

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 08 июня 2018 № 1147

### **КОНЦЕПЦИЯ обеспечения здорового и безопасного образа жизни обучающихся ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

#### **1. Общие положения**

Настоящая Концепция обеспечения здорового и безопасного образа жизни обучающихся ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – Концепция) разработана на основании распоряжения Правительства РФ от 29 ноября 2014г. № 2403-р, утвердившего Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года, Указа Президента РФ от 9 октября 2007 № 1351, утвердившего Концепцию демографической политики РФ на период до 2025 года.

Настоящая концепция исходит из того, что от состояния здоровья зависит самочувствие обучающегося, его учебные успехи, результативность и эффективность будущей трудовой деятельности.

Главным риском в деятельности образовательной организации, создающим угрозу качеству обеспечения здоровьесбережения обучающихся является фрагментарность (бессистемность) работы. К вузовским факторам риска, которые негативно сказываются на здоровье студентов, также относятся: интенсификация образовательного процесса, нередко присутствующая стрессовая среда и, подчас, нерациональная организация учебно-воспитательной деятельности, ее несоответствие возрастным и функциональным возможностям обучающихся и т.д.

Стратегия деятельности ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – Университет, КубГУ) учитывает понимание ценности здоровья обучающегося, являющегося одним из приоритетных направлений его гуманизации, основой духовно-нравственного, социального и психофизического благополучия, условием и базисом полноценного развития личности.

Немаловажную роль в формировании здоровьесориентированного мышления студента играет личность преподавателя, который должен быть не только убеждённым сторонником принципов ЗОЖ, но должен владеть технологией формирования у своих подопечных практических навыков

профилактического толка. Необходимым условием для развития личности студента становятся инновационные педагогические подходы, позволяющие осуществить воспитание потребности в сохранении и укреплении здоровья, как ценности.

нуждается в создании комплексного, системного здоровьесберегающего подхода, осуществление которого будет способствовать воспитанию не только здоровых, но и профессионально и социально активных специалистов, способных к творческому и эффективному преобразованию окружающей среды в плане её оздоровления.

Формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика заболеваний являются важными педагогическими задачами деятельности Университета.

## **2. Основные понятия Концепции**

*Концепция* – это система идей и взглядов, обозначающая смысловое поле и указывающая ориентиры образовательного процесса. Концепция предлагает способ построения системы средств обучения и воспитания на основе целостного раскрытия и описания сущности этих процессов. В концепции особое внимание уделяется *принципам*, как ориентирам для разработки стратегии педагогической деятельности.

*Концепция обеспечения здоровья студентов* определяет подбор принципов и условий, направленных на разработку воспитательно-оздоровительных программ в образовательном пространстве Университета.

*Образовательное пространство* – это динамическая совокупность различных воспитательных и обучающих сред, во взаимодействии с которыми развивается, социализируется, воспитывается личность. Образовательное пространство обладает свойствами протяженности во времени, глубины, содержательной наполненности, доступности для входления и выхода из него личности.

*Воспитательная среда* – духовное, материальное (предметное) и событийное наполнение жизнедеятельности личности, создающее условия для ее самореализации, его развития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности.

*Здоровье человека* – совокупность его внутренних возможностей выполнения жизнедеятельностных функций (физических движений, приема пищи, гигиенического самообслуживания, духовных и эмоциональных проявлений и др.).

*Благополучие жизнедеятельности* – здоровье личности, представляющее интеграционное единство соматичности, духовности и нравственности.

*Здоровьесобеспечение* – процесс достижения единства соматичности, духовности и нравственности.

## **3. Цели и задачи Концепции**

Цель – формирование в КубГУ эффективной системы обеспечения физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующего воспитанию гармоничной и высокоинтеллектуальной

личности, достижению высокого уровня сознательности и ответственности всех участников образовательного процесса в формировании ценностей здорового образа жизни.

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

- создание и развитие необходимой инфраструктуры для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности университета;
- создание эффективной модели межсекторального и межведомственного взаимодействия, направленного на разработку и реализацию программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни;
- разработка и внедрение образовательных программ (в том числе интегрированных в преподаваемые дисциплины), направленных на сохранение здоровья и обучение здоровому образу жизни;
- обеспечение научного, методического, а также информационного сопровождения деятельности по формированию здорового образа жизни в университете;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов различного профиля по вопросам формирования здорового образа жизни;
- разработка и реализация системы воспитательных, социальных, культурно-нравственных мероприятий, направленных на развитие устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, стремлений к активному физическому и духовному самосовершенствованию, побуждающих к личному участию в пропаганде ценностей ЗОЖ;
- формирование через преподаваемые предметы бережного отношения к здоровью и стремление к здоровому образу жизни.

