

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Филиал в г. Новороссийск

Кафедра информатики и математики

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета филиала  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» в г.  
Новороссийске

Протокол № 9 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



А.А. Евдокимов

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Направленность (профиль) / специализация**

Математические и информационные технологии в цифровой экономике

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Краснодар 2023г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

И.о.зав. кафедрой математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, доцент, канд. экон. наук, доцент		Я.Г. Небылова
Доцент кафедры математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. физ.-мат. наук, доцент		И.Г. Рзун
Доцент кафедры математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. физ.-мат. наук, доцент		С.В. Дьяченко
Главный бухгалтер ООО «Черномормебель НК»		К.С. Литвяк
Главный бухгалтер ООО «НК Монолит»		О.В. Синнер

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики 29.05.2023 г протокол № 10

И.о.заведующего кафедрой



Небылова Я.Г.

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 30.05.2023

Председатель УМК



С.Е. Ратенко

Рецензент (-ы):

1. М.К. Кунина Директор по развитию ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»
2. А.Е.Адамович Директор ООО «Финам-Новороссийск»

Рецензии на ОПОП представлены в приложении 10

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензии на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленность (профиль) Математические и информационные технологии в цифровой экономике является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденный приказом Минобрнауки России №9 от 10.01.2018 г. (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности,

организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования по очной форме 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения очная**

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы –** Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

**2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при изучении всех дисциплин РУП могут применяться элементы электронного обучения.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения; в сфере	производственно-технологический	-Разработка и отладка программного кода. -Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного	Программное обеспечение, программное обеспечение, информационные системы, управление бизнес-процессами, проекты в области И.Т

проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных; в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)		обеспечения. -Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта. -Разработка требований и проектирование программного обеспечения. -Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
	проектный	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере разработки автоматизированных систем управления технологическими процессами производства)	научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Информационные системы, управление бизнес-процессами, проекты в области ИТ

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика/ направленность (профиль) Математические и информационные технологии в цифровой экономике:

-Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2013 г., регистрационный № 30635).

-Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2013 г., регистрационный № 35361).

-Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2013 г.,

регистрационный № 35117).

Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины

являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика;

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

защита выпускной квалификационной работы;

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиала в г. Новороссийске в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач

ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-

ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК 1.1</b> Методы критического анализа и оценки. основные принципы критического анализа. <b>ИУК 1.2.</b> Основные принципы критического анализа. <b>ИУК-1.3</b> Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности, методы поиска, анализа и синтеза информации. <b>ИУК-1.4</b> Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, методы и подходы для решения поставленных задач <b>ИУК-1.5</b> Возможности ИС, методы анализа и синтеза предметной области

		<p>автоматизации при решении поставленных задач</p> <p><b>ИУК-1.6</b> Получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов</p> <p><b>ИУК-1.7</b> Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области</p> <p><b>ИУК-1.8</b> Осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p><b>ИУК-1.9</b> Разрабатывать документы, анализировать их структуру и содержание</p> <p><b>ИУК-1.10</b> Анализировать входные данные, осуществлять анализ и синтез информации</p> <p><b>ИУК-1.11</b> Применять системный подход при планировании работ в проектах в области ИТ</p> <p><b>ИУК-1.12</b> Исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p> <p><b>ИУК-1.13</b> Выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения</p> <p><b>ИУК-1.14</b> Демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p><b>ИУК-1.15</b> Анализ данных, синтез информации и проектирование структур данных</p> <p><b>ИУК-1.16</b> Анализ соответствия оборудования требованиям ИС</p> <p><b>ИУК-1.17</b> Применять системный подход при проведении экспериментов в соответствии с установленными полномочиями</p> <p><b>ИУК-1.18</b> Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний, критический анализ результатов и формулировка выводов</p> <p><b>ИУК-1.19</b> Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по итогам проведенных экспериментов, на основе результатов поиска, критического анализа и синтеза</p> <p><b>ИУК-1.20</b> Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по итогам проведенных экспериментов, на основе результатов поиска, критического анализа и синтеза</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-</p>	<p><b>ИУК-2.1.</b> Юридические основания для представления и описания результатов деятельности.</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Виды архитектуры программного</p>

	ний	<p>обеспечения и принципы построения архитектуры программного обеспечения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Оптимальные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.6</b> Способы определения круга задач, методы и средства проектирования программного обеспечения, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.7</b> Управление рисками проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.8</b> Цели и задачи проводимых исследований и разработок, способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p> <p><b>ИУК 2.9</b> Методы проведения экспериментов и наблюдений, определения круга задач в рамках поставленной цели, обобщения обработки информации</p> <p><b>ИУК 2.10</b> Ответственность за результат выполнения работ, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.11</b> Обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию</p> <p><b>ИУК 2.12</b> Выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности</p> <p><b>ИУК 2.13</b> Анализировать нормативную документацию</p> <p><b>ИУК 2.14</b> Выбирать и использовать оптимальные существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p><b>ИУК 2.15</b> Определять круг задач, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.16</b> Способен определять круг задач и выбирать оптимальную структуру документации ПО</p> <p><b>ИУК 2.17</b> Анализировать входные данные</p>
--	-----	---

