

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПРИ
ПОЛУЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: МЕТОДИЧЕСКИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ АСПЕКТЫ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (в редакции приказа от 07 сентября 2016 года № 1242 с изменениями, внесенными приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утвержден приказом от 02 октября 2018 г. № 1777).

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденной решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 2) с дополнениями, внесенными в соответствии с приказом от 5 апреля 2019 г. № 477 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 года, № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 27 января 2017 года № 6).

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» утвержденное приказом от 8 июля 2021 г. № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 г. (протокол № 12).

Программа разработана на основе профессионального стандарта: «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н.

1.2. Область применения программы

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями нормативных актов к лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в образовательных учреждениях. Программа разработана по инициативе кафедры гуманитарных дисциплин, основанной на запросе лиц, осуществляющих преподавательскую деятельность и требований, предъявляемых к ней.

Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций, научно-педагогических работников и специалистов высшего и профессионального образования и направлена на повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) -

К освоению программы допускаются лица, имеющие и (или) получающие: высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

1.4. Цель, планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью при получении образовательных услуг: методический, педагогический, организационный аспекты» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение.

1.4.1. В результате обучения планируется совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации таких как:

- способность осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- способность организовать образовательную среду и территориально сопровождать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- способность осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

1.4.2 *Цель обучения:* формирование у слушателей компетенций, необходимых для педагогического и методического сопровождения лиц ОВЗ и инвалидностью при получении образовательных услуг, в том числе связанных с их перемещением в помещениях образовательной организации и педагогической поддержкой обучающихся с

ОВЗ и инвалидностью с использованием современных образовательных технологий, а также в целях совершенствования организации учебного процесса и разработки индивидуальных планов обучающихся лиц с ОВЗ.

1.4.3 Программа направлена на получение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - способность осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

ПК 2 - способность организовать образовательную среду и территориально сопровождать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

ПК 3 - способность осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

1.4.4. Слушатель в результате освоения программы должен:

Перечень имеющихся компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1 - способность осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся	Осуществление педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Нормативные, теоретические и методические основы тьюторской деятельности
ПК 2 - способность организовать образовательную среду и территориально сопровождать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Организация образовательной среды в образовательной организации, с учетом территориального перемещения обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью	Оценка потенциала образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
ПК 3 - способность осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов,	Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов	Осуществление подбора методических средств для поддержки обучающихся в ОВЗ и инвалидностью	Подходы к отбору актуальных методических материалов для тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе образования

проектов			
----------	--	--	--

1.5. Режим занятий: не более 18 часов в неделю, не более 4 часов в день.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

– документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Структура и принципы построения программы.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей:

Модуль 1. Педагогические аспекты сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью;

Модуль 2. Основы организации образовательной среды с ОВЗ и инвалидностью;

Модуль 3. Организационно - методическое обеспечение сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью при получении образовательных услуг.