

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

П Р И К А З

27 февраля 2019 г.

№ 225

г.Краснодар

**О дополнительных мерах по созданию комфортных условий обучения
для лиц с ОВЗ, инвалидностью**

В целях выполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести следующие изменения в Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ, утвержденное приказом ректора КубГУ от 21 января 2016 года № 50, изложив в новой редакции:

- форму заявления обучающегося о возможности включения студента с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в общую академическую группу структурного подразделения университета (приложение 1 к Положению) (приложение 1);

- пункт 6.2 Положения об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ:

«6.2. Для определения вида инклюзии приказом ректора на факультетах (институтах, филиалах) формируется комиссия, в состав которой входят: заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе, директор санатория-профилактория «Юность», и/или представитель медицинской организации, курирующей университет (по согласованию).».

2. Утвердить регламент организации работы комиссии факультета (института, филиала) для определения режима обучения и вида инклюзии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (приложение 2).

3. Деканам факультетов (директорам институтов, филиалов) обеспечить:

3.1 контроль надлежащих условий работы комиссии, указанной в пункте 2 настоящего приказа;

3.2 неукоснительное соблюдение положений приказа от 21 января 2016 года № 50 «О поэтапном повышении уровня доступности КубГУ для лиц

№ 225 от 27.02.2019

с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью» при определении режима обучения студентов;

3.3 сбор заявлений обучающихся с ОВЗ, инвалидностью заявлений о выборе режима обучения с использованием новой формы заявления в срок до 12 марта 2019 года.

4. Проректору по воспитательной работе и социальным вопросам Редькину Н.В.:

4.1 провести разъяснительную работу с заместителями декана (директора) по воспитательной работе о порядке взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью при организации учебного процесса;

4.2 обеспечить координацию работы факультетов строго в соответствии с требованиями действующего законодательства и ведомственных нормативных актов Минобрнауки России.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. ректора,
проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Т.А. Хагуров

Верно: нач. ОДиД



Е.А. Копысова

«Приложение 1
к Положению об оценке возможности
включения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов
в учебный процесс КубГУ

Декану _____

(название структурного подразделения)

(Ф.И.О. полностью)

студента (-ки) _____

(Ф.И.О. полностью, направление подготовки,
курс, группа)

**ЗАЯВЛЕНИЕ
о возможности включения обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью
в общую академическую группу**

В связи с имеющейся инвалидностью прошу рассмотреть возможность совместного обучения в общей академической группе по основной образовательной программе по направлению _____ в связи с отсутствием рекомендаций к созданию дополнительных специальных условий обучения и достаточностью имеющихся условий в университете для получения мной полноценного образования.

Претензий к созданию дополнительных условий обучения не имею.

С условиями обучения лиц с ОВЗ, инвалидностью, а также положениями об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья КубГУ и об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ ознакомлен.

Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложения:

1. Справка медико-социальной экспертизы (МСЭ).
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) *(при наличии)*.
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) *(при наличии)*.

дата

подпись



..».

РЕГЛАМЕНТ

организации работы комиссии факультета (института, филиала)
для определения режима обучения и вида инклюзии обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

1. Настоящий Регламент устанавливает единый порядок определения режима обучения и вида инклюзии обучающихся Кубанского государственного университета (далее – Университет, КубГУ) с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

2. Для определения вида инклюзии и режима обучения на каждом факультете (институте, филиале) создается комиссия, в которую входит заместитель декана (директора) по учебной работе, заместитель декана (директора) по воспитательной работе, директор санатория-профилактория «Юность», и/или представитель медицинской организации, курирующей университет (по согласованию).

3. Заседания комиссий проходят в период с 10 по 20 сентября ежегодно.

4. Предметом рассмотрения комиссий являются заявления обучающихся о выборе режима обучения.

5. Комиссия рассматривает каждое заявление всесторонне и объективно. Для принятия решения по поступившему заявлению обучающийся может быть приглашен на заседание комиссии и заслушан.

