

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: МЕТОДИЧЕСКИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ АСПЕКТЫ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей компетенций, необходимых для педагогического и методического сопровождения лиц ОВЗ и инвалидностью при получении образовательных услуг, в том числе связанных с их перемещением в помещениях образовательной организации и педагогической поддержкой обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием современных образовательных технологий, а также в целях совершенствования организации учебного процесса и разработки индивидуальных планов обучающихся лиц с ОВЗ.

1.2. Область применения программы

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями нормативных актов к лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в образовательных учреждениях. Программа разработана по инициативе кафедры гуманитарных дисциплин, основанной на запросе лиц, осуществляющих преподавательскую деятельность и требований, предъявляемых к ней.

Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций, научно-педагогических работников и специалистов высшего и профессионального образования и направлена на повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) -

К освоению программы допускаются лица, имеющие и (или) получающие: высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

1.4. Цель, планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью при получении образовательных услуг: методический, педагогический, организационный аспекты» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение.

1.4.1. В результате обучения планируется совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации таких как:

- способность осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- способность организовать образовательную среду и территориально сопровождать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- способность осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

1.4.2 *Цель обучения:* формирование у слушателей компетенций, необходимых для педагогического и методического сопровождения лиц ОВЗ и инвалидностью при получении образовательных услуг, в том числе связанных с их перемещением в помещениях образовательной организации и педагогической поддержкой обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием современных образовательных технологий, а также в целях совершенствования организации учебного процесса и разработки индивидуальных планов обучающихся лиц с ОВЗ.

1.4.3 *Программа направлена на получение следующих профессиональных компетенций:*

ПК 1 - способность осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

ПК 2 - способность организовать образовательную среду и территориально сопровождать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

ПК 3 - способность осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

1.4.4. *Слушатель в результате освоения программы должен:*

Перечень имеющихся компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1 - способность осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся	Осуществление педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Нормативные, теоретические и методические основы тьюторской деятельности
ПК 2 - способность организовать образовательную среду и территориально сопровождать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Организация образовательной среды в образовательной организации, с учетом территориального перемещения обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью	Оценка потенциала образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
ПК 3 - способность осуществлять	Разработка и подбор методических	Осуществление подбора	Подходы к отбору актуальных

<p>организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p>	<p>средств для разработки и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>методических средств для поддержки обучающихся в ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>методических материалов для тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе образования</p>
---	--	---	---

1.5. Режим занятий: не более 18 часов в неделю, не более 4 часов в день.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

– документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Структура и принципы построения программы.

Программа разработана на основе **модульно-компетентностного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей:

Модуль 1. Педагогические аспекты сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью;

Модуль 2. Основы организации образовательной среды с ОВЗ и инвалидностью;

Модуль 3. Организационно - методическое обеспечение сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью при получении образовательных услуг.