- Основные принципы реализации поставленных задач:
- комплексность;
- системность;
- целостность;
- принцип внутривузовской (межсекторальной) и межведомственной интеграции и координации взаимодействия;
- долгосрочность.

#### **4. Основные принципы реализации Концепции**

**Принцип гуманизма** определяет общий характер отношений преподавателя и студента. Гуманизм (от лат. *humanus* – человечный) предполагает неприятие формализованных, казенно-официальных взаимоотношений. Человек определяется главной ценностью со своим внутренним миром, интересами, потребностями, способностями, возможностями и особенностями.

**Принцип гуманизации** определяет ориентиры для разработки средств педагогической защиты, очеловечивания отношений в системах «студент-студент», «студент-преподаватель».

**Принцип культурообразности** предусматривает максимальное использование в воспитании и образовании культуры среды, в которой находится Университет.

**Принцип целостности и единства** определяет внутреннюю неразрывность содержания и средств его представления, представляет единство выбора, исследования и преобразования. Целью образования является воспитание личности (в гуманистическом понимании). В содержании образования и в средствах его представления закладываются основы для пробуждения личностных структур сознания, обуславливающих развитие личностных качеств студентов. Он также предполагает, что человек – целостная система с единством психофизического, социального и духовно-нравственного компонентов, действующих друг на друга.

**Принцип включения личности в значимую деятельность.** Ключ к воспитанию творческой личности лежит в организации и изменении таких видов деятельности, в которых осуществляется ее саморазвитие в противовес словесному морализаторству и уговорам.

**Принцип непрерывности** включает в себя постоянное совершенствование личности в различных аспектах жизнедеятельности.

**Принцип функционального единства организма** означает, что в человеке все взаимосвязано, как, впрочем, взаимосвязаны человек и макрокосм. Ничто не уходит в никуда и ниоткуда не берется. Все в жизни взаимосвязано.

**Принцип позитивного мировосприятия** предполагает умение позитивно мыслить и тем самым формировать счастливое будущее. Нужно относиться к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе, с радостью воспринимать каждый дарованный тебе день, нести добро, радость и уверенность.

В процессе обеспечения здорового и безопасного образа жизни студентов как исходные требования необходимо применять также принципы лечебной педагогики: принцип профессионально-этической ответственности; принцип оптимизма; принцип активной жизненной позиции; принцип преемственности; принцип индивидуально-личностного подхода; принцип непрерывности.

## **5. Основные направления деятельности**

Политика в области обеспечения здорового и безопасного образа жизни студентов должна предусматривать, прежде всего, воздействие на их сознание и индивидуальные привычки и осуществляться по основным направлениям:

- формирование понимания у студентов необходимости позитивных изменений в образе жизни и поддержка их стремлений к таким изменениям, в том числе путем повышения их здравоведческой компетентности (знаний в области здоровья);
- создание соответствующих мотиваций в отношении к своему здоровью, выработка умения и навыков здорового образа жизни;
- создание комплекса условий, способствующих улучшению качества жизни и укрепления здоровья, занятий физкультурой, спортом и повышения физической активности, искоренению вредных привычек, профилактике заболеваний, повышению духовно-нравственного здоровья.

В настоящее время определилось несколько форм физкультурно-оздоровительного воспитания, которые могут быть сгруппированы по следующему принципу: учебные занятия (обязательные и факультативные), самодеятельные занятия, физические упражнения в режиме дня, массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия. Каждая из этих групп может быть избирательно использована или для всего контингента студентов, или для его части.

В процессе организации обеспечения ЗОЖ студентов необходимо учитывать:

- организацию системы рекреационных, коррекционных и реабилитационных мероприятий для студентов и преподавателей;
- диагностику индивидуальных психосоматических, конституциональных и социально-духовных показателей личности (мониторинг здоровья и адаптации);
- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ (здравьесберегающие технологии);
- формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний индивидуальных особенностей и возможностей;
- оптимизацию социально-гигиенических условий жизнедеятельности студентов;
- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности.

