного государства, подсудность спора, признание и исполнение иностранных судебных решений, проблемы правового положения иностранцев.

Задачи дисциплины: усвоение знаний о сущности и структуре дисциплины «Международное частное право»; формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Международное частное право»; изучение понятия международного частного права, источников международного частного права, методов регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом, коллизионных норм, субъектов международного частного права; изучение особенностей внешнеэкономических сделок, вопросов собственности в международных отношениях, правового регулирования иностранных инвестиций, норм права интеллектуальной собственности (авторского, патентного права), а также семейного и трудового права с иностранным элементом, коллизионных вопросов в области наследственности права и деликтных обязательств, международного гражданского процесса и арбитража; формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Международное частное право» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавриата (Б.3), направление 40.03.01 – Юриспруденция, степень (квалификация) – БАКАЛАВР.

Дисциплина «Международное частное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами. Дисциплина предназначена для студентов, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Социальную значимость своей будущей профессии	Находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	Достаточным уровнем профессионального правосознания
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Профессиональные обязанности, принципы этики юриста	Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)	Основы культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, организации работы	Мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Способен логически верно, аргументированно и ясно	Общие правила логически верного,	Логически верно, аргументированно и ясно	Способностью логически верно, аргументированно

строить устную и письменную речь (ОК-4)	аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	строить устную и письменную речь	и ясно строить устную и письменную речь
Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)	Основы профессионального общения на иностранном языке	Использовать навыки профессионального общения на иностранном языке	Необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Основы развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Требования международных договоров и законов РФ, закрепляющих основы международной деятельности России, основные положения науки международного права, сущность и содержание основных ее понятий, категорий, институтов и статусов субъектов международных отношений.	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международных договоров РФ и законов РФ, основными положениями науки международного права, основными ее понятиями, категориями, институтами и статусами субъектов международных отношений.	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международных договоров РФ и законов РФ, основными положениями науки международного права, содержанием основных ее понятий, категорий, институтов и статусов субъектов международных отношений.
Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Порядок применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Юридические основы и правила квалификации международно-правовых фактов и обстоятельств	Юридически правильно квалифицировать международно-правовые факты и обстоятельства	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Правила подготовки юридических документов	Осуществлять подготовку юридических документов	Навыками подготовки юридических документов
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Основы толкования правовых актов.	Толковать различные международные правовые акты	Способностью толковать национальные и международные правовые акты
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Основы конкретных видов юридической деятельности	Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре
(очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая часть международного частного права						
1	Понятие, предмет и система международного частного права.	9	2	4		3
2	Источники международного частного права	5		2		3
3	Материально-правовые и коллизионные нормы. Общие понятия международного частного права	5		2		3
4	Субъекты международного частного права.	9	2	4		3
5	Право собственности и другие вещные права.	9	2	4		3
6	Внешнеэкономические сделки.	11	2	4	2	3
Раздел 2. Особенная часть международного частного права						
7	Договор международной купли-продажи.	9	2	4		3
8	Договоры международных перевозок грузов и пассажиров.	9	2	4		3
9	Международные контракты.	9	2	4		3
10	Коллизионные вопросы деликтных обязательств.	9	2	4		3
11	Авторское и патентное право.	9	2	4		3
12	Семейные, наследственные и трудовые правоотношения в международном частном праве.	9	2	4		3
13	Международный гражданский процесс, как отрасль правоведения.	7		4		3
14	Международный коммерческий арбитраж.	8		4		4

Экзамен	27				
Всего:	144	20	52	2	43

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен – 7 семестр

1. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право 4-е изд., пер. и доп. Учебник для магистров. - [М.: Юрайт](http://www.biblio-online.ru/thematic/?27&id=urait.content.418BCBC4-D054-426D-95FC-F8678948C919&type=c_pub), 2015. - 528 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?27&id=urait.content.418BCBC4-D054-426D-95FC-F8678948C919&type=c_pub — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Марышева Н.И. Международное частное право. 4-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - [М.: Юрайт](http://www.biblio-online.ru/thematic/?24&id=urait.content.BD779108-4770-43F9-85FE-A3D3809D7DBD&type=c_pub), 2016. – 376. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?24&id=urait.content.BD779108-4770-43F9-85FE-A3D3809D7DBD&type=c_pub — Загл. с экрана.

Автор РПД Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.Б.19 КРИМИНАЛИСТИКА**

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов, из них 155 часов аудиторной нагрузки: лекционных 38 ч., практических 110 ч.; КСР- 7, 106 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины «Криминалистика» является освоение студентами теоретических криминалистических знаний, научных рекомендаций, практических технико-криминалистических умений и навыков с целью их использования в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины «Криминалистика»: формирование профессионально-личностного комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат). При изучении дисциплины требуются знания, полученные в процессе освоения курса «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-10, ПК-14

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Социально значимые проблемы и процессы	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Особенности выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-14 – готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	нормативно-правовую базу, общие понятия административного права, его основные понятия и правовые категории.	оперировать административно-правовой терминологией; находить, анализировать и обрабатывать информацию имеющую значение для разрешения административно-правовых конфликтов.	способностью проводить административно-правовую экспертизу документов.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6-м семестре
очной формы обучения

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
		Л	ПЗ	КСР	
2		4	5	6	7
1. Предмет, система и задачи криминалистики	15	2	4		9
2. Теория идентификации	16	2	4		10
3. Учение о криминалистической версии и следственной ситуации	15	2	4		9
4. Общие положения криминалистической техники	15	2	2	1	10
5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	19	2	6	1	10
6. Трасология	21	2	8	1	10
7. Криминалистическое оружиеведение	21	2	8	1	10
8. Криминалистическое исследование письма и документов	21	2	8	1	10
9. Криминалистическая габитоскопия.	21	2	8	1	10
10. Криминалистическая регистрация	14		4		10
Всего	180	20	56	6	98

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре
очной формы обучения

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	КСР	
2		4	5	6	7
11. Общие положения криминалистической тактики, организации и планирования расследования преступлений	9	2	6		1
12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	2	6		1
13. Тактика обыска и выемки	8	2	6		
14. Тактика допроса	8	2	6		
15. Тактика очной ставки и предъявления для опознания	7	2	4		1
16. Тактика следственного эксперимента, проверки показания на месте и специальных познаний при расследования преступлений	9	2	6		1
17. Общие положения методики расследования преступлений	7	2	4		1
18. Методика расследования краж	10	2	6	1	1
19. Методика расследования убийств	7	2	4		1
20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	7		6		1
Всего:	81	18	54	1	8

Курсовые работы: предусмотрена в 7 семестре

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 6 семестр, экзамен – 7 семестр

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 501 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54582 — Загл. с экрана.
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54583 — Загл. с экрана.

Автор РПД Холевчук А.Г

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.Б.20 «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч.; 64 часа самостоятельной работы; 1 часа КСР)

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления о видах и формах социального обеспечения граждан в РФ с учетом закономерностей и развития российского законодательства, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Задачи дисциплины: формирование у студентов *знаний* об основных видах социального обеспечения граждан в РФ, выработку у студентов *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о социальном обеспечении, ставить цели, развитие *навыков* юридически правильно квалифицировать различные основания социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения.

Усвоение отправных положений курса права социального обеспечения образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» основано на предшествующем изучении дисциплины «Теория государства и права» и «Конституционное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (уголовное право, уголовно-исполнительное право) гражданско-правового цикла (гражданское право, трудовое право) и соответствующие спецкурсы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16

Компетенция	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1	осознает социальную значимость будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания	социальную значимость своей будущей профессии юриста.	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	культуру мышления.	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели.	навыками выбора путей достижения поставленных задач.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно	построение устной и письменной	логически верно, аргументированно и ясно	навыками применения устной и письменной речи

	и ясно строить устную и письменную речь	профессиональной речи.	строить устную и письменную профессиональную речь.	в профессиональной деятельности, при толковании источников права; вести дискуссию по основным проблемам социального обеспечения.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	культуру поведения	работать в коллективе	навыками кооперации с коллегами
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	нормативно-правовые источники определения коррупции	определять коррупционные проявления в сфере социального обеспечения	навыками выявления коррупционного поведения в сфере социального обеспечения
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	нормативно-правовые источники и специальную литературу, необходимые для саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	находить нормативно-правовые источники и специальную литературу для саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	учебно-методическими навыками, необходимыми для саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства
ОК-9	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, в стране, в мире.	анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере социального обеспечения	навыками выбора методов анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социального обеспечения
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией	методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, и работы с компьютером как средством управления информацией	с помощью компьютерных программ находить и перерабатывать информацию в сфере социального обеспечения	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сфере социального обеспечения
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	систему работы глобальных компьютерных сетей	находить и анализировать информацию в глобальных компьютерных сетях в сфере социального обеспечения	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере социального обеспечения
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	правовую основу профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения	анализировать факторы и условия, способствующие правовому социальному обеспечению	способностью разрабатывать рекомендации в сфере социального обеспечения
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	нормы соблюдения законодательства субъектами права в сфере социального обеспечения	соблюдать законодательство как субъект права в сфере социального обеспечения	навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере социального обеспечения
ПК-4	способен принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	правовую основу социального обеспечения при совершении действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права социального обеспечения совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом в сфере социального обеспечения

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права в сфере социального обеспечения, их основные виды, их значение в социологическом аспекте, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты в сфере социального обеспечения, их юридическую силу.	навыками применения нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения, определения их иерархического положения в системе источников права.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	общие понятия права социального обеспечения	оперировать терминологией; находить, анализировать и обрабатывать значимые юридические факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения.	способностью юридически правильно квалифицировать различные основания социального обеспечения
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	структуру и содержание юридических документов, отражающих сущность социального обеспечения.	находить, анализировать и обрабатывать значимые юридические факты и обстоятельства, имеющие значение в сфере социального обеспечения	навыками подготовки юридических документов, направленных на совершенствование системы социального обеспечения.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	основные приемы, способы толкования права социального обеспечения.	применять различные виды толкования правовых актов по субъекту, объему, способу в сфере социального обеспечения.	навыками юридически значимого толкования норм права социального обеспечения.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	виды квалифицированных юридических заключений, их сущность и содержание в сфере социального обеспечения.	толковать и применять квалифицированные юридические заключения при консультации в конкретных видах социального обеспечения.	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах социального обеспечения

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
1. Социальное обеспечение как отрасль права.				
1.1. Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами.	6	2	-	4
1.2. Принципы и источники права.	8	-	-	8
1.3. Правоотношение в сфере социального обеспечения.	6	-	2	4
2. Законодательство о социальном обеспечении.				
2.1. Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении.	6		-	6
2.2. Общая характеристика страхового и трудового стажа.	6		2	4

2.3. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.	6		-	6
3. Пенсионное обеспечение.				
3.1. Пенсионное обеспечение как основной вид социальной деятельности.	6	2	-	4
3.2. Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий.	6		-	6
3.3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Обязательное пенсионное страхование.	6		-	6
4. Государственные пособия.				
4.1. Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан.	6	-	2	4
4.2. Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения.			-	6
Итого	64	2	6	64

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

7. Кутафин, О.Е. Избранные труды. В 7-и томах. Том 1. Предмет конституционного права [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2011. — 441 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54512 — Загл. с экрана.

8. Кутафин, О.Е. Избранные труды. В 7-и томах. Том 2. Источники конституционного права РФ [Электронный ресурс]:. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2011. — 346 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54513 — Загл. с экрана.

9. Кауфман, А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54986 — Загл. с экрана.

10. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 452 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54987 — Загл. с экрана.

11. Радько, Т.Н. Основы трудового права [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2012. — 16 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54652 — Загл. с экрана.

12. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2013. — 628 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54698 — Загл. с экрана.

13. Буянова, М.О. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / М.О. Буянова, О.В. Смирнов. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 490 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54699 — Загл. с экрана.

Автор РПД _____ Телегина Е.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б3.В.ОД.1 «Прокурорский надзор»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 39 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 26 ч., КСР- 3 ч.; самостоятельной работы - 33 ч.)

