

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -
программы профессиональной переподготовки
«Дошкольное образование: содержание, методики, технологии»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях (код ОКВЭД 85.11 - Образование дошкольное; Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), Отнесение к видам экономической деятельности: 80.10.1. Услуги в области дошкольного и начального общего образования).

Область профессиональной деятельности: образование, а именно: воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогический (практико-ориентированный).

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обучение и воспитание в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта дошкольного образования;
- организация педагогического процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику реализации дошкольного образования;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом 6.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» по иной специальности; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, но не имеющие специального образования по профилю (дошкольное образование), без учета опыта профессиональной деятельности в области образования. (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); П. 3.1. Обобщенная трудовая функция).

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях;
ПК 1	Осуществление обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
ПК 2	Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития личности детей дошкольного возраста;
ПК 3	Применение современных методик и технологий, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК 4	Разработка и реализация, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительских программ.

Слушатель, освоивший программу, должен иметь следующий практический опыт:

- разрабатывать и реализовать образовательные программы в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- создавать