## **6. Механизм реализации Концепции**

В концепции здорового образа жизни студентов приоритетной является роль образовательно-оздоровительных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование у каждого из них активной мотивации заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих. В реализации комплексных мер, направленных на охрану здоровья студентов, особую роль должна играть информационно-пропагандистская система.

Необходим комплекс мер профилактического характера, способствующих предотвращению психосоматических заболеваний и вредных привычек. По экспертным оценкам, реализация мероприятий по профилактике только распространенных факторов риска (употребление спиртных напитков и курения) приводит к снижению заболеваний. Многие проблемы, связанные с обеспечением ЗОЖ студентов, можно решать такими доступными методами, как: проведение оздоровительных мероприятий и занятий по самообследованию и самопомощи в условиях оздоровительных центров; проведение разъяснительной работы среди студентов о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотических средств, вопросам сексуального поведения, а также совершенствование методик по проведению занятий физической культурой и спортом, проведение лекций, кураторских часов, диспутов и т.п. по проблемам поведенческих девиаций, духовно-нравственного здоровья и т.д.

## **7. Структура системы организации ЗОЖ обучающихся**

Базовая модель здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности Университета содержит взаимодействующие модули, каждый из которых реализует собственные задачи, а вместе они формируют целостную систему:

- административно-правовой модуль;
- модуль здоровьесберегающей инфраструктуры;
- медицинский модуль;
- образовательный модуль;
- научно-методический модуль;
- информационно-пропагандистский модуль;
- социально-воспитательный модуль;
- физкультурно-оздоровительный модуль.

#### **Административно-правовой модуль**

Для развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности университета необходимо создание нормативно-правовой базы в сфере политики здоровья в вузе, включающей следующие документы:

- Положения структурных подразделений университета, участвующих в данной деятельности (Санатория-профилактория «Юность», спортивного клуба, Физкультурно-оздоровительного комплекса «АкваКуб», студенческого спортивного клуба «Империал», шахматного клуба им. В. Крамника, психологической службы, наркологического кабинета, Молодёжного культурно-досугового центра, волонтерского центра, комбината студенческого питания и др. структур);
  - коллективный договор, предусматривающий позиции здоровьесбережения работников;
  - приказы и распоряжения ректора университета по вопросам укрепления и охраны здоровья, отказу от вредных привычек и пр.;
  - планы мероприятий по проведению медицинских осмотров студентов, диспансеризации работников, вакцинации и др. видов медицинского обеспечения университета;
  - планы физкультурно-оздоровительных, агитационно-массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
  - совместные программы и планы мероприятий с учреждениями и ведомствами г. Краснодара и Краснодарского края по формированию здорового образа жизни.
  - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм для учебных корпусов, общежитий, комбината студенческого питания, медицинских и др. структурных подразделений университета.

#### **Модуль здоровьесберегающей инфраструктуры**

Данное направление предполагает развитие материально-технической базы, обеспечивающей деятельность по охране здоровья и формированию здорового образа жизни, включая приобретение необходимого оборудования:

1. Функционирование санатория-профилактория «Юность», а также медицинского пункта университета, укомплектование необходимым лечебно-диагностическим оборудованием и кадрами; дооснащение необходимым

диагностическим и медицинским оборудованием; внедрение новых здоровьесберегающих технологий; расширение спектра оказываемых медицинских услуг и внедрение новых методик физиотерапевтического и восстановительного лечения.

2. Материально-техническое укрепление спортивной базы: проведение ремонта объектов спортивной инфраструктуры, создание новых спортивных зон, оснащение необходимым оборудованием и инвентарем.

3. Организация рационального и диетического питания в комбинате студенческого питания университета.

### **Медицинский модуль**

1. Организация и проведение медицинских мероприятий по диагностике заболеваний и выявлению факторов риска:

- Ежегодные организованные медицинские осмотры студентов 1 курса;
- Ежегодные профилактические медицинские осмотры и флюорографическое обследование обучающихся.
- Ежегодные организованные медицинские обследования иностранных студентов;
- Диспансеризация сотрудников университета;
- Систематическое анкетирование учащихся с целью выявления и оценки распространенности факторов риска заболеваний и вредных привычек.

2. Осуществление обработки и анализа результатов медицинских осмотров и распределение студентов по группам здоровья, в том числе по группам для занятий физической культурой

3. Разработка индивидуальных коррекционно-оздоровительных программ для групп с факторами риска развития заболеваний и выявленной патологией.