		<p>и выбирать оптимальные способы их описания</p> <p><b>ИУК 2.18</b> Планировать работы в проектах в области ИТ и выбирать оптимальные способы их реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.19</b> Применять актуальную нормативную документацию, исходя из действующих правовых норм, в соответствующей области знаний</p> <p><b>ИУК 2.20</b> Правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК 2.21</b> Правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы</p> <p><b>ИУК 2.22</b> Правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p><b>ИУК 2.23</b> Определение и проектирование структур данных в заданной предметной области</p> <p><b>ИУК 2.24</b> Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.25</b> Инсталляция серверной части ИС у заказчика; верификация правильности установки серверной части ИС у заказчика, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.26</b> Качественный анализ рисков в проектах в области ИТ, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.27</b> Применять системный подход при планировании работ с рисками в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>ИУК 2.28</b> Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач и выбор оптимальных способов их решения</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИУК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.</p> <p><b>ИУК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует</p>

Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>командную работу</p> <p><b>ИУК-4.1</b> Принципы коммуникации в профессиональной этике</p> <p><b>ИУК-4.2</b> Факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК-4.3</b> Характеристики коммуникационных потоков</p> <p><b>ИУК-4.4</b> Значение коммуникации в профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК-4.5</b> Методы исследования коммуникативного потенциала личности</p> <p><b>ИУК-4.6</b> Современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИУК-4.7</b> Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности, при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p><b>ИУК-4.8</b> Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, аргументировано осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p><b>ИУК-4.9</b> Основы делопроизводства на государственном и иностранном (ых) языке</p> <p><b>ИУК-4.10</b> Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p><b>ИУК-4.11</b> Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p><b>ИУК-4.12</b> Исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям</p> <p><b>ИУК-4.13</b> Определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><b>ИУК-4.14</b> Производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p><b>ИУК-4.15</b> Владеть принципами формирования системы коммуникации</p> <p><b>ИУК-4.16</b> Анализировать систему коммуникационных связей в организации</p> <p><b>ИУК-4.17</b> Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в устной и</p>
--------------	---	---

		<p>письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке</p> <p><b>ИУК–4.18</b> Разрабатывать документы на государственном и иностранном (ых) языке</p> <p><b>ИУК–4.19</b> Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке</p> <p><b>ИУК–4.20</b> Реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>ИУК–4.21</b> Представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p> <p><b>ИУК–4.22</b> Разработка, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке</p> <p><b>ИУК–4.23</b> Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач, осуществлять деловую коммуникацию</p> <p><b>ИУК–4.24</b> Подготовка договоров в проектах в соответствии с типовой формой на государственном и иностранном (ых) языке</p> <p><b>ИУК–4.25</b> Согласование договоров внутри организации, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p><b>ИУК–4.26</b> Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК-5.1</b> Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p><b>ИУК-5.2</b> Основные принципы организации деловых контактов</p> <p><b>ИУК-5.3</b> Методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения</p> <p><b>ИУК-5.4</b> Основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p><b>ИУК-5.5</b> Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в</p>

		<p>процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИУК-5.6</b> Соблюдать этические нормы и права человека</p> <p><b>ИУК-5.7</b> Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этно-культурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>ИУК-5.8</b> Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ИУК-5.9</b> Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>ИУК-5.10</b> Преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИУК-5.11</b> Выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИУК-5.12</b> Разработка, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК-6.1</b> Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений</p> <p><b>ИУК-6.2</b> Теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p><b>ИУК-6.3</b> Основные научные школы психологии и управления</p> <p><b>ИУК-6.4</b> Деятельностный подход в исследовании личностного развития</p> <p><b>ИУК-6.5</b> Технологию и методику самооценки</p> <p><b>ИУК-6.6</b> Теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</p> <p><b>ИУК-6.7</b> Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p><b>ИУК-6.8</b> Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

		<p><b>ИУК-6.9</b> Разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-6.10</b> Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>ИУК-6.11</b> Навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-6.12</b> Способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-6.13</b> Навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-6.14</b> Управление своим временем при планирование работы с рисками в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>ИУК-6.15</b> Управление своим временем при проведении экспериментов в соответствии с установленными полномочиями</p> <p><b>ИУК-6.16</b> Управление своим временем при составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК-7.1</b> (Зн.1) Закономерности функционирования здорового организма</p> <p><b>ИУК-7.2</b> (Зн.2) Принципы распределения физических нагрузок</p> <p><b>ИУК-7.3</b> (Зн.3) Нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма</p> <p><b>ИУК-7.4</b> (Зн.4) Способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p><b>ИУК-7.5</b> (У.1) Поддерживать должный уровень физической подготовленности</p> <p><b>ИУК-7.6</b> (У.2) Грамотно распределить нагрузки</p> <p><b>ИУК-7.7</b> (У.3) Выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p><b>ИУК-7.8</b> (В.1) Методами поддержки должного уровня физической подготовленности</p> <p><b>ИУК-7.9</b> (В.2) Навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-7.10</b> (В.3) Базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>Безопасность жизнедеятельно</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддер-</p>	<p><b>ИУК-8.1</b> Научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия</p>