Цель дисциплины: знакомство с особой формой государственной деятельности, осуществляемой Прокуратурой РФ, по обеспечению надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также выполнению прокуратурой иных функций, указанных в Законе РФ «О прокуратуре Российской Федерации», формирование у них систематизированных основ научных знаний в этой сфере, воспитание глубокого уважения к праву, закону, к осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнению действующих законов, непримиримости к нарушениям законности, прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины: усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Прокурорский надзор»; формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Прокурорский надзор»; развитие навыков, необходимых в сфере деятельности прокуратуры; углубление представлений об организации и деятельности прокуратуры РФ по прокурорскому надзору; рассмотрение отдельных видов прокурорского надзора; формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере прокурорского надзора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Прокурорский надзор» относится к вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавриата (Б.3), направление 40.03.01 – Юриспруденция, степень (квалификация) – БАКАЛАВР. Дисциплина «Прокурорский надзор» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами. Дисциплина предназначена для студентов, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовный процесс».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Социальную значимость своей будущей профессии	Находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	Достаточным уровнем профессионального правосознания
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Профессиональные обязанности, принципы этики юриста	Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	Общие правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)	Правила нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного	Нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Правилами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

	отношения к праву и закону		
Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)	Основы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства	Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Основами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)	Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, правила работы с компьютером как средством управления информацией	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)	Правила работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Общие основы разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Основы развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Особенности соблюдения законодательства субъектами права	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Требования международных договоров и законов РФ, закрепляющих	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

	основы международной деятельности России, основные положения науки международного права, сущность и содержание основных ее понятий, категорий, институтов и статусов субъектов международных отношений.	международных договоров РФ и законов РФ, основными положениями науки международного права, основными ее понятиями, категориями, институтами и статусами субъектов международных отношений.	нормами международных договоров РФ и законов РФ, основными положениями науки международного права, содержанием основных ее понятий, категорий, институтов и статусов субъектов международных отношений.
--	---	--	---

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре
(очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность прокурорского надзора. Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор».	6	2	2		2
2	История создания и основные этапы развития прокуратуры в России.	5		2		3
3	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры.	8	2	2		4
4	Система органов прокуратуры Российской Федерации.	6		2		4
5	Прокурорский надзор за исполнением законов.	10	2	4		4
6	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	8		4		4
7	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	13	2	4	3	4
8	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	10	2	4		4
9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	6		2		4
Зачет						
Всего за 7 семестр		72	10	26	3	33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 7 семестр

Основная литература:

1. Смирнов А.Ф. Прокурорский надзор. Учебник. - М: Юрайт, 2016. – 402 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?30&id=urait.content.7BA9AABA-6C6E-45FB-B3C8-D9E6F4AB7687&type=c_pub— Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор. 2-е изд. Учебник. - М.: Юрайт, 2015. – 192 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?33&id=urait.content.6011922A-6E16-4BB3-BB17-CF995A7628D3&type=c_pub— Загл. с экрана.
2. Лазарева В.А. Прокурор в уголовном процессе. 2-е изд. Пер. и доп. Учебное пособие. -М.: Юрайт, 2015. – 295 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?38&id=urait.content.8C3896A6-7DBB-480F-AC4E-D5BC33100638&type=c_pub— Загл. с экрана.

Автор РПД Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.В.ОД.2 «Уголовно-исполнительное право»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 37 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 26 ч.; КСР – 3 ч; 35 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: состоит в подготовке студентов к решению ими профессиональных задач в соответствии с видами будущей деятельности.

Задачи дисциплины: привитие студентам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки уголовного-исполнительного права, о достигнутом уровне ее развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовно-исполнительном законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития уголовно-исполнительной политики в правовом государстве; воспитание у студентов профессионального отношения к уголовно-исполнительному закону как незыблемому основанию для исправления осужденных и предупреждения преступлений; формирование гражданской зрелости, глубокого уважения к закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства; научить понимать сущность и социальную значимость своей профессии, уметь применять нормы уголовно-исполнительного права на практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» (Б.З.В.ОД.2) относится к обязательным дисциплинам базовой вариативной части профессионального цикла ООП. Для ее изучения студенты должны предварительно усвоить основные положения дисциплин: теории государства и права, административного, конституционного права и других общеюридических дисциплин, создающих необходимую базу правовых знаний, без которых трудно ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном законодательстве.

Уголовно-исполнительное право является учебной дисциплиной, предшествующей изучению таких специальных юридических дисциплин как уголовно-процессуальное право, криминология, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-15

перечислить компетенции

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Степень общественной опасности коррупционных проявления	Формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	применять различные виды толкования по субъекту, объему,	Навыками юридически значимого толкования норм права

		способу	
--	--	---------	--

Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система уголовно-исполнительного права и законодательства. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России. История возникновения мест лишения свободы.	18	2	6	1	9
2.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью.	16	2	4	1	9
3.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	24	2	12	1	9
4.	Исполнение наказаний в некоторых зарубежных странах.	14	2	4		8
	<i>Всего:</i>	72	8	26	3	35

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет – 4 семестр.*

Основная литература:

1. Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. - Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. - 224 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54720 - Загл. с экрана.

2. Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право РФ [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. - Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. - 374 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54721 Загл. с экрана.

3. Эминов, В.Е. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учебник для бакалавров / [Е.А. Антонян и др.]; под ред. В.Е. Эминова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. - 799с.

Автор РПД: канд. юрид. наук Г.И.Швединская

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.В.ОД.3 «Конституционное право зарубежных стран»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; 33 часов самостоятельной работы, 3 часа КСР)

Цель дисциплины – сформировать знания у студентов по вопросам государственно-правового регулирования: месте и значении конституционного права в системе отраслей российского права; системе конституционного права, специфике его предмета и метода; об основах конституционного строя; о правовом статусе личности; об особенностях федеративных отношений в российском государстве; о системе органов публичной власти; о формах непосредственного народовластия в Российской Федерации.

Основной задачей конституционного права как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3 семестре в объеме 2 зачетных единиц (**БЗ.В.ОД.3**). Для успешного освоения дисциплины используются знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права, истории государства и права зарубежных стран. Знания, заложенные в процессе освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» необходимы для изучения специальных дисциплин гражданско-правового профиля

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание должностных обязанностей профессии юриста (консультанта и/или судебного юриста) и требования профессиональной этики юриста	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения и действовать в соответствии с должностными инструкциями; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять правовые нормы	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний и юридической терминологией по договорному праву
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в нормах права	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм гражданского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией по вещному праву; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами
ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	Правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом

с законом			
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право - ведущая отрасль национальной системы права.	10	2	4	4
2	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	10	2	4	4
3	Конституционно-правовые основы общественных систем.	10	2	4	4
4	Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	10	2	4	4
5	Форма правления, государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах.	8		4	4
6	Избирательное право и избирательные системы современных государств.	8		4	4
7	Парламенты мира.	6		2	4
8	Конституционные модели исполнительной власти в зарубежных странах.	7		2	5
	КСР	3			
	Всего	72	8	28	33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 3 семестр

Основная литература:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан.— М.: Проспект, 2014. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54567 — Загл. с экрана.

2. Якушев, А.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть / особенная часть. 50 государств. Конспект лекций [Электронный ресурс]:. — Электрон. дан.—М.:А-Приор,2010.—272с.—Режимдоступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3047 — Загл. с экрана.

3. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник. -Электрон. дан. — М.: Юстицинформ, 2010. — 559 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10623 — Загл. с экрана.

Автор РПД Абрамян С.К., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.4 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 ч., из них 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 42 ч.; КСР – 6 часа, 59 ч. самостоятельной работы)

Целью изучения учебной дисциплины дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для уяснения понятия квалификации преступления, его отдельных стадий, а также правил квалификации преступлений.

Задачи дисциплины: овладение студентами глубокими и систематическими знаниями в области определения понятия квалификации преступлений, его стадий, правил квалификации; формирование у студентов с помощью практических знаний и деловых игр устойчивых навыков и умений по принятию решений о квалификации преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Квалификация преступлений» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат) (**Б1.В.ОД.4**)

Изучение дисциплины «Квалификация преступлений» основывается на сумме знаний, полученных студентом в ходе освоения уголовного права, теории государства и права, криминологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-16

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-4	Правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-5	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-15	основные приемы, способы толкования права	Применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре очной формы обучения

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
72.	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений	7		2		5
73.	Уголовный закон и квалификация преступлений	7		2		5
74.	Квалификация и состав преступления	12	2	4	1	5
75.	Процесс квалификации преступлений и его этапы	12	2	4		6

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
76.	Квалификация по элементам состава преступления	10		4	1	5
77.	Квалификация предварительной преступной деятельности	11		4	1	6
78.	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии	13	2	4	1	6
79.	Квалификация при множественности преступлений	13	2	4	1	6
80.	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	12		6	1	5
81.	Изменение квалификации	11	2	4		5
82.	Квалификация отдельных видов преступлений	10		4	1	5
	<i>Всего:</i>	117	10	42	6	59

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Семернёва, Н.К. Квалификация преступлений (части общая и особенная) [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 292 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54536 — Загл. с экрана.

2. Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54646 — Загл. с экрана.

Автор РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.В.ОД.5 «Муниципальное право»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; 33 часов самостоятельной работы, КСР-3)

Цель дисциплины – сформировать знания у студентов по вопросам государственно-правового регулирования: месте и значении конституционного права в системе отраслей российского права; системе конституционного права, специфике его предмета и метода; об основах конституционного строя; о правовом статусе личности; об особенностях федеративных отношений в российском государстве; о системе органов публичной власти; о формах непосредственного народовластия в Российской Федерации.

Основной задачей конституционного права как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Муниципальное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам 3-м семестрах в объеме 2 зачетных единиц (БЗ.В.ОД.5). Для успешного освоения дисциплины используются знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права. Знания, заложенные в процессе освоения дисциплины «Муниципальное право» необходимы для изучения специальных дисциплин гражданско-правового профиля.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-15

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание должностных обязанностей профессии юриста (консультанта и/или судебного юриста) и требования профессиональной этики юриста	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения и действовать в соответствии с должностными инструкциями; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять правовые нормы	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний и юридической терминологией по договорному праву
ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Степень общественной опасности коррупционных проявления	Формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ПК-1 – способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм гражданского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией по вещному праву; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами

	нормах права		
ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действий в точном соответствии с законом
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-15 – способен толковать различные акты	основные приемы, способы толкования права	Применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и исторические основы местного самоуправления. Конституционная концепция местного самоуправления в Российской Федерации.	8	2	2		4
2	Муниципальное право как отрасль права, научная и учебная дисциплина.	8	2	2		4
3	Правовая основа местного самоуправления. Муниципально-правовые нормы и отношения.	8	2	2		4
4	Территориальные основы местного самоуправления.	8	2	2		4
5	Система и функции местного самоуправления.	8		4		4
6	Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальная служба.	8		4		4
7	Понятие и общая характеристика компетенции органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	7		4		3
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления.	7		4		3
9	Теоретические и исторические основы местного самоуправления. Конституционная концепция местного самоуправления в Российской Федерации.	9		6		3
	КСР	3				
	Всего	72	8	28		33

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет – 3 семестр*

Основная литература:

4. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Юстицинформ, 2012. — 680 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13879 — Загл. с экрана.

5. Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54601 — Загл. с экрана.
6. Бердникова, Е.В. Муниципальное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 147 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54602 — Загл. с экрана.

Автор РПД Абрамян С.К., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.6 «КРИМИНОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (108 часов, из них – 47 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 36 ч., 1 час КСР; 61 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления о закономерностях и развитии преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, механизме индивидуального преступного поведения, виктимологии, отдельных видах преступности, прогнозировании преступности и мерах предупреждения преступности.

