

**Аннотация по дополнительной профессиональной программе -
программе повышения квалификации
«Использование информационно-коммуникационных технологий
в профессиональной деятельности преподавателя среднего профессионального
образования как средство повышения качества учебного процесса»**

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для преподавателей среднего профессионального образования и направлена на совершенствование ИКТ-компетенций, необходимых для применения современных технических средств обучения и образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, с учетом специфики преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности и контроля учебных достижений обучающихся с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура, аспирантура), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Цель и планируемые результаты освоения программы

ПК 1. Проведение учебных занятий по программам среднего профессионального образования и ДПП;

ПК 2. Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования и ДПП.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- осуществление педагогической деятельности по разработке и проведению учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по программам среднего профессионального образования и ДПП на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

- организация и проведение контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования и ДПП с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии).

уметь:

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), ви-

да занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- соблюдать требования охраны труда и контролировать их соблюдение обучающимися на занятиях; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном процессе;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности и контроля учебных достижений обучающихся с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные, о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- особенности организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и ДПП, специфику обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- возрастные особенности обучающихся;

- современные образовательные технологии и методы обучения и воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования; современные информационно-коммуникационные технологии;

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

Программа разработана на основе модульно-компетентного подхода и состоит из 3 профессиональных модулей:

Модуль 1. «Использование информационных и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе».

Модуль 2. «Создание электронных образовательных ресурсов».

Модуль 3. «Использование Интернет-ресурсов и Интернет-технологий в работе преподавателя».

Объем в часах: 16

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: 2 недели, непрерывно

Режим занятий: 8 часов в неделю.

Форма аттестации: междисциплинарный экзамен

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение о повышении квалификации установленного образца.