сти	<p>живать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  <b>ИУК-8.2</b> Виды опасных ситуаций  <b>ИУК-8.3</b> Способы преодоления опасных ситуаций  <b>ИУК-8.4</b> Приемы первой медицинской помощи  <b>ИУК-8.5</b> Основы медицинских знаний  <b>ИУК-8.6</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности  <b>ИУК-8.7</b> Различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций  <b>ИУК-8.8</b> Предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний  <b>ИУК-8.9</b> Навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций  <b>ИУК-8.10</b> Приемами первой медицинской помощи  <b>ИУК-8.11</b> Базовыми медицинскими знаниями  <b>ИУК-8.12</b> Способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
-----	--	--

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК-1.1</b> Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их при анализе предметной области  <b>ИОПК-1.2</b> Отечественный и международный опыт в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности  <b>ИОПК-1.3</b> Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности  <b>ИОПК-1.4</b> Использовать существующие типовые решения и шаблоны при анализе входных данных  <b>ИОПК-1.5</b> Разработка на основе знаний,</p>

		<p>полученных в области математических и (или) естественных наук, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения</p> <p><b>ИОПК-1.6</b> Проектирование структур данных с использованием фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук</p> <p><b>ИОПК-1.7</b> Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов</p> <p><b>ИОПК-1.8</b> Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач, с использованием фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук</p>
	<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p><b>ИОПК-2.1</b> Цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы адаптации существующих математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований, методы адаптации существующих математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, методы использования и адаптации существующих математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p> <p><b>ИОПК-2.4</b> Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p> <p><b>ИОПК-2.5</b> Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов, использовать и адаптировать существующие математические методы и</p>

		<p>системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p> <p><b>ИОПК-2.6</b> Применять методы проведения экспериментов, использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p> <p><b>ИОПК-2.7</b> Разработка с использованием и адаптацией существующих математических методов, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения</p> <p><b>ИОПК-2.8</b> Проектирование баз данных для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p> <p><b>ИОПК-2.9</b> Проведение экспериментов с использованием и адаптацией существующих математических методов в соответствии с установленными полномочиями</p> <p><b>ИОПК-2.10</b> Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов с использованием и адаптацией существующих математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p> <p><b>ИОПК-2.11</b> Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач, использование и адаптирование существующих математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p>
	<p><b>ОПК-3</b> Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-3.1</b> Цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы математического моделирования для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.2</b> Цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы математического моделирования для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.3</b> Отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований, методы математического моделирования для решения задач в области профессиональной деятельности</p>

		<p><b>ИОПК-3.4</b> Использовать существующие типовые решения, математические модели и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p><b>ИОПК-3.5</b> Анализировать входные данные, способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.6</b> Применять методы проведения экспериментов, математическое моделирование для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.7</b> Разработка, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным анализом и архитектором программного обеспечения с использованием методов математического моделирования</p> <p><b>ИОПК-3.8</b> Проектирование структур данных с использованием методов математического моделирования для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.9</b> Проведение экспериментов с использованием методов математического моделирования в соответствии с установленными полномочиями</p> <p><b>ИОПК-3.10</b> Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов, с применением математических моделей</p> <p><b>ИОПК-3.11</b> Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач на основе методов математического моделирования</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-4</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>ИОПК-4.1</b> Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Методы и средства проектирования баз данных с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Методы и средства проектирования программных интерфейсов с использованием существующих ин-</p>

		<p>формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.4</b> Основы администрирования СУБД с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.5</b> Сетевые протоколы с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.6</b> Управление рисками проекта с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.7</b> Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.8</b> Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.9</b> Планировать работы в проектах в области ИТ с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.10</b> Проектирование баз данных с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.11</b> Проектирование программных интерфейсов с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.12</b> Установка серверной части ИС у заказчика; верификация</p>
--	--	--

		<p>правильности установки серверной части ИС у заказчика с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.13</b> Качественный анализ рисков в проектах в области ИТ с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.14</b> Планирование работы с рисками в соответствии с полученным заданием с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК-4.15</b> Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	--	--

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
<p><b>40.011</b> Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы.</p> <p>Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен решать актуальные и значимые задачи прикладной математики и информатики</p>	<p><b>ИПК-1.1</b> Возможности ИС в области прикладной математики и информатики</p> <p><b>ИПК-1.2</b> Предметная область прикладной математики и информатики</p> <p><b>ИПК-1.3</b> Цели и задачи проводимых исследований и разработок, значимые задачи прикладной математики и информатики</p> <p><b>ИПК-1.4</b> Отечественный и международный опыт решения</p>

