

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -  
программы повышения квалификации  
«Организация педагогической деятельности воспитателя в соответствии  
с требованиями ФГОС ДО»**

**Цель реализации программы:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях.

**Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» по иной специальности; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, но не имеющие специального образования по профилю (дошкольное образование).

**Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

- ПК 1 Осуществление обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
- ПК 2 Применение современных методик и технологий, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
- ПК 3 Создание развивающей психологически комфортной образовательной среды.

Слушатель, освоивший программу, должен:

**владеть (иметь практический опыт):**

- разрабатывать и реализовать образовательные программы в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- осуществлять контроль и оценку учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы;
- создавать развивающую психологически комфортную образовательную среду.

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку образовательных программ на основе требований ФГОС ДО;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценивать результаты освоения детьми образовательной программы;
- использовать методы и средства создания развивающей психологически комфортной образовательной среды.

**знать:**

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации и Краснодарского края;

- требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, содержание примерных основных образовательных программ;
- инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка дошкольного возраста;
- методы и средства создания развивающей психологически комфортной образовательной среды дошкольной образовательной организации.

**Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 3 модулей.**

Модуль 1 «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности».

Модуль 2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОУ».

Модуль 3. «Современные методики и технологии в работе воспитателя ДОУ».

**Трудоемкость обучения:** 72 часа

**Форма итоговой аттестации:** защита проекта.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.