6. В случае предоставления обучающимся заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации комиссия принимает решение о выборе режима обучения с учетом представленных документов.

7. Порядок заседания комиссии протоколируется (приложение).

8. В протокол заносится решение о предоставлении режима обучения и виде инклюзии, среди которых выделяются следующие:

8.1. I вид – неслышащие обучающиеся (задача педагогов – научить глухого обучающегося общаться с окружающими, освоить несколько видов речи: устную, письменную, дактильную, жестовую. В учебное расписание включаются курсы, направленные на компенсацию слуха посредством использования звукоусиливающей аппаратуры, коррекция произношения, социально-бытовая ориентировка и другие);

8.2. II вид – слабослышащие или позднооглохшие обучающиеся (работа педагогов направлена на восстановление утраченных слуховых способностей, организации активной речевой практики, обучению коммуникативным навыкам);

8.3. III вид – незрячие обучающиеся, а также обучающиеся с остротой зрения от 0,04 до 0,08 со сложными дефектами, ведущими к слепоте (обучение с использованием тифлооборудования);

8.4. IV вид – дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 с возможностью коррекции (обучение с использованием тифлооборудования, а также специальных дидактических материалов, позволяющих усваивать поступающую информацию);

8.5. V вид – обучающиеся с общим недоразвитием речи, а также с тяжелой речевой патологией (основная цель в обучении – коррекция речевого развития. Весь учебно-воспитательный процесс организован таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность развивать речевые навыки в течение всего дня);

8.6. VI вид – обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (осуществляется восстановление двигательных функций, их развитие, коррекция вторичных дефектов. Особое внимание уделяется социально-трудовой адаптации).

9. Для обучающихся III и IV вида инклюзии процесс обучения организуется таким образом, чтобы сохранить другие анализаторы, развить коррекционно-компенсаторные навыки, обеспечить социальную адаптацию обучающихся в обществе.

10. Результатом работы комиссии является решение о предоставлении одного из следующих режимов обучения:

10.1. в общей группе по общему учебному плану;

10.2. в общей группе с включением в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;


10.3. по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

11. Протокол заседания комиссии хранится у заместителя руководителя по воспитательной работе.

12. Копия протокола заседания комиссии незамедлительно передается декану (директору) для обеспечения дальнейших действий, касающихся реализации предоставленных обучающимся режимов обучения.

13. Факультет (институт, филиал) обеспечивает обучающемуся переход на соответствующий режим обучения не позднее 30 сентября.

14. В случае подачи обучающимся заявления о выборе режима обучения в иные сроки процедура рассмотрения заявления обеспечивается структурным подразделением в аналогичные по продолжительности сроки, предусмотренные настоящим Регламентом и иными нормативными актами Университета.



Протокол заседания комиссии по определению режима обучения и вида инклюзии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

« ___ » _____ 20__ г. _____ № _____
место заседания комиссии

Присутствовали:

Заместитель декана (директора) по учебной работе

_____ Ф.И.О.

Заместитель декана (директора) по воспитательной работе

_____ Ф.И.О.

Директор санатория-профилактория «Юность»

_____ Ф.И.О.

Иные лица:

_____ должность

_____ Ф.И.О.

Повестка дня:

Предоставление режима обучения и определение вида инклюзии следующих обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление подготовки	Очно/заочно	Курс
1				
2				
3				
4				

Рассмотрели:

Вопрос о предоставлении режима обучения и определения вида инклюзии следующих обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О.	Представленные документы			Примечание
		Заявление	Заключение ПМПК	ИПРА	
1					
2					
3					
4					

На основании изученных материалов комиссия пришла к следующему решению:

№ п/п	Ф.И.О.	Вид инклюзии	Режим обучения
1			
2			
3			
4			

Заместитель декана (директора)
по учебной работе

подпись

Ф.И.О.

Заместитель декана (директора)
по воспитательной работе

подпись

Ф.И.О.

Директор санатория-
профилактория «Юность»

подпись

Ф.И.О.

Иные члены комиссии:

должность

подпись

Ф.И.О.