		<p>актуальных и значимых задач прикладной математики и информатики</p> <p><b>ИПК-1.5</b> Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации при решении задач в области прикладной математики и информатики</p> <p><b>ИПК-1.6</b> Анализировать входные данные при решении задач в области прикладной математики и информатики</p> <p><b>ИПК-1.7</b> Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов при анализе решений задач прикладной математики и информатики</p> <p><b>ИПК-1.8</b> Деятельность, направленная на решение задач актуальные и значимые задачи прикладной математики и информатики аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен активно участвовать в исследовании новых математических моделей в естественных науках</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> Предметная область и методы математического моделирования в естественных науках</p> <p><b>ИПК-2.2</b> Цели и задачи проводимых исследований и разработок в естественных науках</p> <p><b>ИПК-2.3</b> Отечественный и международный опыт в исследовании математических моделей в естественных науках</p> <p><b>ИПК-2.4</b> Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации в исследовании новых математических моделей в естественных науках</p> <p><b>ИПК-2.5</b> Разрабатывать документы при проведении исследований новых математических моделей в естественных науках</p> <p><b>ИПК-2.6</b> Анализировать входные данные при проведении исследований математических моделей в естественных науках</p>

		<p><b>ИПК-2.7</b> Планировать работы в проектах в области ИТ, активно участвовать в исследовании новых математических моделей в естественных науках</p> <p><b>ИПК-2.8</b> Проектирование структур данных при разработке и проведении исследований новых математических моделей в естественных науках</p> <p><b>ИПК-2.9</b> Проведение экспериментов при исследовании новых математических моделей в естественных науках в соответствии с установленными полномочиями</p> <p><b>ИПК-2.10</b> Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов при проведении исследований математических моделей в естественных науках</p> <p><b>ИПК-2.11</b> Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач, разработки новых математических моделей в естественных науках</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</p>		
<p><b>06.001 ПРОГРАММИСТ</b>          Разработка требований и проектирование программного обеспечения          Проектирование программного обеспечения</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов</p>	<p><b>ИПК-3.1</b>          (06.001 D/03.06 Зн.3) Методы и средства проектирования программного обеспечения при реализации математически сложных алгоритмов</p> <p><b>ИПК-3.2</b>          (06.015 В/16.5 Зн.8) Современный отечественный и зарубежный опыт в разработке алгоритмов компьютерной математики</p> <p><b>ИПК-3.3</b>          (40.001 А/02.5 Зн.2) Отечественный и международный опыт в разработке современных алгоритмов компьютерной математики</p> <p><b>ИПК-3.4</b>          (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения эффективно реализующих</p>

		<p>мате-матически сложные алгоритмы ИПК-3.5 (06.001 D/03.06 У.2) Ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, при- менять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов ИПК-3.6 (06.016 А/06.6 У.1) Разрабатывать документы описывающие реализации математически сложных алгоритмов ИПК-3.7 (06.001 D/03.06 Тд.1) Разработка математически сложных алгоритмов, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения ИПК-3.8 40.001 А/02.5 Тд.1) Проведение экспериментов по оценке эффективности реализации математически сложных алгоритмов</p>
<p><b>06.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ</b>  В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы  <b>В/16.5</b> Развертывание серверной части ИС у заказчика</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен активно участвовать в разработке системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p><b>ИПК-4.1</b> Принципы построения архитектуры системного и прикладного программного обеспечения и виды архитектуры системного и прикладного программного обеспечения  <b>ИПК-4.2</b> Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке системного и прикладного программного обеспечения  <b>ИПК-4.3</b> Методы и средства проектирования системного и прикладного программного обеспечения  <b>ИПК-4.4</b> Методы и средства проектирования программных интерфейсов системного и прикладного программного обеспечения  <b>ИПК-4.5</b> Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем используемых в разработке системного и прикладного программного обеспечения  <b>ИПК-4.6</b> Сетевые протоколы,</p>

		<p>используемые в разработке системного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.7</b> Возможности ИС, предметная область системное и прикладное программное обеспечение</p> <p><b>ИПК-4.8</b> Управление рисками проекта при разработке системного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.9</b> Возможности ИС, методы разработки прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.10</b> Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования системного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.11</b> Применять методы и средства проектирования системного и прикладного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> <p><b>ИПК-4.12</b> Планировать работы в проектах разработки системного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.13</b> Применять методы проведения экспериментов при анализе системного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.14</b> Разработка, изменение и согласование архитектуры системного и прикладного программного обеспечения с системным анализом и архитектором программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.15</b> Проектирование структур данных при разработке системного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.16</b> Проектирование программных интерфейсов при разработке системного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.17</b> Качественный анализ рисков при разработке системного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-4.18</b> Внедрение результатов</p>
--	--	---

		исследований и разработок системного и прикладного программного обеспечения в соответствии с установленными полномочиями
	<p><b>ПК-5</b> Способен применять основные алгоритмические и программные решения в области информационно-коммуникационных технологий, а также участвовать в их разработке</p>	<p><b>ИПК-5.1</b> Типовые алгоритмические и программные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-5.2</b> Основные алгоритмические и программные решения, методы и средства проектирования программного обеспечения</p> <p><b>ИПК-5.3</b> Основные алгоритмические и программные решения, методы и средства проектирования баз данных</p> <p><b>ИПК-5.4</b> Основные алгоритмические и программные решения, методы и средства проектирования программных интерфейсов</p> <p><b>ИПК-5.5</b> Основы программного решения системного администрирования</p> <p><b>ИПК-5.6</b> Основы администрирования СУБД</p> <p><b>ИПК-5.7</b> Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, алгоритмические и программные решения их разработки</p> <p><b>ИПК-5.8</b> Сетевые протоколы, программные решения их использования и реализации в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИПК-5.9</b> Основные алгоритмические и программные решения современных операционных систем</p> <p><b>ИПК-5.10</b> Основные алгоритмические и программные решения современных систем управления базами данных</p> <p><b>ИПК-5.11</b> Современный отечественный и зарубежный опыт в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИПК-5.12</b> Использовать существующие алгоритмические и программные решения и шаблоны проектирования программного</p>