4. Осуществление комплексных оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными оздоровительными программами:

- Медицинское наблюдение;
- оздоровление, комплекс восстановительного лечения;
- занятия лечебной физкультурой;
- консультативно-диагностические и лечебные мероприятия;
- консультирование по коррекции питания, режиму труда, учебы и отдыха, а также помочь по отказу от вредных привычек.

5. Проведение мониторинга показателей здоровья студентов в процессе их обучения.

6. Создание и регулярное ведение электронной базы данных состояния здоровья участников образовательного процесса.

### **Образовательный и научно-методический модули.**

Разработка и внедрение образовательных программ (в том числе интегрированных в преподаваемые дисциплины), направленных на сохранение здоровья и обучение здоровому образу жизни;

Создание элективных циклов профилактической направленности, формирование перечня профессиональных компетенций превентологического типа по каждой кафедре (факультету);

Разработка и издание учебно-методических пособий по ЗОЖ для использования в учебном процессе;

Проведение заседаний объединенного совета обучающихся, студенческого научного общества, конференций, олимпиад по тематике здорового образа жизни;

Разработка и проведение совместно с учреждениями здравоохранения циклов лекций, семинаров и тематических занятий.

Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов различного профиля по вопросам формирования здорового образа жизни.

### **Социально-воспитательный и информационно-пропагандистский модули.**

Организация внеучебной деятельности университета, направленной на формирование у студентов мотивации здоровьесбережения, стремления к активному физическому и нравственному самосовершенствованию, побуждающей к личному участию в пропаганде ЗОЖ и профессиональной компетентности в этой области:

организация волонтерской работы по приобщению к ценностям здорового образа жизни и навыкам социально-ответственного поведения;

организация и проведение студенческих акций и мероприятий по формированию негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям;

организация и проведение конкурсов на звание «Самый здоровый факультет», «Самая здоровая группа», а также выставок фоторабот, плакатов, и других конкурсных мероприятий, связанных с пропагандой ЗОЖ;

участие в городских фестивалях и конкурсах по тематике ЗОЖ;

организация тематических семинаров для студентов, а также кураторов групп по вопросам профилактики употребления алкоголя, пива, табакокурения, наркомании и других форм зависимости с привлечением специалистов наркоконтроля, правоохранительных органов и психологических служб.

Разработка и реализация системы социально-психологической поддержки и помощи студентам и работникам Университета в развитии мотивации ЗОЖ с привлечением профильных специалистов.

Организация работы студенческого видеолектория по формированию здорового образа жизни и вопросам профилактической медицины; привлечение студенческого видеолектория к работе в других образовательных учреждениях города и края.

Разработка и реализация информационно-пропагандистского обеспечения здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности университета:

– организация постоянно действующего Интернет-ресурса «Вуз – территория здоровья»;

- ведение онлайн-рубрики по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни;
- размещение информационных материалов на сайте университета и в СМИ;
- информационное сопровождение деятельности волонтерских отрядов, акций, конкурсов и других мероприятий по тематике здорового образа жизни; разработка и издание раздаточных материалов для данных мероприятий.

#### **Физкультурно-оздоровительный модуль.**

Обеспечение формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;

Организация работы спортивных секций университета и развитие студенческого спорта;

Привлечение максимально возможного числа сотрудников университета к занятиям физической культурой и спортом в спортивных секциях университета;

Организация и регулярное проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: спартакиад, соревнований, дней спорта и пр.;

Участие сборных команд университета в соревнованиях различного уровня; материальная поддержка студентов — членов сборных команд университета; приобретение спортивной формы и инвентаря для членов сборных команд университета;

Разработка и внедрение новых методик и технологий для занятий физической культурой среди данного контингента обучающихся, а также учебно-методических пособий и материалов;

Разработка и внедрение индивидуальных и групповых коррекционных программ по лечебной физкультуре для студентов оздоровительных групп;

Разработка и внедрение функциональных и нагрузочных тестов для выявления адаптивности организма к физическим нагрузкам;

Организация и проведение мониторинга физического здоровья и физической активности студентов в процессе их обучения в университете;



## Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 08 июня 2018 № 1147

### ПРОГРАММА вводного инструктажа обучающихся из числа поступивших в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

#### **1. Общие положения**

**Вводный инструктаж** проводится с лицами, поступившими на обучение в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – Университет, КубГУ).