Задачи дисциплины: формирование у студентов *знаний* о преступности, выработку у студентов *умения* осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе, проводить эмпирические исследования, прогнозировать проявления отдельных видов преступлений, развитие *навыков* криминологического мышления, оценки криминологической ситуации, проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и управленческих решений по предупреждению преступлений, устранению (нейтрализации) факторов, их предупреждающих.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.0301 в соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Усвоение отправных положений курса криминологии образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Криминология исторически и логически выделилась из уголовного права, поэтому изучение преступности основано на предшествующем изучении дисциплины «Уголовное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, предупреждение преступлений, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов, юридическая психология и соответствующие спецкурсы).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-14

Комп етен ция	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	социально-правового явления, и этические нормы в профессиональной деятельности юриста закономерности развития и функционирования преступности как комплексного	прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; владеть основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и	представлениями о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и

		негативного явления	воздействия на неё; применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни страны и в мире.	иных факторов в предупреждении преступлений; о специфике анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода; о последних изменениях в системе криминологических знаний.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	правовую основу профессиональной деятельности.	оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия.	способностью разрабатывать рекомендации криминологического характера.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в криминологическом аспекте, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам.	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	общие понятия криминологических методик; методы социологических, психологических и статистических исследований; содержание криминологических исследований.	оперировать криминологической терминологией; находить, анализировать и обрабатывать криминологически значимую информацию.	способностью проводить криминологические исследования отдельных видов преступности, причин и условий преступности, жертв преступлений, мер борьбы с преступностью.
ПК-14	готов принимать участие в проведении	нормативно-правовую базу, общие понятия криминологическ	оперировать криминологической терминологией; находить,	способностью проводить криминологическую и уголовно-правовую экспертизу документов.

	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции.	их методик, методов социологических, психологических и статистических исследований, необходимых для проведения криминологической экспертизы.	анализировать и обрабатывать криминологически значимую информацию о преступности, ее отдельных признаках и элементах.	
--	---	--	---	--

Основные разделы дисциплины (очное):

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
Понятие, предмет и метод криминологии	8	2	2	4
История криминологии, основные направления криминологической теории	10	-	2	8
Преступность, ее основные характеристики, современное состояние	8	2	2	4
Причины и условия преступности	12	2	4	6
Личность преступника	10	2	4	4
Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности	10	2	4	4
Криминологическая виктимология	12	-	2	10
Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности	6	-	2	4
Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.	6	-	2	4
Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений, рецидивной и профессиональной преступности.	10	-	6	4
Основы семейной криминологии и гендерная преступность.	8	-	4	4
Кримиопенология, проблемы наказания: криминологический подход.	7	-	2	5
Итого	108	10	36	61

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54586 — Загл. с экрана.
2. Криминология: учебное пособие для бакалавров/[Г. И. Богуш и др.] науч. ред. Н.Ф. Кузнецова.-2-е изд.-М.:Проспект,2015.-489 с.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54710 — Загл. с экрана.
4. Уголовное право: Особенная часть: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Чучаева.- Изд. 2-е, перераб. и доп.-М.:Проспект,2015.-548с.
5. Боженко, С.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 94 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54537 — Загл. с экрана.
6. Волынская, Л.Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 165 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3746 — Загл. с экрана.
1. Савельева, В. С. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних: учебное пособие для вузов/В.С. Савельева.-М.: Проспект, 2015.-128 с.
2. Старков, О.В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов/О.В. Старков.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2014.-641с.

Автор РПД _____ Телегина Е.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.7 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часов, из них 47 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 28 ч.; КСР – 7 часов, 70 часов самостоятельной работы)

Цель изучения учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» является изучения данной учебной дисциплины является овладение студентами методикой научного анализа современных государственно-правовых процессов.

Задачи дисциплины: овладение знаниями об основных понятиях и категориях юридической науки, наиболее сложных и дискуссионных вопросах, сформировать профессиональное правосознание и правовую культуру юриста, развить умение мыслить юридическими категориями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Проблемы теории государства и права» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат). При изучении дисциплины требуются знания, полученные в процессе освоения курса «Теория государства и права», отраслевых дисциплин, знание юридической техники

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ОК-9 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	основные положения и методы, сущность и содержание основных правовых понятий, значимые проблемы сферы правоотношений, нуждающиеся в разрешении, а также средства и методы анализа правовых проблем	логически мыслить, вести научные дискуссии, проводить хронологические параллели, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; анализировать социально значимые проблемы права	навыками и методами анализа источников права, проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим общеправовым вопросам
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в нормах права	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм гражданского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой

правового мышления и правовой культуры			
--	--	--	--

**Разделы дисциплины, изучаемые в 8-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
83.	Проблемы происхождения государства и права	26	2	6	1	17
84.	Право в системе социального регулирования: методологические подходы	27	2	6	2	17
85.	Нормы, формы и система права: дискуссионные вопросы исследования	32	4	8	2	18
86.	Методологические проблемы исследования правоотношений, реализации и толкования норм права	32	4	8	2	18
	<i>Всего:</i>	36	12	28	7	70

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 757 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61463 — Загл. с экрана.

Автор РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ дисциплины БЗ.В.ОД.8 «Правоохранительные органы»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 39 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; КСР – 3 ч; 33 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: состоит в изучении студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание - без малейшего намерения умалить значение других учреждений - уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти - судебной.

Задачи дисциплины:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части обязательных дисциплин – БЗ.В.ОД.8 ФГОС ВПО по направлению 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина «Правоохранительные органы» занимает важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых студентами юридических факультетов высших учебных заведений. Она имеет характер вводной учебной дисциплины, предвещающей изучение других юридических дисциплин, таких как: «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Уголовно-исполнительное право» и других. Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12

перечислить компетенции

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	оперировать понятиями и критериями дисциплины «Правоохранительные органы»	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	особенности организации судебной власти и системы органов, осуществляющих ее	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность системы правоохранительных органов	навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие организацию и деятельность системы правоохранительных органов

ОК-5-обладает культурой поведения, готов к кооперации, работе в коллективе.	особенности организации и деятельности прокуратуры, органов предварительного расследования, органов безопасности и охраны правопорядка в РФ	обеспечивать правильное обращение в правоохранительные органы в соответствии с их комплектацией	анализом специфики деятельности отдельных правоохранительных органов
ПК-2-способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	знаниями осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5-способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	как применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-8-готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	как выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками, в точном соответствии с законом, принимать решения и совершать юридические действия
ПК-9-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права, с защитой прав и свобод человека и гражданина	принять необходимые меры для защиты прав человека и гражданина	навыками, принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина
ПК-12-способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	какие правоохранительные органы уполномочены выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения

**Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, система и основные понятия курса.	6	1	2		3
2.	Судебная власть, суд, правосудие. Принципы правосудия.	7	1	2	1	3
3.	Судебная система РФ.	7		4		3
4.	Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей. Судейское сообщество и его органы.	5		2		3
5.	Прокуратура и прокурорский надзор.	7	1	2	1	3
6.	Органы юстиции РФ.	5	1	2		2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		6	1	2		3
	Органы предварительного расследования.	6		2		3
7.	Органы внутренних дел. Полиция в Российской Федерации.	4		2		2
8.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	7	1	2	1	3
9.	Таможенные органы Российской Федерации.	4		2		2
10.	Нотариат в Российской Федерации.	5	1	2		2
11.	Адвокатура в Российской Федерации.	5	1	2		2
12.	Частная детективная и охранная деятельность.	4		2		2
	Всего:	72	8	28	3	33

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет – 2 семестр.*

Основная литература:

1.Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. - 230 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54680 - Загл. с экрана.

2.Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. М.: КноРус, 2015. - 365 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53277 - Загл. с экрана.

3.Лиховицкая, Е.П. Правоохранительные органы. Шпаргалка [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. - 60 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61475 — Загл. с экрана.

4.Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. - 398 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54679 - Загл. с экрана.

Автор РПД: канд. юрид. наук Г.И.Швединская

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.В.ОД.9 «Судебные экспертизы»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 57 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 10 ч., практических - 42 ч., КСР- 5 ч.; контроль – 36 ч., самостоятельной работы - 33 ч.)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, экспертных технологиях.

Задачи дисциплины: изучить научные и правовые основы судебной экспертизы, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов; усвоить основные принципы и формы проведения судебной экспертизы; овладеть навыками составления и анализа результатов экспертного исследования, оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо при разрешении по существу вопросов по гражданским, арбитражным и административным делам; формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере производства судебных экспертиз.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Судебная экспертиза» (БЗ.В.ОД.9.) в соответствии со структурой ООП ВО представляет собой обязательную учебно-практическую дисциплину, входящую в профессиональный цикл и вариативную часть.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-92, ПК-1, ПК-15, ПК-16

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)	Основы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства	Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Основами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)	Социально значимые проблемы и процессы	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Общие основы разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Основы толкования правовых актов.	Толковать различные международные правовые акты	Способностью толковать национальные и международные правовые акты
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Основы конкретных видов юридической деятельности	Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре
(очная форма обучения)

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы	9		4		5
2	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	7		2		5
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	10	2	4		4
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта	10	2	4		4
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	10	2	4		4
6	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	10	2	4		4
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	11	2	4		5
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	9		4		5
9	Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	11		4	2	5
10	Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза	12		4	3	5
11	Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	9		4		5
Экзамен		36				
Всего за 7 семестр		144	10	42	5	51

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен – 7 семестр*

Основная литература:

1. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза. Учебник и практикум для бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. – 288 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?44&id=urait.content.AA460302-A040-4CBD-AA20-75192C93EFF7&type=c_pub - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

2. Тишков С.А. Порядок назначения и производства отдельных видов судебных экспертиз: Учебное пособие. - Орел: Федеральное гос. казенное образовательное учреждение высш. проф. образования «Орловский юридический ин-т М-ва внутренних дел Российской Федерации», 2012.

Автор РПД Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

АННОТАЦИЯ дисциплины ВЗ.В.ОД.10 «Семейное право»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 37 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 26 ч.; КСР – 1 ч; 35 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

Задачи дисциплины: привитие студентам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки семейного права, о достигнутом уровне ее развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем семейном законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы семейного закона к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития семейно-правовой политики в нашем государстве; воспитание у студентов профессионального отношения к семейному законодательству; формирование гражданской зрелости, глубокого уважения к закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства; научить понимать сущность и социальную значимость своей профессии, уметь применять нормы семейного права на практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Семейное право» входит в профессиональный цикл вариативная часть дисциплин. Дисциплина «Семейное право» опирается на следующие курсы: «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное право». Дисциплина «Семейное право» является основой для следующих дисциплин: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Правовые основы защиты детства», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16

перечислить компетенции

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 —осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознание	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-4 -способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	приёмы устной и письменной речи	Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь.	навыками принятия юридически значимых действий
ПК-1 —способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормативно-правовых акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Пользоваться нормативно-правовыми актами в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-5 —способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу,	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

профессиональной деятельности.	формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм семейного права	давать правильное толкование содержащимся в них нормам определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-6 –способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом
ПК-8 –готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-9 –способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	права и свободы человека и гражданина.	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Умением общения с гражданами при выполнении должностных обязанностей
ПК-15 –способность толковать различные правовые акты.	основные приемы, способы толкования права	Применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права
ПК-16 –способность давать квалификационные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-м семестре очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семейное право и семейное законодательство	8	2	2		4
2.	Семейные правоотношения	6		2		4
3.	Брак по семейному праву России	11	2	4	1	4
4.	Правоотношения супругов	6		2		4
5.	Установление происхождения детей	8	2	2		4
6.	Личные правоотношения родителей и детей	6		2		4
7.	Имущественные правоотношения родителей и детей	8	2	2		4
8.	Алиментные обязательства членов семьи	7		4		3
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8	2	4		2
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4		2		2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	КСР	
	Всего:	72	10	26	1	35

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет – 5 семестр.*

Основная литература:

Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30452 — Загл. с экрана.

Тарусина, Н.Н. Брак по российскому семейному праву [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2011. — 223 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54458 — Загл. с экрана.

Тарусина, Н.Н. Ребенок в пространстве семейного права [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55022 — Загл. с экрана.

Лозовская, С.О. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 362 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55033 — Загл. с экрана.

Гришаев, С.П. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55034 — Загл. с экрана.

Курбанов, Р.А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Курбанов, Е.В. Богданов, А.С. Лалетина [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 231 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61434 — Загл. с экрана.

Батманов, И.Л. Семейное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55035 — Загл. с экрана.