		<p>обеспечения</p> <p><b>ИПК-5.13</b> Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов с использованием основных алгоритмических и программных решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИПК-5.14</b> Устанавливать программное обеспечение</p> <p><b>ИПК-5.15</b> Анализировать входные данные при реализации алгоритмических и программных решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИПК-5.16</b> Проектирование структур данных при реализации алгоритмических и программных решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИПК-5.17</b> Проектирование баз данных при реализации алгоритмических и программных решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИПК-5.18</b> Проектирование программных интерфейсов при реализации алгоритмических и программных решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</p>		
<p><b>06.016 РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b></p> <p>Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров. Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием</p>	<p>ПК-6 Способен находить и извлекать актуальную научно-техническую информацию из электронных библиотек, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных и т.п.</p>	<p><b>ИПК-6.1</b> Источники актуальной научно-технической информации</p> <p><b>ИПК-6.2</b> Цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы сравнительного анализа с информацией извлеченной из электронных библиотек, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных и т.п.</p> <p><b>ИПК-6.3</b> Разрабатывать документы на основе актуальной научно-технической информации,</p>

		<p>извлеченной из электронных библиотек, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных и т.п.</p> <p><b>ИПК-6.4</b> Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач с использованием актуальной научно-технической информации, извлеченной из электронных библиотек, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных и т.п.</p>
<p><b>06.016 РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b></p> <p>Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p> <p>Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен планировать необходимые ресурсы и этапы выполнения работ в области информационно-коммуникационных технологий, составлять соответствующие технические описания и инструкции</p>	<p><b>ИПК-7.1</b> Основы делопроизводства, способы разработки технических описаний и инструкций</p> <p><b>ИПК-7.2</b> Управление рисками проекта, способы планирования необходимых ресурсов и этапы выполнения работ в области информационно-коммуникационных технологий, составлять соответствующие технические описания и инструкции</p> <p><b>ИПК-7.3</b> Методы, этапы и средства планирования и организации исследований и разработок</p> <p><b>ИПК-7.4</b> Устанавливать программное обеспечение</p> <p><b>ИПК-7.5</b> Разрабатывать документы, составлять соответствующие технические описания и инструкции</p> <p><b>ИПК-7.6</b> Планировать работы в проектах, необходимые ресурсы и этапы выполнения работ в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИПК-7.7</b> Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, составлять соответствующие технические описания и инструкции</p> <p><b>ИПК-7.8</b> Применять методы проведения экспериментов, планировать необходимые ресурсы и этапы их выполнения</p>

		<p><b>ИПК-7.9</b> Подготовка договоров в проектах в соответствии с типовой формой, составление соответствующих технических описаний и инструкций</p> <p><b>ИПК-7.10</b> Планирование необходимых ресурсов и этапов выполнения экспериментов в соответствии с установленными полномочиями</p> <p><b>ИПК-7.11</b> Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний, формулировка выводов и инструкций</p> <p><b>ИПК-7.12</b> Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач, планирование необходимых ресурсов и этапов выполнения работ в области информационно-коммуникационных технологий, составлять соответствующие технические описания и инструкции</p>
--	--	---

Матрица компетенций представлена в приложении 7

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной

деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере экономики - авторы учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансово-кредитной сферы.

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

В филиале университета сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной

жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ведётся заместителем директора по воспитательной работе, кураторами академических групп, объединенным советом обучающихся (студенческий совет) филиала, студенческим научным обществом (СНО).

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти и подвигам защитников и героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале реализуются согласно общей рабочей программы воспитания в Кубанском

государственном университете и планом воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске в следующих модулях: Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Культурно-просветительское образование, Научно-образовательное воспитание, Профессионально-трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Физическое воспитание, Спорт, ЗОЖ, Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения, Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды.

В филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей;
- другие виды деятельности обучающихся.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления: объединенный совет обучающихся (студенческий совет) - орган студенческого самоуправления, представляющий форму самостоятельной, ответственной кооперации студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие ее социальной активности (включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурномассовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное), студенческое научное общество (СНО). Активно работает студенческий оперативный отряд «Молодежный патруль».

#### 1. «Студенческое научное общество».

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов филиала.

Мероприятия СНО обеспечивают решение следующих научно - образовательных задач:

- привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере;
- организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций;
- проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок;
- пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов;
- оказание помощи студентам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;
- своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках;
- освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет;
- развитие и укрепление межкафедральных, межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов;
- выявление научных интересов современных студентов филиала;

- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений вуза;

- развитие деятельности студенческих научных коллективов;

- развитие научных коллективов филиала за счет привлечение молодых ученых.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9.

2. «Молодежный патруль».

Общественное объединение правоохранительной направленности «Молодежный патруль» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Новороссийск.