**Цель проведения вводного инструктажа** – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности труда, личной безопасности и безопасности окружающих.

**Задача вводного инструктажа** – ознакомление обучающихся с общими положениями и правилами, принятыми в КубГУ, вопросами охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

**Инструктажи с обучающимися регистрируются в журналах с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.**

К проведению инструктажей могут привлекаться специалисты Управления безопасности, санатория-профилактория «Юность», иные специалисты.

**Вводный инструктаж** проводит руководитель основного структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность (декан факультета, директор института, филиала и др.), его заместитель или ответственное лицо, прошедшее обучение и проверку знаний по охране труда в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Распоряжением руководителя основного структурного подразделения на лицо, которое возложена ответственность по проведению вводного инструктажа, возлагается также ответственность за своевременную актуализацию текста инструкции (внесение при необходимости изменений и дополнений).

Место проведения вводного инструктажа определяет руководитель подразделения (декан факультета, директор института, филиала).

Инструктаж проводится по настоящей инструкции.

**Периодичность проведения:** с 1 по 10 сентября каждого учебного года один раз при поступлении на обучение, либо в течение 10 дней с момента зачисления в КубГУ в ином порядке.

**Изучение вопросов безопасности труда, культуры безопасного поведения носит непрерывный многоуровневый характер и проводится на всех стадиях образовательного процесса:**

– перед началом всех видов деятельности (учебные занятия, трудовая и профессиональная подготовка, учебная практика, занятия общественно-полезным трудом, экскурсии, походы, спортивные занятия, соревнования, кружковые занятия, культурно-массовые мероприятия и др.);

– в процессе изучения учебных дисциплин.

Помимо вводного, частью системы обучения по охране труда и безопасности образовательного процесса являются **первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктажи, которые проводятся по инструкциям.**

**Первичный инструктаж** на рабочем месте проводится перед проведением практических, лабораторных занятий, учебной практики и др.

Проводит инструктаж непосредственный руководитель работ (преподаватель, заведующий лабораторией, руководитель учебной практики и др.).

**Периодичность проведения:** перед началом проведения работ.

**Повторный инструктаж** проводится для закрепления и проверки знаний, которые были получены при первичном инструктаже.

Проводит инструктаж непосредственный руководитель работ (преподаватель, заведующий лабораторией, руководитель учебной практики и др.).

**Периодичность проведения:** 1 раз в 6 месяцев.

**Внеплановый инструктаж** проводится:

– при введении в действие новых инструкций по охране труда и безопасности образовательного процесса;

– при нарушении обучающимися требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай, авария и т.п.);

– по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля (выполнение требований предписаний органов Управления Роспотребнадзора (при угрозе распространения инфекционных заболеваний, отравлений), Государственной инспекции труда РТ и др.).

**Периодичность проведения:** по мере необходимости.

**Целевой инструктаж** проводится при выполнении разовых работ, при проведении и организации массовых мероприятий (экскурсий, походов, шествий, спортивных соревнований, субботников, культурно-массовых мероприятий и др.).

Проводит инструктаж непосредственный руководитель работ, организатор мероприятий (преподаватель, куратор и др.).

Периодичность проведения: перед началом проведения работ, мероприятий.

## **ПРОГРАММА ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА**

Программа вводного инструктажа разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения;
4. Локальных актов КубГУ.

### **2. Права и обязанности обучающихся**

Основным законом, регулирующим отношения в сфере образования является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». **Обучающиеся обязаны:**

- соблюдать законодательство Российской Федерации и Краснодарского края:
- Устав КубГУ;
- Правила внутреннего распорядка КубГУ;
- иметь при себе документы, удостоверяющие личность (студенческий билет), пропуск в общежитие (для проживающих в общежитиях Студенческого городка);
- проходить профилактические медицинские осмотры, флюорографические, наркологические обследования, диспансеризацию, профилактические прививки перед выездом на учебную практику;
- при необходимости извещать преподавателя, куратора группы до начала учебного занятия, мероприятия о невозможности своего участия в них по состоянию здоровья;
- бережно относиться к имуществу университета, возмещать ущерб в случае его порчи;
- соблюдать чистоту и аккуратность в помещениях и на территории университета;
- вести себя уважительно по отношению к друг другу, работникам университета;
- не допускать действий, создающих опасность для окружающих людей;
- немедленно извещать своего непосредственного руководителя, преподавателя, куратора группы о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, произошедшем во время образовательного процесса.