Автор РПД М.В.Сыротюк

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.В.ОД.11 «Оперативно-розыскная деятельность»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 39 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 8 ч., практических - 28 ч., КСР - 3 ч.; самостоятельной работы - 33 ч.)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах оперативно-розыскной деятельности: об исторических основах и перспективах ее развития; понятии, цели, задачах и принципах; правовой регламентации оперативно-розыскных мероприятий и обеспечении прав человека при их проведении; контроле за оперативно-розыскной деятельностью, осуществляемой уполномоченными государственными органами.

Задачи дисциплины: формирование знаний об истории и перспективах развития оперативно-розыскной деятельности, ее понятии, целях, задачах и принципах, оперативно-розыскных мероприятиях и обеспечении прав человека при их проведении, контроле за оперативно-розыскной деятельностью; формирование научного мировоззрения и профессиональных качеств в сфере оперативно-розыскной деятельности; формирование непримиримости к преступному элементу, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций права и закона, гражданского мужества и справедливости.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Оперативно-розыскная деятельность» (БЗ.В.ОД.11) в соответствии со структурой ООП ВО представляет собой учебно-практическую дисциплину по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, входящую в профессиональный цикл, вариативную часть, которая является обязательной дисциплиной. Дисциплина включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, что обеспечивает профессиональную подготовку юристов-бакалавров.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-10, ПК-11

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)	Основы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства	Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Основами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Особенности выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Способы предупреждения правонарушений и выявления, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Разделы дисциплины, изучаемые во 7 семестре
(очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История развития теории оперативно-розыскной деятельности. Социальная обусловленность, сущность и правовая	14	2	6		6

	основа оперативно-розыскной деятельности.					
2	Предмет, объект и методолого-теоретические основы оперативно-розыскной деятельности.	14	2	6		6
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	13	2	4		7
4	Понятие и содержание оперативно розыскных мероприятий	18	2	6	3	7
5	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности	13		6		7
Зачет						
Всего за 7 семестр		72	8	28	3	33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 7 семестр

Основная литература:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 442 с. (Из фонда библиотеки Филиала КубГУ в г. Новороссийске).

Дополнительная литература

3. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2016. 477 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=urait.content.AA62926D-E7D9-4FBF-91E7-B1FEEB74A65A&type=c_pub. — Загл. с экрана.

Автор РПД Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.В.ДВ.1.1 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них 41 час аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 30 ч.; КСР – 1 часа, 76 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины – углубить знания в области криминалистики и теории доказывания, ознакомить с процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания с точки зрения процессуальной и криминалистической науки.

Задачи дисциплины – изучение основных понятий и содержания доказывания; уяснение процессуальных и криминалистических средств доказывания; детальное изучение технических средств доказывания; детальное изучение тактических средств доказывания; уяснение логических основ доказывания; уяснение психологических основ доказывания; исследование информационных процессов в доказывании; изучение алгоритмизации доказывания; изучение вопросов применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката; исследование отдельных криминалистических средств доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального учебного цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат)

Изучение дисциплины «Криминалистические средства доказывания» основывается на сумме знаний, полученных студентом в ходе освоения криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, криминологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-14

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации	Необходимость постоянного саморазвития, связанного с динамикой современного законодательства	выделить пробельные моменты в знаниях и адекватно оценить их	навыками поиска необходимой правовой информации для разрешения возникших вопросов
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Социально значимые проблемы и процессы	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в нормах права	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм гражданского законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией по вещному праву; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми

			документами
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

**Разделы дисциплины, изучаемые в 8-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
18.	Средства доказывания в уголовном процессе	12		2		10
19.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	14		4		10
20.	Технические криминалистические средства доказывания	15	2	4		9
21.	Тактические криминалистические средства доказывания	16	2	4	1	9
22.	Логические основы доказывания	15	2	4		9
23.	Психологические основы доказывания	16	2	4		10
24.	Информационные процессы в доказывании	14		4		10
25.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	15	2	4		9
	<i>Всего:</i>	117	10	30	1	76

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54583 — Загл. с экрана.

4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54583 — Загл. с экрана.

5. Попов, И.А. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 246 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61473 — Загл. с экрана.

6. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55029 — Загл. с экрана.

Автор РПД Холевчук А.Г., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.В.ДВ.1.2 ТАКТИКА СУДЕБНОГО СЛЕДСТВИЯ**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них 41 час аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 30 ч.; КСР – 1 часа, 76 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины – раскрыть основные направления развития тактики судебного следствия, показать разнообразие сфер применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.

Задачи дисциплины изучение основных понятий и содержания тактики судебного следствия; изучение процессуального порядка и планирования судебного следствия; использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия; научить наиболее рациональным способом каждого следственного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Тактика судебного следствия» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального учебного цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат)

Изучение дисциплины «Тактика судебного следствия» основывается на сумме знаний, полученных студентом в ходе освоения криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, криминологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-1 ОК-2, ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u><i>Знает:</i></u>	<u><i>Умеет:</i></u>	<u><i>Владеет:</i></u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание должностных обязанностей профессии юриста (консультанта и/или судебного юриста) и требования профессиональной этики юриста	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения и действовать в соответствии с должностными инструкциями; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять правовые нормы	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний и юридической терминологией по праву
ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации	Необходимость постоянного саморазвития, связанного с динамикой современного законодательства	выделить пробельные моменты в знаниях и адекватно оценить их	навыками поиска необходимой правовой информации для разрешения возникших вопросов
ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Правовую основу совершения действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с

			законом
ПК-5 – способен принимать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-8 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, положения действующего законодательства и правоприменительную практику для профессиональной деятельности	квалифицированно применять полученные знания относительно уголовного права; действовать в соответствии с должностными инструкциями и демонстрировать профессиональные стандарты поведения при возникновении правовых проблем	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

**Разделы дисциплины, изучаемые в 8-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
26.	Понятие, предмет, система тактики судебного следствия	10		2		8
27.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	13	2	2		9
28.	Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	15	2	4		9
29.	Психологические основы и тактика судебного допроса	13		4		9
30.	Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	13		4		9
31.	Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	14	2	4		8
32.	Производство экспертизы в суде	15	2	4	1	8
33.	Тактика иных судебных действий	12	2	2		8
34.	Особенности фиксации результатов судебного следствия	12		4		8
	Всего:	117	10	30	1	76

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54583 — Загл. с экрана.

8. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54583 — Загл. с экрана.

9. Попов, И.А. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 246 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61473 — Загл. с экрана.

10. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55029 — Загл. с экрана.

Автор РПД Холевчук А.Г., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.2.1 «ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 37 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 26 ч., 1 час КСР; 35 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления о системе уголовного права зарубежных стран с учетом закономерностей и развития норм права зарубежных государств, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Задачи дисциплины: формирование у студентов *знаний* о системе уголовного права зарубежных стран, выработку у студентов *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о уголовном праве зарубежных стран, развитие *навыков* разграничивать компетенции норм уголовного права зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы уголовного права зарубежных стран» относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Усвоение отправных положений курса образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Изучение дисциплины «Основы уголовного права зарубежных стран» основано на предшествующем изучении дисциплин: «Криминология»; «Уголовно-процессуальное право» и «Уголовное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (уголовно-исполнительное право, предупреждение преступлений, международное уголовное право, антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах и соответствующие спецкурсы).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16

Компетенция	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1	осознает социальную значимость будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания	социальную значимость своей будущей профессии юриста.	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы	социально-правового явления, этические нормы в профессиональной деятельности юриста закономерности	прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в разных странах мира; владеть основами криминологического	представлениями о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли

	этики юриста	развития и функционирования преступности как комплексного негативного явления	мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности, в том числе международного характера и воздействия на неё; применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни страны и в мире.	экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в раскрытии и предупреждении преступлений международного уровня.
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	культуру мышления.	обобщать, анализировать, воспринимать информацию о системе уголовного права зарубежных стран и ставить цели	навыками выбора путей достижения поставленных задач профессиональной деятельности.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	культуру поведения	работать в коллективе	навыками кооперации с коллегами
ОК-9	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, в стране, в мире.	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на развитие уголовного права зарубежных стран	навыками выбора методов анализа социально-значимых проблем и процессов, влияющих на развитие уголовного права зарубежных стран
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	правовую основу профессиональной деятельности.	анализировать факторы и условия, способствующие предупредительной деятельности в борьбе с преступностью; оперировать понятиями и категориями уголовного права зарубежных стран, раскрывающими сущность преступлений.	способностью разрабатывать рекомендации уголовно-правового характера в сфере международного уголовного права.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	нормы соблюдения законодательства субъектами права в сфере уголовного права зарубежных стран	соблюдать законодательство как субъект права в сфере уголовного права зарубежных стран	навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере уголовного права зарубежных стран
ПК-4	способен принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	правовую основу уголовного права зарубежных стран при совершении действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения уголовного права зарубежных совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действия в точном соответствии с законом в сфере уголовного права зарубежных стран
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм уголовного права зарубежных стран, их основные виды, их значение в правоохранительном аспекте, формы их реализации, виды нормативно-правовых	правильно определять подлежащие применению нормативные акты уголовного права зарубежных стран, направленные на выявление и предотвращение преступлений, их	навыками применения нормативно-правовых актов правоприменительного характера, определения их иерархического положения в системе источников уголовного права

		актов, порядок их вступления в силу.	юридическую силу.	зарубежных стран.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правовую основу о защите прав и свобод человека и гражданина.	уважать честь и достоинство личности	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	основные приемы, способы толкования уголовного права зарубежных стран	применять различные виды толкования правовых актов по субъекту, объему, способу в сфере уголовного права зарубежных стран.	навыками юридически значимого толкования норм уголовного права зарубежных стран.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	виды квалифицированных юридических заключений, их сущность и содержание в сфере уголовного права зарубежных стран	толковать и применять квалифицированные юридические заключения при консультации в конкретных ситуациях применения норм уголовного права зарубежных стран	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных ситуациях применения норм уголовного права зарубежных стран

Основные разделы дисциплины (очное):

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
1. Понятие, предмет и метод уголовного права зарубежных стран	6	2	2	2
2. История развития уголовного права зарубежных стран	6	-	2	4
3. Источники уголовного права зарубежных стран	8	2	2	4
4. Уголовно-правовые нормы зарубежных стран. Их действие во времени и пространстве	8	2	2	4
5. Институт преступления в уголовном праве зарубежных стран	6	2	2	2
6. Ответственность за преступления в уголовном праве зарубежных стран	8	2	2	4
7. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран	5	-	2	3
8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	6	-	2	4
9. Наказание в уголовном праве зарубежных стран	8	-	4	4
10. Преступления международного характера в уголовном праве зарубежных стран.	10	-	6	4
Итого	72	10	26	35

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

14. Юрченко, И.А. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 107 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54707 — Загл. с экрана.
15. Иногамова-Хегай, Л.В. Международное уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 109 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54595 — Загл. с экрана.
16. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54586 — Загл. с экрана.
17. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54710 — Загл. с экрана.