Формируемые компетенции: Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9.

Цель формирования и развития социокультурной среды реализации ООП и приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», общей рабочей программы воспитания в Кубанском государственном университете и планом воспитательной работы Кубанского государственного университета и планом воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске и реализуются в следующих модулях воспитательной работы:

<b>Мероприятия</b>	<b>Модуль</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Реализация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работе	Патриотическое воспитание	УК-1 УК-3
Организация и проведение «Дня студента»	Культурно-творческое воспитание	УК-2
Участие во военно-патриотической акции «Бескозырка» посвященной 79- й годовщине высадки десанта на Малую землю	Патриотическое воспитание	УК-3
Участие в фестивале «Крымская весна», и мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое и культурно-творческое воспитание	УК-1 УК-4 УК-8
Участие в Международной акции «Час земли»	Экологическое воспитание	УК-5
Участие в фестивале «Российская студенческая весна на Кубани»	Культурно-творческое	УК-1 УК-4 УК-5
Участие в «Ярмарке вакансий» (организатор ЦЗ)	Профессионально-трудовое воспитание	УК-1 УК-6
Участие в благотворительной акции «Спаси и	Духовно-нравственное воспитание	УК-2 УК-6

сохрани»		
Участие в субботниках	Экологическое воспитание	УК-10
Участие в городских межвузовских соревнованиях по минифутболу	Физическое воспитание, спорт, оздоровление	УК-8
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	Культурно творческое и научно-познавательное воспитание	УК-1 УК-2 УК-3
Участие во Всероссийской акции «Библионочь»	Культурно-творческое	УК-1
Участие в образовательной акции «Избирательный диктант»	Научно-образовательное воспитание	УК-2
Проведение туристических походов по местам боевой славы	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	УК-3
Организация и проведение мероприятий, посвященных 23 февраля, 8 марта	Духовно-нравственное воспитание	УК-1
Участие в Международной акции «Диктант Победы»	Патриотическое воспитание Научно-образовательное воспитание	УК-2 УК-8
Участие в мероприятиях посвященных «Дню Победы»	Патриотическое воспитание	УК-8
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Патриотическое воспитание	УК-8
Организация и проведение мероприятий в рамках дня славянской письменности и культуры	Научно-образовательное воспитание	УК-1 УК-2
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	Гражданское воспитание	УК-8
Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Гражданское воспитание	УК-8
Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню Памяти и Скорби	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	УК-11
Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи России	Гражданское воспитание	УК-3
Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России	Гражданское воспитание	УК-5
Организация и проведение	Гражданское воспитание	УК-6

мероприятия «1 сентября - День знаний»		
Кураторские часы	Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды	УК-1- УК-8
День первокурсника «Посвящение в студенты»	Культурно-творческое воспитание	УК-1-УК-8
Участие во Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы против террора»	Гражданское воспитание	УК-9
Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню города	Гражданское воспитание	УК-9
Организация, проведение и участие в мероприятиях посвященных Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	Гражданское воспитание	УК-8
Участие в Спартакиаде первокурсников.	Физическое воспитание, спорт, оздоровление	УК-8
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства. «Фестиваль национальных культур»	Гражданское воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Организация и проведение мероприятия посвященного Международному Дню терпимости «Толерантность спасет мир»	Духовно-нравственное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Организация и проведение мероприятия посвященного Международному Дню Конституции РФ	Гражданское воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Гражданское воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Участие во всероссийском конкурсе «Твой ход»	Научно- образовательное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2

Участие в грантах Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	УК-7 УК-8 УК-2
Конкурс на стипендию Президента РФ и Правительства РФ	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	УК-7 УК-8 УК-2
Конкурс на стипендию администрации Краснодарского края	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	УК-7 УК-8 УК-2
Организация и проведение Международной научно- практической конференции «Искусство в спорте. Спорт в искусстве»	Научно-образовательное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Участие в научно- практической конференции «Научные меридианы»	Научно-образовательное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Участие в Городской молодежной научно- практической конференции «Молодая наука»	Научно-образовательное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Организация и проведение круглого стола, посвящённый Всемирному дню прав человека	Научно-образовательное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут

получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Приложение 1  
к макету ОПОП

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	Код	наименование	Уровень (подуровень) квалификации
06.001 Программист	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	D/03.6	Проектирование программного обеспечения	6
06.015 Специалист по информационным системам	B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/16.5	Развертывание серверной части ИС заказчика	5
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	A	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	A/06.6	Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием	6

06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	А	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	А/30.6	Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	6
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разработкам	5	А/02.5	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований	5

Учебный план и календарный учебный график

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

**Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

**Рабочие программы практик**

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

**Программа государственной итоговой аттестации**

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>



**Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП**

Дисциплина, раздел ООП		Универсальные компетенции (УК)								Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)						
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>																				
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)					+														
Б1.О.02	Философия					+														
Б1.О.03	Иностранный язык				+															
Б1.О.04	Математический анализ									+				+						
Б1.О.05	Алгебра и аналитическая геометрия									+				+						
Б1.О.06	Физика									+		+			+					
Б1.О.07	Основы программирования															+	+			
Б1.О.08	Методы программирования	+								+	+	+		+		+	+			
Б1.О.09	Дифференциальные уравнения									+				+						
Б1.О.10	Дискретная математика									+		+		+						
Б1.О.11	Теория вероятностей и математическая статистика									+				+						
Б1.О.12	Методы оптимизации										+	+				+				
Б1.О.13	Численные методы										+					+				
Б1.О.14	Администрирование БД				+						+		+					+		
Б1.О.15	Многомерный статистический анализ											+							+	
Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности								+											
Б1.О.17	Практикум по численным методам										+					+				