**Обучающиеся имеют право:**

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорблений личности, охрану жизни и здоровья;
- на участие в управлении Университетом в соответствии с Уставом КубГУ;
- на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

### **3. Правила поведения обучающихся**

#### **На территории университета запрещается:**

- курить, в том числе электронные сигареты и кальяны;
- распивать и хранить спиртные напитки, пиво, находиться в состоянии опьянения;
- употреблять и продавать наркотические вещества;
- хранить и использовать огнестрельное и травматическое оружие, огнеопасные, взрывчатые, ядовитые, пахучие и радиоактивные вещества;
- находиться в опасных зонах (местах проведения ремонтных работ и др.);
- сидеть на подоконниках и перилах балконов, лестниц;
- бегать и перепрыгивать через ступени при подъёме или спуске по лестничным маршрутам.

### **4. Требования к внешнему виду**

Форма одежды обучающегося Казанского университета должна соответствовать общепринятым нормам делового стиля в соответствии с требованиями Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Одежда и обувь должны быть удобными, высота каблука на женской обуви не должна превышать 7 см. Запрещено носить или выставлять напоказ знаки или иную символику, направленную на разжигание расовой, социальной, национальной и религиозной ненависти, пропагандирующие насилие и межнациональную рознь.

Во время спортивных занятий обучающиеся должны быть в удобной спортивной одежде и обуви. В осенне-зимний период необходимо иметь сменную обувь.

### **5. Правила по электробезопасности**

**В целях предотвращения поражения электрическим током необходимо:**

- соблюдать правила и инструкции по безопасной эксплуатации используемого электрооборудования и электроприборов (Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, утвержденные приказом Минэнерго России от 13.01.2003 г. №6);
- использовать только сертифицированные и исправные электроинструменты, бытовые электроприборы и удлинители;
- не использовать самодельные электроприборы;

- не касаться неизолированных проводов, неисправных электрических розеток, выключателей, удлинителей с поврежденными корпусами, кабелями и вилками;
- не производить самостоятельно ремонт электрических розеток и выключателей, светильников, бытовых электроприборов, компьютеров и другой оргтехники;
- не открывать электрощиты и шкафы, на дверцах которых имеется знак электробезопасности;
- не оставлять без присмотра электронагревательные приборы, включенные в электросеть;
- обо всех неисправностях в электрических сетях сообщать преподавателю или электротехническому персоналу КубГУ.

#### **Действия при поражении электрическим током**

Напряжение выше 12 вольт считается опасным для жизни. Ток при силе 0,01 А опасен, а напряжение силой 0,1 А и более приводит к смертельному исходу.

Оказание первой помощи при поражении электрическим током потерпевшему нельзя проводить без соблюдения мер предосторожности, необходимо исключить воздействие тока на самих спасателей.

Избавить человека от губительного воздействия можно, отключив электроустановку или часть, с которой пострадавший в контакте. Следует учитывать, что при обесточивании установки могут понадобиться автономные источники света (фонари, свечи), если происшествие случилось ночью или в темном месте. Если нельзя обесточить установку, следует помнить, что опасными для спасающих людей являются тело пострадавшего и напряжение шага. Напряжение шага – разность потенциалов между двумя точками цепи тока, на которых одновременно стоит человек (расстояние шага). Оно максимально вблизи места замыкания на землю, уменьшается по мере удаления от него. Подходить к упавшему проводу ближе 8 метров запрещается.

Выходить из зоны напряжения нужно мелкими шажками или прыжками. При напряжении до 400 В еще возможно оттащить человека из зоны поражения за сухую одежду. Нельзя трогать его за открытые части тела мокрую одежду, обувь и др.

Необходимо сообщить о случившемся преподавателю, который проводит учебное или практическое занятие, мероприятие или любому другому преподавателю, находящемуся поблизости, и вызвать скорую помощь.

#### **6. Правила пожарной безопасности и действия при пожаре**

##### **Обучающиеся обязаны:**

- соблюдать правила пожарной безопасности;
- ознакомиться с планом и способами эвакуации из зданий;
- знать порядок действий при проведении экстренной эвакуации;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный кран, пожарный инвентарь (емкости с водой, ящики с песком, противопожарный материал, асбестовое полотно) и инструментами для

тушения пожара (лопата, топор, багры, ведра, лом и др.). Знать места их расположения;

- поддерживать порядок в помещениях.