Автор РПД _____ Телегина Е.Г.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.2.2 «МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 47 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 36 ч., 1 час КСР; 52 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления о системе международного уголовного права с учетом закономерностей и развития сотрудничества между государствами, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Задачи дисциплины: формирование у студентов *знаний* о системе международного уголовного права, выработку у студентов *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о международном уголовном праве, развитие *навыков* разграничивать компетенции международного уголовного права и разрабатывать формы и методы совершенствования системы международного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Усвоение отправных положений курса образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Изучение дисциплины «Международное уголовное право» основано на предшествующем изучении дисциплин: «Криминология»; «Уголовно-процессуальное право» и «Уголовное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (уголовно-исполнительное право, предупреждение преступлений, юридическая психология, антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах и соответствующие спецкурсы).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Компетенция	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1	осознает социальную значимость будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания	социальную значимость своей будущей профессии юриста.	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности,	социально-правового явления, и этические нормы в профессиональной деятельности	прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; владеть основами	представлениями о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической

	соблюдать принципы этики юриста	юриста закономерности развития и функционирования преступности как комплексного негативного явления	криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности, в том числе международного характера и воздействия на неё; применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни страны и в мире.	теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в раскрытии и предупреждении преступлений международного уровня.
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	культуру мышления.	обобщать, анализировать, воспринимать информацию о системе международного уголовного права и ставить цели	навыками выбора путей достижения поставленных задач профессиональной деятельности.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	построение устной и письменной профессиональной речи.	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную профессиональную речь.	навыками применения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при толковании источников российского и международного права; вести дискуссию по основным проблемам преступности и отдельных видов преступлений.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	правовую основу профессиональной деятельности.	анализировать факторы и условия, способствующие предупредительной деятельности в борьбе с преступностью; оперировать понятиями и категориями международного уголовного права, раскрывающими сущность преступлений.	способностью разрабатывать рекомендации уголовно-правового характера в сфере международного уголовного права.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности.	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений.	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-4	способен принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	правовую основу международного уголовного права при совершении действий, влекущих юридические последствия	аргументировать с точки зрения международного уголовного права совершаемые действия	навыками принятия юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международного уголовного права
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	понятие норм международного уголовного права, их основные виды, их	правильно определять подлежащие применению нормативные акты международного уровня,	навыками применения нормативно-правовых актов правоприменительного

	процессуального права в профессиональной деятельности	значение в правоохранительном аспекте, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу.	направленные на выявление и предотвращение преступлений, их юридическую силу.	характера, определения их иерархического положения в системе источников международного уголовного права.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	общие понятия международного уголовного права; методы международных социологических, психологических и статистических исследований, содержащих существенную уголовно-правовую оценку.	оперировать уголовно-правовой терминологией международного уровня; находить, анализировать и обрабатывать значимые юридические факты и обстоятельства.	способностью юридически правильно квалифицировать различные виды преступлений и причин и условий преступности, жертв преступлений.

Основные разделы дисциплины (очное):

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
1. Понятие, предмет и метод международного уголовного права	8	2	2	4
2. История развития международного уголовного права	10	-	2	8
3. Юрисдикция в международном уголовном праве. Международный уголовный суд	8	2	2	4
4. Международные уголовно-правовые нормы. Их действие во времени и пространстве	8	2	2	4
5. Институт преступления в международном уголовном праве	8	2	2	4
6. Ответственность за международные преступления	10	2	2	6
7. Наказание в международном уголовном праве	8	-	2	6
8. Международные преступления. Виды и классификация	6	-	2	4
9. Преступления международного характера: преступления против прав и свобод личности.	10	-	4	6
10. Преступления международного характера: преступления против общественной безопасности	12	-	6	6
Итого	88	10	26	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

18. Иногамова-Хегай, Л.В. Международное уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 109 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54595 — Загл. с экрана.

19. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54586 — Загл. с экрана.

20. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54710 — Загл. с экрана.

21. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 1185 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54714 — Загл. с экрана.

Автор РПД _____ Телегина Е.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.В.ДВ 3.1 «Организация предварительного расследования»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 74 часа аудиторной нагрузки: лекционных - 20 ч., практических - 52 ч., КСР- 2 ч.; контроль -36 ч., самостоятельной работы - 34 ч.)

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по организации предварительного расследования, подготовка квалифицированных кадров в области процессуальной деятельности на досудебном уголовном судопроизводстве, способных после завершения обучения успешно применять в своей профессиональной деятельности основы знаний и практические навыки по организации предварительного расследования и оформлению уголовно-процессуальных актов.

Задачи дисциплины: формирование представлений о содержании и особенностях дисциплины «Организация предварительного расследования»; формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса; расширение представлений о работе следователя в ходе реализации основных задач уголовного процесса по обеспечению прав его участников и привлечению к ответственности виновных в совершении преступлений; углубление знаний об особенностях практической реализации процессуального статуса следователя в сфере досудебного производства по уголовным делам; обеспечение знаниями, создающими возможность анализировать наиболее важные процессуальные акты, составляемые по уголовным делам; развитие навыков, необходимых в сфере организации процессуальной деятельности и оформления процессуальных актов, закрепляющих процессуальные решения следователей и результаты проводимых ими следственных и иных процессуальных действий; усвоение знаний о сущности, сроках, условиях и правилах оформления процессуально-следственных актов; овладение навыками составления уголовно-процессуальных документов; воспитание чувства глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Организация предварительного расследования» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавриата (Б.3), направление 40.03.01 – Юриспруденция, степень (квалификация) – БАКАЛАВР. Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами, предназначена для студентов, имеющих базовые знания, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Профессиональ-ные обязанности, принципы этики юриста	Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Основы развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Особенности соблюдения законодательства субъектами права	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Способен принимать	Требования	Принимать решения и	Способностью принимать решения и

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	международных договоров и законов РФ, закрепляющих основы международной деятельности России, основные положения науки международного права, сущность и содержание основных ее понятий, категорий, институтов и статусов субъектов международных отношений.	совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международных договоров РФ и законов РФ, основными положениями науки международного права, основными ее понятиями, категориями, институтами и статусами субъектов международных отношений.	совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международных договоров РФ и законов РФ, основными положениями науки международного права, содержанием основных ее понятий, категорий, институтов и статусов субъектов международных отношений.
Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Порядок применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Юридические основы и правила квалификации международно-правовых фактов и обстоятельств	Юридически правильно квалифицировать международно-правовые факты и обстоятельства	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре
(очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Принятие сообщения о преступлении. Организация работы на месте происшествия и возбуждение уголовного дела.	29	6	14		9
2	Планирование предварительного расследования. Организация и производство отдельных следственных действий.	33	6	16	2	9
3	Организация привлечения лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия	23	4	10		9
4	Организация прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.	23	4	12		7
Экзамен		36				
Всего за 5 семестр		144	20	52	2	34

Курсовые работы: не предусмотрены

Основная литература:

- Дополнительная литература:**

- Автор РПД Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.В.ДВ 3.2 «Дознание в органах внутренних дел»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 74 часа аудиторной нагрузки: лекционных - 20 ч., практических - 52 ч., КСР- 2 ч.; контроль -36 ч., самостоятельной работы - 34 ч.)

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по организации предварительного расследования в форме дознания, подготовка квалифицированных кадров в области процессуальной деятельности на досудебном уголовном судопроизводстве, способных после завершения обучения успешно применять в своей профессиональной деятельности основы знаний и практические навыки по организации дознания и оформлению уголовно-процессуальных актов дознавателя.

Задачи дисциплины: формирование представлений о содержании и особенностях дисциплины «Дознание в органах внутренних дел»; формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса; расширение представлений о работе дознавателя в ходе реализации основных задач уголовного процесса по обеспечению прав его участников и привлечению к ответственности виновных в совершении преступлений; углубление знаний об особенностях практической реализации процессуального статуса дознавателя в сфере досудебного производства по уголовным делам; обеспечение знаниями, создающими возможность анализировать наиболее важные процессуальные акты, составляемые по уголовным делам; развитие навыков, необходимых в сфере организации процессуальной деятельности и оформления процессуальных актов, закрепляющих процессуальные решения дознавателей и результаты проводимых ими следственных и иных процессуальных действий; усвоение знаний о сущности, сроках, условиях и правилах оформления процессуально-следственных актов; овладение навыками составления уголовно-процессуальных документов; воспитание чувства глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Дознание в органах внутренних дел» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавриата (Б.3), направление 40.03.01 – Юриспруденция, степень (квалификация) – БАКАЛАВР. Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами, предназначена для студентов, имеющих базовые знания, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Профессиональные обязанности, принципы этики юриста	Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать

принципы этики юриста (ОК-2)			принципы этики юриста
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	Общие правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)	Основы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства	Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Основами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Основы развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Особенности соблюдения законодательства субъектами права	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Порядок применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Правила подготовки юридических документов	Осуществлять подготовку юридических документов	Навыками подготовки юридических документов
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре
(очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, задачи и система органов дознания. Соотношение дознания и предварительного следствия.	29	6	14		9
2	Процессуальное положение дознавателя в органах внутренних дел. Подследственность.	33	6	16	2	9
3	Производство дознания. Обвинительный акт.	23	4	10		9
4	Производство дознания в сокращенной форме.	23	4	12		7

	Обвинительное постановление.					
Экзамен		36				
Всего за 5 семестр		144	20	52	2	34

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен – 5 семестр*

Основная литература:

1. Божьев В.П. Уголовный процесс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Юрайт, 2016 (Доступ на сайте Изд. Юрайт). – 723 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.209C3E88-75F6-4E01-966C-FC3FC39239CD&type=c_pub- Загл. с экрана.
2. Коротков А.П., Тимофеев А.В. Образцы заполнения бланков процессуальных документов в уголовном судопроизводстве. - М.: Экзамен, 2006. - 447с (Из фонда библиотеки Филиала КубГУ в г.Новороссийске).

Автор РПД Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1 БЗ.В.ДВ.4 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них 37 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 26 ч.; КСР – 1 час, 35 ч. самостоятельной работы)

Целью изучения учебной дисциплины дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для уяснения преступлений против личности, их отдельных стадий, а также правил их квалификации.

Задачи дисциплины: овладение студентами глубокими и систематическими знаниями в области определения понятия квалификации преступлений против личности, его стадий, правил квалификации; формирование у студентов с помощью практических знаний устойчивых навыков и умений по принятию решений о квалификации преступлений соответствующего раздела уголовного закона.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Преступления против личности» является дисциплиной по выбору профессионального учебного цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат)

Изучение дисциплины «Преступления против личности» основывается на сумме знаний, полученных студентом в ходе освоения уголовного права, теории государства и права, квалификации преступлений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-15, ПК-16

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ОК-4	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности
ПК-15	основные приемы, способы толкования права	Применять различные виды толкования по субъекту, объему, способу	Навыками юридически значимого толкования норм права
ПК-16	особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации;	систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;	юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронной техники;

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре
очной формы обучения

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
35.	Личность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против жизни и здоровья	15	2	6		7
36.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	13	2	4		7
37.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	16	2	6	1	7
38.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	13	2	4		7
39.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	15	2	6		7
	<i>Всего:</i>	72	10	26	1	35

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Боженок, С.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 94 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54537 — Загл. с экрана.

Автор РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.В.ДВ.4.2 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЕЛЕНИЯ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них 37 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 26 ч.; КСР – 1 час, 35 ч. самостоятельной работы)

Целью изучения учебной дисциплины дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для уяснения общественной опасности экологических преступлений, их отдельных стадий, а также правил их квалификации.

Задачи дисциплины: овладение студентами глубокими и систематическими знаниями в области определения понятия квалификации экологических преступлений, его стадий, правил квалификации; формирование у студентов с помощью практических знаний устойчивых навыков и умений по принятию решений о квалификации преступлений соответствующего раздела уголовного закона.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Экологические преступления» является дисциплиной по выбору профессионального учебного цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат)

Изучение дисциплины «Экологические преступления» основывается на сумме знаний, полученных студентом в ходе освоения уголовного права, теории государства и права, квалификации преступлений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-19

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u><i>Знает:</i></u>	<u><i>Умеет:</i></u>	<u><i>Владеет:</i></u>
ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Степень общественной опасности коррупционных проявления	Формулировать и аргументировать свою позицию о нетерпимости к коррупционному поведению	навыками убеждения ценности правопослушного поведения
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании; основы законодательной техники, способы устранения пробелов в праве и способы разрешения коллизий в нормах права	определять значение и место нормативного акта в системе законодательства, применять полученные знания при анализе норм уголовного законодательства, выявлять пробелы в правовом регулировании	специальной юридической терминологией по уголовному праву; навыками самостоятельной работы с нормативными актами и иными правовыми документами
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулирующую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

		актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	
ПК-19 – способен эффективно осуществлять правовое воспитание	необходимость и основные направления формирования правосознательной личности	правильно выбирать и использовать приемы и способы, формирующие уважительное отношение к праву	способностью убеждения в необходимости уважать закон и иметь высокий уровень правового воспитания

**Разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре
очной формы обучения**

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
40.	Понятие экологических преступлений, их классификация и отграничение от смежных преступлений и административно-наказуемых правонарушений	17	2	4		11
41.	Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Их соотношение со смежными преступлениями.	28	6	18	1	13
42.	Назначение наказания как форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступления	16	2	4		11
	<i>Всего:</i>	72	10	26	1	35

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

7. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54710 — Загл. с экрана.