Дисциплина, раздел ООП		Универсальный компетенции (УК)								Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции(ПК)						
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.О.18	Физическая культура и спорт							+												
Б1.О.19	Компьютерные сети		+										+				+	+		+
Б1.О.20	Правоведение		+		+															
Б1.О.21	Психология			+			+													
Б1.О.22	Физические основы построения ЭВМ									+					+					
Б1.О.23	Комплексный анализ									+				+						
Б1.О.24	Математический анализ II									+				+						
Б1.О.25	Уравнения математической физики									+		+		+	+					
Б1.О.26	Базы данных												+					+		
Б1.О.27	Аппаратно-программные средства WEB	+	+										+				+	+		+
Б1.О.28	Анализ, проектирование и разработка БД												+					+		
Б1.О.29	Разработка приложений в RAD системах		+										+				+	+		+
Б1.О.30	Интерпретируемые языки программирования												+				+	+		
Б1.О.31	Объектно-ориентированное программирование										+					+	+			
Б1.О.32	Дискретное программирование											+			+					
Б1.О.33	Теория игр и исследование операций											+							+	
Б1.О.34	Разработка пользовательского WEB интерфейса	+											+				+	+		

Дисциплина, раздел ООП		Универсальный компетенции (УК)								Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции(ПК)						
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.О.35	Формализмы представления знаний											+				+				
Б1.О.36	Машинное обучение														+	+	+		+	
Б1.О.37	Автоматизация тестирования ПО	+											+							+
Б1.О.38	Функциональное и рекурсивно-логическое программирование		+														+			
Б1.О.39	Русский язык и основы деловой коммуникации				+															
Б1.В.01	Технологии проектирования программного обеспечения		+		+		+													+
Б1.В.02	Параллельное и низкоуровневое программирование															+	+	+		
Б1.В.03	Разработка мобильных приложений																+	+		
Б1.В.04	Бизнес процессы разработки программного обеспечения			+	+												+			+
Б1.В.05	Нейросетевые модели											+				+			+	
Б1.В.06	Функциональный анализ													+	+					
Б1.В.ДВ.01.01	Основы компьютерной графики																+			
Б1.В.ДВ.01.02	Системное программное обеспечение																+			
Б1.В.ДВ.02.01	Трёхмерная компьютерная графика																+	+		
Б1.В.ДВ.02.02	Теория графов и ее приложения																+	+		

Дисциплина, раздел ООП		Универсальный компетенции (УК)								Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции(ПК)						
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Администрирование в Linux																+	+		
Б1.В.ДВ.03.02	Математические методы защиты информации																+	+		
Б1.В.ДВ.04.01	Коллективная разработка приложений	+		+		+												+		+
Б1.В.ДВ.04.02	Администрирование информационных сетей	+		+		+												+		+
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол							+												
Б1.В.ДВ.05.03	Бадминтон							+												
Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+												
Б1.В.ДВ.05.05	Футбол							+												
Б1.В.ДВ.05.06	Легкая атлетика							+												
Б1.В.ДВ.05.07	Атлетическая гимнастика							+												
Б1.В.ДВ.05.08	Аэробика и фитнес технологии							+												
Б1.В.ДВ.05.09	Единоборства							+												
Б1.В.ДВ.05.10	Плавание							+												
Б1.В.ДВ.05.11	Физическая рекреация							+												
<b>Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>																				
Б2.О.01.01(У)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)													+	+		+		+	
Б2.О.02.01(П)	технологическая (проектно-технологическая) практика														+		+	+	+	+

Дисциплина, раздел ООП		Универсальный компетенции (УК)								Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции(ПК)						
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б2.О.02.02(Н)	научно-исследовательская работа														+	+	+	+	+	
Б2.В.01.01(Пд)	преддипломная практика													+	+	+	+	+	+	
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>																				
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативы</b>																				
ФТД.01	Модели цифровой экономики																			+
ФТД.02	Анализ инвестиционных проектов																			+

## Рабочая программа воспитания

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к

природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысло-жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

## **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс

методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль и иные.