8. Уголовное право России. Часть общая [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 564 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54711 — Загл. с экрана.

9. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 781 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54713 — Загл. с экрана.

Автор РПД Грузинская Е.И., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВЗ.В.ДВ.5.1 «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 37 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 26 ч., 1 час КСР; 35 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления о формах и методах антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах с учетом закономерностей и развития коррупционной преступности, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Задачи дисциплины: формирование у студентов *знаний* об основных криминологических и уголовно-правовых концепций коррупционных проявлениях, выработку у студентов *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о коррупционных проявлениях, ставить цели, развитие *навыков* юридически правильно квалифицировать различные виды коррупционных преступлений и причин и условий коррупционной преступности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом году обучения.

Усвоение отправных положений курса антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Изучение дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» основано на предшествующем изучении дисциплины «Криминология» и «Уголовное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, предупреждение преступлений, юридическая психология и соответствующие спецкурсы).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15

Компетенция	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению,	культуру мышления.	обобщать, анализировать, воспринимать информацию о коррупционных проявлениях, ставить	навыками выбора путей достижения поставленных задач антикоррупционной деятельности.

	анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		цели	
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	построение устной и письменной профессиональной речи.	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную профессиональную речь в антикоррупционной деятельности.	навыками применения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при толковании источников права; вести дискуссию по основным проблемам антикоррупционной деятельности.
ОК-9	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, в стране, в мире.	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, приводящие к коррупционным проявлениям.	навыками выбора методов анализа социально-значимых проблем и процессов, приводящим к коррупционным проявлениям.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в антикоррупционном аспекте, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, направленные на выявление и предотвращение коррупции, их юридическую силу.	навыками применения нормативно-правовых актов антикоррупционного характера, определения их иерархического положения в системе источников права.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и	общие понятия антикоррупционной деятельности; методы социологических,	оперировать криминологической и уголовно-правовой терминологией	способностью юридически правильно квалифицировать различные виды

	обстоятельств	психологических и статистических исследований коррупционных проявлений.	антикоррупционной деятельности; находить, анализировать и правильно квалифицировать значимые юридические факты и обстоятельства, имеющие коррупционную составляющую.	коррупционных преступлений и причин и условий коррупционной преступности.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	структуру и содержание юридических документов.	находить, анализировать и обрабатывать значимые юридические факты и обстоятельства, имеющие коррупционную составляющую.	навыками подготовки юридических документов, направленных на устранение коррупционных проявлений.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	основные приемы, способы толкования норм права, содержащих коррупционную и антикоррупционную направленность.	применять различные виды толкования правовых актов, содержащих коррупционную и антикоррупционную направленность, по субъекту, объему, способу.	навыками юридически значимого толкования норм права, содержащих коррупционную и антикоррупционную составляющую.

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	6	2	2	2
Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности	8	2	2	4
Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.	6	2	2	2
Организация и проведение научных	4	-	2	2

исследований коррупции.				
Механизм реализации антикоррупционной политики.	6	2	2	2
Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды.	5	-	2	3
Антикоррупционная пропаганда	6	2	2	2
Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность.	8	-	4	4
Международное сотрудничество по противодействию коррупции.	6	-	4	2
Психологические и социальные аспекты коррупционного правонарушения»	8	-	4	4
Итого	72	10	26	35

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

22. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54586 — Загл. с экрана.

23. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54710 — Загл. с экрана.

24. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 1185 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54714 — Загл. с экрана.

25. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.

26. Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

Автор РПД _____ Телегина Е.Г.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.5 «СИСТЕМА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 37 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 26 ч., 1 час КСР; 35 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления о системе правоохранительных органов с учетом закономерностей и развития государства, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Задачи дисциплины: формирование у студентов *знаний* о системе правоохранительных органов, выработку у студентов *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о системе правоохранительных органов, развитие *навыков* разграничивать компетенции правоохранительных органов в зависимости от вида профессиональной деятельности и разрабатывать формы и методы совершенствования системы правоохранительных органов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Система правоохранительных органов и ее совершенствование» относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом году обучения.

Усвоение отправных положений курса образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Изучение дисциплины «Система правоохранительных органов и ее совершенствование» основано на предшествующем изучении дисциплин: «Криминология»; «Криминалистика»; «Уголовно-процессуальное право» и «Уголовное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (уголовно-исполнительное право, предупреждение преступлений, юридическая психология и соответствующие спецкурсы).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15

Компетенция	Содержание компетенции и или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1	осознает социальную значимость будущей профессии,	социальную значимость своей будущей профессии юриста.	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания

	обладает достаточным уровнем профессионального сознания			
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	социально-правового явления, и этические нормы в профессиональной деятельности юриста закономерности развития и функционирования преступности как комплексного негативного явления	прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; владеть основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё; применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни страны и в мире.	представлениями о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в раскрытии и предупреждении преступлений; о специфике анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода; о последних изменениях в системе правоохранительных органов.
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	культуру мышления.	обобщать, анализировать, воспринимать информацию о системе правоохранительных органов и ставить цели	навыками выбора путей достижения поставленных задач профессиональной деятельности.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	культуру поведения	работать в коллективе	навыками кооперации с коллегами в системе правоохранительной деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессионал	основы профессиональной деятельности.	определять отрасль права, регулирующую конкретную сферу	развитым правосознанием, правовым мышлением

	бую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		общественных отношений.	и правовой культурой
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правоохранительном аспекте, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, направленные на выявление и предотвращение преступлений, их юридическую силу.	навыками применения нормативно-правовых актов правоприменительного характера, определения их иерархического положения в системе источников права.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	цель и задачи, поставленные для субъектов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	применять нормативно-правовые акты субъектов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	навыками для решения задач, поставленные для субъектов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правовую основу о защите прав и свобод человека и гражданина.	уважать честь и достоинство личности	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	понятие коррупции и нормативно-правовую базу, регламентирующую антикоррупционную деятельность	анализировать и давать оценку различным коррупционным проявлениям	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения

Основные разделы дисциплины (очное):

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
Система правоохранительных органов и ее совершенствование как учебная дисциплина.	6	2	2	2
Судебная власть и судебная система	8	2	2	4
Правосудие и его демократические основы (принципы). Конституционные (уставные) суды РФ.	6	2	2	2
Суды общей юрисдикции.	4	-	2	2
Арбитражные суды и иные арбитражные органы	6	2	2	2
Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор	5	-	2	3
Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	6	2	2	2
Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность.	8	-	4	4
Юридическая помощь и защита по уголовным делам в Российской Федерации	6	-	4	2
Проблемы деятельности правоохранительных органов в России	8	-	4	4
Итого	72	10	26	35

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

27. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54586 — Загл. с экрана.

28. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54710 — Загл. с экрана.

29. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 1185 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54714 — Загл. с экрана.

30. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.

31. Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

Автор РПД _____ Телегина Е.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ. В. ДВ.6.1 «Делопроизводство в правоохранительной деятельности»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часа, из них 27 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 20 ч.; КСР – 1 ч; 9 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: состоит в получении базовых, основных знаний по документационному обороту в правоохранительных органах, а также для выработки практических навыков у студентов по оформлению и порядку документационного обеспечения органов расследования, прокуроров, нотариусов, адвокатов, судов общей и специальной юрисдикции и иных государственных органов.

В практической деятельности юриста одно из ведущих мест занимает знание и умение вести делопроизводство. Следователь, адвокат, судья, нотариус и другие практикующие юристы самым тесным образом связаны с вопросами составления, оформления документов, порядком их подачи, получением результатов обращения и т.п.

Задачи дисциплины:

Изучающие данный курс должны знать, что в правоохранительных органах делопроизводство имеет ряд особенностей, которые обусловлены спецификой их деятельности. Данные особенности выражаются, прежде всего, в значении тех документов, которые фигурируют в документальном обороте. Они подразделяются на процессуальные и непроцессуальные. Следует усвоить особенности оборота документов каждой из этих групп. При этом вовсе не означает, что непроцессуальные документы имеют второстепенное значение так как в правоохранительных органах существуют специальные правила работы (учета, регистрации, передачи для исполнения, рассмотрения, в том числе сроков и разрешения) с этими документами.

Студенты должны знать, чем отличаются отдельные производства по обращениям граждан, должностных лиц и государственных органов от надзорных производств, например, по уголовным делам. При этом следует точно знать, какие документы включаются в состав этих производств, кем они должны быть составлены, как они учитываются, где и сколько хранятся, в чем заключается их значение, для чего, кто и в какие сроки может к ним обратиться.

Изучение каждой темы должно сопровождаться подробным изучением нормативного материала. Особенно важно, чтобы знание этих материалов студент умел применять к практическим ситуациям, предлагаемым на семинарских или практических занятиях. Для этого можно использовать составление различных схем, планов, отражающих прохождение того или иного документа. Попытавшись смоделировать ту или иную проблемную ситуацию, студент должен найти наиболее простой и эффективный способ ее решения с учетом допускаемых нормативными актами вариантов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Значение данной дисциплины заключается в необходимости получения студентами углубленного знания о специфике документационного оборота в правоохранительных органах.

Дисциплина «Делопроизводство в правоохранительных органах» охватывает ряд вопросов, связанных как с изучением и усвоением законодательной базы документационного оборота, предусмотренной различными кодексами (УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ и др.), так и специальных подзаконных нормативных актов, регулирующих порядок оборота процессуальной документации по различным категориям дел, а также оборот иных документов, сопровождающих деятельность соответствующих должностных лиц, государственных органов и иных субъектов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7

перечислить компетенции

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>

ОК-1- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов в правоохранительных органах	применять знания по делопроизводству при решении практических задач и при юридическом анализе законов, подзаконных нормативных актов, издаваемых правоохранительными органами	навыками подготовки юридических документов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
ОК-2- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов в органах судебной власти, а также иных правоохранительных органах	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	представлением о процессуальной документации правоохранительных органов Российской Федерации.
ОК-3- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов в органах судебной власти, а также в иных правоохранительных органах	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;	умением работать с законодательными актами; способностью применять теоретические знания при практической деятельности в области юриспруденции.
ОК-4- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	о социальной природе и механизмах организации и функционирования правоохранительных органов; о классических концепциях бюрократии и современных моделях правоохранительных органов	опираться на знание теории и опыта организации правоохранительных органов в своей профессиональной деятельности	навыками формирования своей позиции, аргументации и ведения дискуссии по проблемам организации и осуществления правоохранительным и органами.
ОК-6- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	место и роль процессуальных документов в системе правоохранительных органов юрисдикции Российской Федерации их роль в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	разграничивать компетенцию и полномочия должностных лиц, наделенных законом правом совершать правовые действия;	навыками работы с нормативным материалом; навыками составления нотариальных актов; представлением о концепции развития правоохранительных органов в Российской Федерации
ОК-7- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	о социальной природе и механизмах организации и функционирования правоохранительных органов; о классических концепциях бюрократии и современных моделях правоохранительных	опираться на знание теории и опыта организации правоохранительных органов в своей профессиональной деятельности	навыками формирования своей позиции, аргументации и ведения дискуссии по проблемам организации и осуществления

	органов		правоохранительным и органами.
ОК-8- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении и профессиональных задач	место и роль процессуальных документов в системе правоохранительных органов юрисдикции Российской Федерации их роль в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	разграничивать компетенцию и полномочия должностных лиц, наделенных законом правом совершать правовые действия;	навыками работы с нормативным материалом; навыками составления нотариальных актов; представлением о концепции развития правоохранительных органов в Российской Федерации
ОК-9- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.	нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов в органах судебной власти, а также в иных правоохранительных органах	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;	умением работать с законодательными актами; способностью применять теоретические знания при практической деятельности в области юриспруденции.
ПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	особенности организации и деятельности прокуратуры, органов предварительного расследования, органов безопасности и охраны правопорядка в РФ	обеспечивать правильное обращение в правоохранительные органы в соответствии с их комплектацией	анализом специфики деятельности отдельных правоохранительных органов
ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	место и роль процессуальных документов в системе правоохранительных органов юрисдикции Российской Федерации их роль в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	разграничивать компетенцию и полномочия должностных лиц, наделенных законом правом совершать правовые действия;	навыками работы с нормативным материалом; навыками составления нотариальных актов; представлением о концепции развития правоохранительных органов в Российской Федерации
ПК-5- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	как применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-7- владеет навыками подготовки юридических документов	нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов в правоохранительных органах.	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять знания по делопроизводству при решении практических задач и при юридическом анализе законов	представлением о делопроизводстве правоохранительных органов Российской Федерации; навыками подготовки юридических документов
---	--	--	---

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие правила и принципы делопроизводства. Особенности делопроизводства в правоохранительных органах	9	2	4	1	2
2.	Делопроизводство в органах прокуратуры	5		4		1
3.	Делопроизводство в системе органов полиции	5	2	2		1
4.	Делопроизводство в адвокатуре	6		4		2
5.	Делопроизводство в нотариате	8	2	4		2
6.	Делопроизводство в таможенных органах	3		2		1
	Всего:	36	6	20	1	9

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 7 семестр.

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство. Учебник для вузов. 2-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2014. -576 с. <http://e.lanbook.com/books/>
2. Нотариат: Справочник / Под ред. В.В. Ралько, С.В. Смирнова, И.В. Москаленко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К. 2014. -780 с. - <http://e.lanbook.com/books/>
3. Деловое письмо: Учебное справочное пособие / авт. – сост. И.Н. Кузнецов. 4-е изд. М.: Дашков и К, 2012. – 196 с. - <http://e.lanbook.com/books/>
4. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: Учебник для магистров / под ред. Трунова И.Л. М.: ЮРАЙТ, 2013. -528 с. - <http://www.biblioclub.ru>

5. Игнатюк А.Ю. Судопроизводство в арбитражном процессе. М.: Лаборатория книги, 2015. - 59 с. - <http://www.biblioclub.ru>
6. Кабашов, С.Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие. М.: Флинта, 2013. – 294. - <http://www.biblioclub.ru>
7. Прокурорский надзор: учебник / Под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. 9-е изд., перераб. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2015. - 490 с.- <http://e.lanbook.com/books/>
8. Адвокатура России: учебник / Под ред. С.С. Юрьева. М.: ЮРАЙТ, 2012. -741 с. - <http://e.lanbook.com/books/>
9. Смирнова, Е.П. Делопроизводство для секретаря. Разработка, учет и хранение служебной документации. 3-изд. М.: Омега-Л, 2014, - 209 с.- <http://www.biblioclub.ru>
10. Петров, А. Я.Трудовой договор:учебно-практическое пособие для магистров / А.Я. Петров.-М.: Юрайт,2015.-377 с.
- 11.Межуева, Т.Н. Кадровое делопроизводство в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: . — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9057 — Загл. с экрана.

Автор РПД: канд. юрид. наук Г.И.Швединская

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.В.ДВ.6.2 «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них 27 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 20 ч.; КСР – 1 ч; 9 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, и потребностям практики в ходе изучения и составления основных процессуальных и учетных документов по уголовным делам, в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства; изучение студентами норм отраслевого законодательства, регламентирующих проведение проверок субъектов экономической деятельности, деятельности правоохранительных и контролирующих органов по вопросам проведения проверок; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении уголовно-процессуального и иного отраслевого законодательства, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Задачи дисциплины: Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте делопроизводства в системе иных направлений деятельности правоохранительных органов, о нормативном регулировании документооборота, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов организации делопроизводства в правоохранительной деятельности, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам бакалавриата в период прохождения ими учебной практики и работы над дипломным исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка для правоохранительных органов кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов;

- обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с отдельными видами правоохранительной деятельности;

- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иными непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

- создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах защиты прав субъектов экономической деятельности в ходе проверок;

- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении проверок;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла и изучается студентами пятого курса во втором семестре.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «Правоохранительные органы России», «Теории государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Профессиональная этика», «Исполнительное производство», «Прокурорский надзор» и других в рамках высшего образования.

Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения предметов специализации, значительно облегчит решение поставленных задач.

Учебная дисциплина «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам» занимает важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых студентами юридических факультетов высших учебных заведений. В тоже время овладение в полном объеме содержанием данной дисциплины не возможно без освоения учебных программ других дисциплин подготовки бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16

перечислить компетенции

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов в государственных правоохранительных органах	применять знания по делопроизводству при решении практических задач и при юридическом анализе законов, подзаконных нормативных актов, издаваемых правоохранительными органами	навыками подготовки юридических документов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
ПК-1 -способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	особенности организации и деятельности прокуратуры, органов предварительного расследования, органов безопасности и охраны правопорядка в РФ	обеспечивать правильное обращение в правоохранительные органы в соответствии с их комплектацией	анализом специфики деятельности отдельных правоохранительных органов
ПК-5 -способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	как применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-6- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов в государственных правоохранительных органах и некоторых негосударственных правоохранительных органах	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять знания по делопроизводству при решении практических задач и при юридическом анализе законов	представлением о делопроизводстве правоохранительных органов Российской Федерации; навыками подготовки юридических документов
ПК-8 – готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	как выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками, в точном соответствии с законом, принимать решения и совершать юридические действия
ПК-15- – способен толковать различные правовые акты.	роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права, с защитой прав и свобод человека и гражданина	принять необходимые меры для защиты прав человека и гражданина	навыками, принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина
ПК-16- способен давать квалификационные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	какие правоохранительные органы уполномочены выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре
очной формы обучения

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, виды и общие требования, предъявляемые к процессуальным и учетным документам по уголовным делам	9	2	4	1	2
2.	Процессуальные и учетные документы, стадии возбуждения уголовного дела	5		4		1

№	Наименование разделов	Количество часов				
		5	2	2		1
3.	Процессуальные и учетные документы, стадии предварительного расследования.	5	2	2		1
4.	Процессуальные документы судебного контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	6		4		2
5.	Процессуальные и учетные документы, судебных стадий	8	2	4		2
	Всего:	36	6	20	1	9

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 7 семестр.

Основная литература:

10. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство. Учебник для вузов. 2-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2014. -576 с. <http://e.lanbook.com/books/>
11. Нотариат: Справочник / Под ред. В.В. Ралько, С.В. Смирнова, И.В. Москаленко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К. 2014. -780 с. - <http://e.lanbook.com/books/>
12. Деловое письмо: Учебное справочное пособие / авт. – сост. И.Н. Кузнецов. 4-е изд. М.: Дашков и К, 2012. – 196 с. - <http://e.lanbook.com/books/>
13. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: Учебник для магистров / под ред. Трунова И.Л. М.: ЮРАЙТ, 2013. -528 с. - <http://www.biblioclub.ru>
14. Игнатюк А.Ю. Судопроизводство в арбитражном процессе. М.: Лаборатория книги, 2015. -59 с. - <http://www.biblioclub.ru>
15. Кабашов, С.Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие. М.: Флинта, 2013. – 294. - <http://www.biblioclub.ru>
16. Прокурорский надзор: учебник / Под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. 9-е изд., перераб. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2015. - 490 с.- <http://e.lanbook.com/books/>
17. Адвокатура России: учебник / Под ред. С.С. Юрьева. М.: ЮРАЙТ, 2012. -741 с. - <http://e.lanbook.com/books/>
18. Смирнова, Е.П. Делопроизводство для секретаря. Разработка, учет и хранение служебной документации. 3-изд. М.: Омега-Л, 2014, - 209 с.- <http://www.biblioclub.ru>
10. Безлепкина, Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя/ А.Я. Петров.-М.: Юрайт, 2015.-377 с.
11. Межуева, Т.Н. Кадровое делопроизводство в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: . — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9057 — Загл. с экрана.

Автор РПД: канд. юрид. наук Г.И.Швединская

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.7.1 «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 27 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 20 ч., ; 1 час КСР; 9 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления о формах и методах предупреждения преступлений с учетом закономерностей и развития преступности несовершеннолетних, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Задачи дисциплины: формирование у студентов *знаний* об основных криминологических и уголовно-правовых концепциях предупреждения преступности несовершеннолетних, выработку у студентов *умения* правильно определять подлежащие применению нормативные акты в конкретных видах предупредительной деятельности, развитие *навыков* мышления, оценки криминогенной ситуации и принятия управленческих решений по предупреждению преступлений несовершеннолетних, устранению (нейтрализации) факторов, способствующих функционированию и развитию преступности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом году обучения.

Усвоение отправных положений курса криминологии образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» исторически и логически выделилась из науки «Криминология», поэтому изучение преступности основано на предшествующем изучении дисциплины «Криминология» и «Уголовное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов, юридическая психология и соответствующие спецкурсы).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16

Компетенция	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	о влиянии экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений.	при исполнении профессиональных обязанностей соблюдать морально-этические нормы.	навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности; способностью соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	построение устной и письменной профессиональной речи.	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную профессиональную речь.	навыками применения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при толковании источников права; вести дискуссию по основным проблемам предупреждения преступности и отдельных видов преступлений.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	правовую основу профессиональной деятельности.	анализировать факторы и условия, способствующие предупредительной деятельности в борьбе с преступностью; оперировать понятиями и категориями, раскрывающими сущность мер предупреждения преступлений.	способностью разрабатывать рекомендации общесоциального профилактического и уголовно-правового характера в сфере предупреждения преступлений.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в криминологическом аспекте, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу.	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	общие понятия криминологических методик; методы социологических, психологических и статистических исследований; содержание криминологических исследований.	оперировать криминологической и уголовно-правовой терминологией; находить, анализировать и обрабатывать значимые юридические факты и обстоятельства.	способностью юридически правильно квалифицировать различные виды преступлений и причин и условий преступности, жертв преступлений.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	цель и задачи, поставленные для субъектов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	применять нормативно-правовые акты субъектов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	навыками для решения задач, поставленные для субъектов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	основные приемы, способы толкования права.	применять различные виды толкования правовых актов по субъекту, объему, способу.	навыками юридически значимого толкования норм права.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	виды квалифицированных юридических заключений, их сущность и содержание.	толковать и применять квалифицированные юридические заключения при консультации в конкретных видах юридической деятельности.	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

	видах юридической деятельности.			
--	---------------------------------------	--	--	--

Основные разделы дисциплины (очное):

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.	4	2	2	-
Характеристика систем предупреждения преступности несовершеннолетних.	4	2	2	-
Правовые основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.	4	2	2	-
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних.	2	-	2	-
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение повторной преступности несовершеннолетних.	2	-	2	-
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними, против собственности.	3	-	2	1
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	4	-	2	2
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение транснациональной преступности, с участием несовершеннолетних.	4	-	2	2
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение экологических преступлений, совершаемых несовершеннолетними.	4	-	2	2
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение террористической и экстремистской деятельности с участием несовершеннолетних.	4	-	2	2
Итого	36	6	20	9

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

32. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54586 — Загл. с экрана.

4. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54710 — Загл. с экрана.

5. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 1185 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54714 — Загл. с экрана.

6. Боженко, С.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 94 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54537 — Загл. с экрана.

7. Уголовное право: Особенная часть: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Чучаева.-Изд. 2-е, перераб. и доп.-М.:Проспект,2015.-548с.

8. Старков, О.В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов/О.В. Старков.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2014.-641с.

Автор РПД _____ Телегина Е.Г.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.7.2 «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 27 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 20 ч., ; 1 час КСР; 9 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого представления о формах и методах предупреждения преступлений с учетом закономерностей и развития преступности, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний об основных криминологических и уголовно-правовых концепциях предупреждения преступности, выработку у студентов умения правильно определять подлежащие применению нормативные акты в конкретных видах предупредительной деятельности, развитие *навыков* мышления, оценки криминогенной ситуации и принятие управленческих решений по предупреждению преступлений, устранению (нейтрализации) факторов, способствующих функционированию и развитию преступности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом году обучения.