## **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

– готовность к выполнению гражданского долга;

– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

## Календарный план воспитательной работы

### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 120
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные мероприятия в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР И.о. директора по научной работе	От 50
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50

### Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12, 16 сентября, вторая декада сентября	Организация участия студентов в гражданско-патриотических мероприятиях федерального, краевого и муниципального уровней посвященных освобождению города в ВОВ, основанию города.	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой	До 50
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100

событий и мероприятий					
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Февраль					
Досуговая, социокультурная	Первая суббота февраля	Встреча выпускников	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	До 70
Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 40
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	03 февраля	Участие в военно-патриотической акции «Бескозырка»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Органы студенческого самоуправления	До 100
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 70
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Мероприятия, приуроченные к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в городской планетарий	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 40

		связи с празднованием Дня космонавтики			
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2024 года	Участие в шествии, посвященном Празднику Весны и Труда	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Выезды на места боевой славы, связанных с обороной и освобождением г. Новороссийска в период Великой Отечественной войны	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 40
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Мероприятия в рамках празднования Дня России	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Новороссийска, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 70
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2024 года	Мероприятия университета и МО г. Новороссийска в рамках празднования Дня молодежи в России	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 70
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Мероприятия университета и МО г. Новороссийска честь Дня государственного флага России	очная	Мероприятия университета и МО г. Новороссийска	До 20

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------

Досуговая, социокультурная	Ежемесячно	Беседы с обучающимися о духовно-нравственном мировоззрении	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 100
Досуговая, социокультурная	Ежемесячно	Кураторские часы на духовно-нравственное воспитание	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 100
<b>Октябрь</b>					
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 20
<b>Март</b>					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой	До 20
<b>Апрель</b>					
Досуговая, социокультурная	апрель	Акция «Спаси и сохрани»	смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100

#### **Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студенческих групп	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Тематические вечера, вечера – встречи с творческими людьми	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 100
<b>Сентябрь</b>					
Социокультурная, просветительская	1 сентября	День знаний	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Кураторы	До 100
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Кураторы учебных академических групп	До 100
Социокультурная, просветительская	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со	очная	Кураторы учебных академических групп Органы	До 100

ая, досуговая		студентами первых курсов на знание университета		студенческого самоуправления	
Социокультурная, просветительская, досуговая	сентябрь	Акция «Избирательный диктант»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	До 40
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2024 года	Организация участия студентов университета в праздновании Дня студентов (Гатянин день)	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2024 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 10
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой Органы студенческого самоуправления	До 20
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Участие в фестивале «Крымская весна» и мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 20
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Участие в мероприятиях приуроченных	очная	Заместитель директора по ВР Органы	До 20

		ко дню семьи		студенческого самоуправления	
--	--	--------------	--	------------------------------	--

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО филиала	очная	Заместитель директора по науке, председатель СНО	До 50
октябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	октябрь	Организация и участие в «Фестивале науки»	смешанная	Заместитель директора по науке, заведующие кафедрами, председатель СНО	До 50
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 100

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Вовлечение в профориентационную деятельность	Ежемесячно	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Органы студенческого самоуправления	До 60
Вовлечение в профориентационную деятельность	Ежемесячно	Ярмарки вакансий и дни карьеры	очная	Заместитель директора по ВР, Органы студенческого самоуправления	До 60

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Заведующий кафедрой ПФО	До 50
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами	очная	Кураторы групп, органы студенческого самоуправления	До 100

		первых курсов			
<b>Февраль</b>					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Заместитель директор по ВР кураторы учебных академических групп Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Апрель</b>					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Заместитель директора по АХР, кураторы учебных академических групп, органы студенческого самоуправления	До 100
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Участие в проведении городских субботников	очная	Заместитель директора по АХР, кураторы учебных академических групп, органы студенческого самоуправления	До 100

### **Модуль 8. Физическое воспитание, спорт и оздоровление**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
<b>Октябрь</b>					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
<b>Ноябрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Заместитель директора по АХР Заведующие кафедрами	До 120
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в городской Спартакиаде	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 60
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
<b>Декабрь</b>					
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40

Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп	До 40
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 60
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Апрель					
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Заместитель директора по АХР Заведующие кафедрами	До 120
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Июнь					
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40

**Модуль 9. Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиал	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Ноябрь					

Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100

### **Модуль 10. Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Новороссийск и обучающихся в филиале КубГУ	очная	Заместитель директора по ВР	5
Деятельность по организации и проведению	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с	очная	Заместитель директора по ВР	5

значимых событий и мероприятий		инвалидностью			
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Заместитель директора по УР	5
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам филиала КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Заместитель директора по УР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Заместитель директора по ВР Ведущий преподаватель	До 100
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Заместитель директора по АХР	20



уровне позволяет готовить выпускника к решению следующих профессиональных задач:

-закрепить и углубить полученные теоретические знания в процессе изучения дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции» и других дисциплин ОП;

-ознакомиться с опытом функционирования коммерческих организаций различных отраслей экономики, налоговых, финансовых и казначейских органов власти;

-исследовать системы управления и условий хозяйствования организации;

-овладеть практическими навыками по оценке финансового состояния и результатов деятельности организации;

-приобрести опыт по формированию навыков проведения финансового анализа на основе форм финансовой отчетности организации;

-приобрести опыт использования практического материала для разработки рекомендаций по повышению платежеспособности организации, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности, эффективности деятельности организации.

Таким образом, структура, содержание и формируемые компетенции говорят об актуальности реализуемой в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» образовательной программы для реального сектора экономики: муниципальных, государственных, негосударственных и международных организаций различного назначения, органов управления, министерств, ведомств и подчиненных им организаций, ассоциаций и объединений, предприятий различной организационно-правовой формы, различных отраслей хозяйства страны или региона.

Директор ООО «Цепелин»



Е.В. Касьяненко