Усвоение отправных положений курса криминологии образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. «Предупреждение преступлений» исторически и логически выделилась из науки «Криминология», поэтому изучение преступности основано на предшествующем изучении дисциплины «Криминология» и «Уголовное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов, юридическая психология и соответствующие спецкурсы).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16

Компетенция	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы	о влиянии экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении	при исполнении профессиональных обязанностей соблюдать морально-этические нормы.	навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности; способностью соблюдать принципы этики юриста в

	этики юриста	преступлений.		профессиональной деятельности.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	построение устной и письменной профессиональной речи.	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную профессиональную речь.	навыками применения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при толковании источников права; вести дискуссию по основным проблемам предупреждения преступности и отдельных видов преступлений.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	правовую основу профессиональной деятельности.	анализировать факторы и условия, способствующие предупредительной деятельности в борьбе с преступностью; оперировать понятиями и категориями, раскрывающими сущность мер предупреждения преступлений.	способностью разрабатывать рекомендации общесоциального профилактического и уголовно-правового характера в сфере предупреждения преступлений.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в криминологическом аспекте, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу.	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	общие понятия криминологических методик; методы социологических, психологических и статистических исследований; содержание криминологически	оперировать криминологической и уголовно-правовой терминологией; находить, анализировать и обрабатывать значимые юридические факты и	способностью юридически правильно квалифицировать различные виды преступлений и причин и условий преступности, жертв преступлений.

		х исследований.	обстоятельства.	
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	цель и задачи, поставленные для субъектов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	применять нормативно-правовые акты субъектов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	навыками для решения задач, поставленные для субъектов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	основные приемы, способы толкования права.	применять различные виды толкования правовых актов по субъекту, объему, способу.	навыками юридически значимого толкования норм права.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	виды квалифицированных юридических заключений, их сущность и содержание.	толковать и применять квалифицированные юридические заключения при консультациях в конкретных видах юридической деятельности.	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
Понятие предупреждения преступности.	4	2	2	-
Характеристика систем предупреждения преступности.	4	2	2	-
Правовые основы предупреждения преступлений.	4	2	2	-
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение насильственной преступности.	2	-	2	-
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2	-	2	-
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение преступлений против собственности.	3	-	2	1
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение	4	-	2	2

коррупционных преступлений.				
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение транснациональной преступности.	4	-	2	2
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение экологических преступлений.	4	-	2	2
Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение террористической и экстремистской деятельности.	4	-	2	2
Итого	36	6	20	9

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

33. Криминология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54586 — Загл. с экрана.

9. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54710 — Загл. с экрана.

10. Уголовное право России. Части общая и особенная [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 1185 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54714 — Загл. с экрана.

11. Боженко, С.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 94 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54537 — Загл. с экрана.

12. Уголовное право: Особенная часть: учебник для бакалавров/под ред. А.И. Чучаева.-Изд. 2-е, перераб. и доп.-М.:Проспект,2015.-548с.

13. Старков, О.В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов/О.В. Старков.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2014.-641с.

Автор РПД _____ Телегина Е.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.В.ДВ.8.1 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 ч., из них 23 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 16 ч.; КСР – 1 часа, 13 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины – углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

Задачи дисциплины – усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, мошенничества в сфере экономической деятельности, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности; ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности; усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами; получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названной категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального учебного цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат)

Изучение дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» основывается на сумме знаний, полученных студентом в ходе освоения криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, криминологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-9

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u><i>Знает:</i></u>	<u><i>Умеет:</i></u>	<u><i>Владеет:</i></u>
ОК-3 – владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ОК-5 – обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе	этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; принципы эффективного сотрудничества с коллегами возможные пути (способы)	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами, работать в коллективе соответственно закрепленной роли; в процессе взаимодействия с коллегами принимать	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками межличностного взаимодействия; базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при

	разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	ответственность за результат работы коллектива	осуществлении командных проектов; навыками поведения в коллективе и обществе
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина	применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности, работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Разделы дисциплины, изучаемые в 8-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
43.	Расследование краж			2		1
44.	Расследование грабежей и разбойных нападений	3	2			1
45.	Расследование хищения предметов, имеющих особую ценность	4		2		2
46.	Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества	4	2		1	1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
47.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	3		2		1
48.	Расследование хищений в отдельных сферах производственной деятельности	6	2	2		2
49.	Расследование мошенничества в сфере экономической деятельности	4		2		2
50.	Расследование криминальных банкротств	3		2		1
51.	Расследования дел, связанных с уклонением от уплаты налогов	4		2		2
	<i>Всего:</i>	36	6	16	1	13

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

11. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54583 — Загл. с экрана.

12. Попов, И.А. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 246 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61473 — Загл. с экрана.

13. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55029 — Загл. с экрана.

Автор РПД Холевчук А.Г., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.В.ДВ.8.2 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 ч., из них 23 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 16 ч.; КСР – 1 часа, 13 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины – углубить знания студентов по методике расследования преступлений экстремистской направленности, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

Задачи дисциплины в процессе изучения спецкурса «Расследование преступлений экстремистской направленности» бакалавры должны усвоить основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности, получить необходимые знания о формах взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами, овладеть навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций, получить необходимые знания о применении этих действий в ходе расследования преступлений экстремистской направленности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, федеральными законами Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Расследование преступлений экстремистской направленности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального учебного цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат)

Изучение дисциплины «Расследование преступлений экстремистской направленности» основывается на сумме знаний, полученных студентом в ходе освоения криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, криминологии, уголовного права и уголовного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-9

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i><u>Знает:</u></i>	<i><u>Умеет:</u></i>	<i><u>Владеет:</u></i>
ОК-3 – владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	особенности правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации	вырабатывать культуру правового мышления на основе участия в различных юридических процедурах, процессах выработки и реализации юридически значимых решений; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей	основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
ОК-5 – обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе	этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками межличностного взаимодействия
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и

экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		профессиональных задач	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы профессиональной деятельности	определять отрасль права, регулируемую конкретную сферу общественных отношений	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина	применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности, работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Разделы дисциплины, изучаемые в 8-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
52.	Общая характеристика экстремизма			2		2
53.	Правовые основы борьбы с экстремизмом			2		2
54.	Понятие, классификация и особенности выявления экстремистских организаций		2	4		3
55.	Расследование организации экстремистского сообщества		2	2		2
56.	Расследование публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности			4	1	2
57.	Расследование финансирования экстремистской деятельности		2	2		2
	Всего:	36	6	16	1	13

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

14. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54583 — Загл. с экрана.

15. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями: научно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 313 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65024 — Загл. с экрана.

16. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55029 — Загл. с экрана.

Автор РПД Холевчук А.Г., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **БЗ.В.ДВ.9.1 РОЗЫСК ПРЕСТУПНИКОВ**

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 ч., из них 23 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 16 ч.; КСР – 1 часа, 13 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров очной формы обучения систему знаний о понятии, сущности, критериях оценки розыскной деятельности, ее видах, средствах и методах, взаимодействии правоохранительных органов различных государств в решении поставленных задач. Эта цель реализуется посредством лекций, семинарских занятий, самостоятельного изучения литературы, решения ситуативных задач.

Задачи дисциплины – в процессе изучения курса «Розыск преступников» бакалавры должны усвоить основные принципы и формы организации розыска преступников, овладеть навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, планировании тактических операций, получить необходимые знания о применении этих действий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Розыск преступников» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального учебного цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат)

Изучение дисциплины «Розыск преступников» основывается на сумме знаний, полученных студентом в ходе освоения криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, криминологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-2, ОК 7, ОК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-2 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание должностных обязанностей профессии юриста (консультанта и/или судебного юриста) и требования профессиональной этики юриста	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения и действовать в соответствии с должностными инструкциями; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять правовые нормы	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний и юридической терминологией по трудовому праву
ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации	Необходимость постоянного саморазвития, связанного с динамикой современного законодательства	выделить пробельные моменты в знаниях и адекватно оценить их	навыками поиска необходимой правовой информации для разрешения возникших вопросов
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при

гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		при решении социальных и профессиональных задач	решении социальных и профессиональных задач
ПК-8 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, положения действующего законодательства и правоприменительную практику для профессиональной деятельности	квалифицированно применять полученные знания относительно уголовного права; действовать в соответствии с должностными инструкциями и демонстрировать профессиональные стандарты поведения при возникновении правовых проблем	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина	применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности, работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Особенности выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Разделы дисциплины, изучаемые в 8-м семестре
очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
58.	Сущность розыскной работы		2	2		1
59.	Нормативно-правовое обеспечение розыска			2		2
60.	Виды, субъекты и задачи розыска		2	2		2
61.	Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных		2	2		2
62.	Особенности межгосударственного розыска лиц			2		2
63.	Особенности международного розыска			2		2
64.	Участие правоохранительных органов различных государств в розыске, аресте и конфискации имущества и денежных средств			4	1	2
	<i>Всего:</i>	36	6	16	1	13

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

17. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54583 — Загл. с экрана.

18. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55029 — Загл. с экрана.

Автор РПД Холевчук А.Г., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б3.В.ДВ.9.2 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 ч., из них 23 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 16 ч.; КСР – 1 часа, 13 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины – углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере компьютерной информации, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

Задачи дисциплины – сформировать знания теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации; научить бакалавров использовать технические средства при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации; научить разбираться в аппаратных, программных и информационных ресурсах при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального учебного цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению Юриспруденция (бакалавриат)

Изучение дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» основывается на сумме знаний, полученных студентом в ходе освоения криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, криминологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-11, ОК-12, ПК-10, ПК-11

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-11 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией	типологию информации и способов ее преобразования, специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов (СПС Консультант-Плюс, Гарант и др.)	оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, применять различные способы получения, хранения и переработки информации, работать в операционной системе, текстовом редакторе с электронными таблицами, готовить презентации, использовать графические объекты, работать с информационными системами, эффективно использовать полученную информацию для достижения личных целей или как член группы	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками уверенной работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Правила работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы	применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности, работать с различными источниками, в том числе	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

	человека и гражданина	регламентирующими права и свободы человека и гражданина	
ПК-11 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные признаки правонарушений	определять эффективность применения того или иного способа предупреждения правонарушений	навыками применения способов выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений

**Разделы дисциплины, изучаемые в 8-м семестре
очной формы обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
65.	Понятие, сущность преступлений в сфере компьютерной информации	4		2		2
66.	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	3	2			1
67.	Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичные следы	4	2			2
68.	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	3		2		1
69.	Особенности организации и планирования расследования на первоначальном этапе	3		2		1
70.	Особенности тактики производства отдельных следственных действий	5	2	2		1
71.	Участие специалиста при проведении отдельных следственных действий	4		2		2
72.	Противодействие преступности в сфере компьютерных технологий	3		2		1
73.	Назначение экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	4		2		2
	<i>Всего:</i>	36	6	16	1	13

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

19. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54583 — Загл. с экрана.

20. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55029 — Загл. с экрана.

Автор РПД Холевчук А.Г., канд.юрид.наук

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б4 Физическая культура
специальность 40.03.01 "Юриспруденция"

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа из них: практических занятий 36 ч., самостоятельной работы 36 ч.).

Цель дисциплины: Целью дисциплины "Физическая культура" в вузе является формирование физической культуры студента как системного и интегрированного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Задачи дисциплины: Включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: "Физическая культура" входит в число обязательных дисциплин. Свои образовательные и развивающие функции "Физическая культура" наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-14	Владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.	Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; знать основы физической культуры и здорового образа жизни.	Приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ	СР

1	Теоритические сведения			2	
2	ОФП	19		10	9
3	Элементы техники легкой атлетики	17		8	9
4	Элементы техники легкой атлетики	17		8	9
5	Элементы техники гимнастики	13		4	9
6	Контрольные нормативы	4		4	
	Всего	72		36	36

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие В.А. Кабачков, С.А Полиевский, А.Э. Буров.

Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. Тюмень. Изд. ТГУ 2010г. - 144 с.

Винер И.А. и др. Программа дополнительного образования. Гармоническое развитие студентов средствами гимнастики 2012г. Изд. "Просвещение"

Алексеева Е.П. Коллекция лучших физминуток. 2010г. Изд. О.Кузнецовой

Автор РПД

Жаботинский Петр Владимирович