**Запрещается в помещениях и на территории университета:**

- курить;
- использовать пиротехнические средства (петарды, бенгальские огни, дуговые прожекторы), открытый огонь (факелы, свечи);
- пользоваться неисправным электрооборудованием, электроосвещением;
- приносить и хранить взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы;
- загромождать пути эвакуации людей.

**В случае возникновения возгорания (пожара) обучающиеся должны:**

1. оценить ситуацию. Реагировать быстро, не паниковать, не суетиться;
2. немедленно сообщить о возгорании (пожаре) преподавателю или любому другому работнику университета;
3. использовать, при возможности, все доступные способы тушения огня;
4. эвакуироваться, услышав звуковой сигнал системы автоматического пожарного оповещения;

**при эвакуации:**

- действовать согласно плану эвакуации людей и указателям эвакуационных выходов;
- двигаться только по незадымляемым лестничным клеткам, не пользоваться лифтами;
- не входить в зону концентрации дыма.

Если из-за густого дыма, повышенной температуры и огня **нет возможности выйти на лестницу или в коридор**, нужно немедленно вернуться обратно, плотно прикрыв за собой дверь. Дверные щели и вентиляционные отверстия заткнуть, по возможности, мокрыми тряпками.

**Если вы оказались в толпе**, согните руки в локтях и прижмите их к бокам, сжав кулаки. Наклоните корпус назад, уперев ноги вперед, и попытайтесь сдерживать напор спиной. Освободите пространство впереди и медленно двигайтесь.

Если принято решение **спасаться через сильно задымленный коридор**, что крайне опасно, то необходимо захватить намоченную плотную ткань, которой следует накрыться, и двигаться, пригнувшись либо ползком. Плотная ткань будет предохранять от дыма и позволит проскочить через незначительные участки с открытым огнем и высокой температурой.

Если на вас надвигается огненный вал, то не мешкая падайте, закрыв голову тканью, в этот момент не дышите, чтобы не получить ожогов внутренних органов.

Если вы увидели, что **горит человек** или одежда на нем, то опрокиньте его на землю (при необходимости сделайте подножку), а затем погасите огонь при помощи плотной ткани, воды, земли, снега и т.п., оставив голову открытой, чтобы он не задохнулся продуктами горения. Окажите, по возможности, первую доврачебную помощь пострадавшему.

### **7. Правила дорожного движения**

Обучающиеся, являясь участниками дорожного движения, обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования **Правил дорожного движения**, сигналов светофора, знаков и разметки. Действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда себе и другим участникам дорожного движения.

#### **Обучающемуся-пешеходу необходимо:**

- двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
- при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств (в случае отсутствия световозвращающих элементов включить фонарь мобильного телефона);
- ожидать маршрутное транспортное средство и такси только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. Выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки, не задерживаясь, освободить проезжую часть;
- не создавать помех для движения транспортных средств, не выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

### **8. Правила пользования лифтами**

При пользовании лифтами необходимо соблюдать правила пользования лифтом:

- заходить по очереди, не толкаться, не прыгать;
- не превышать грузоподъемность лифта.

В случае остановки лифта не на остановочной площадке не паниковать. Кнопкой вызвать диспетчера и действовать согласно его инструкциям. Запрещается самостоятельно открывать двери. В случае возникновения пожара пользоваться лифтом запрещено.

### **9. Правила поведения в общественных местах, при проведении культурно-массовых мероприятий и меры безопасности при нахождении в позднее время на улицах города**

В общественных местах, при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов и т.п.) необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах, правила антитеррористической безопасности, правила личной безопасности.

Участники мероприятия должны быть одеты в удобную одежду и обувь, не стесняющую движения, соответствующую сезону и погоде. Форма одежды должна соответствовать формату мероприятия.

**Запрещается:**

- участвовать в несанкционированных уличных шествиях, митингах и т.п.;
- играть в азартные игры;
- распивать спиртные напитки.

Не рекомендуется находиться на улицах города после 22-00. Если такой ситуации не удалось избежать, старайтесь заранее продумать маршрут, избегать малолюдные темные места, ходить группой, сообщить родственникам, друзьям по телефону о своем местонахождении.

Не рекомендуется пользоваться услугами попутных автомобилей, следует пользоваться общественным транспортом, вызывать проверенные фирменные такси.

**10. Требования информационной безопасности**

Основными целями обеспечения информационной безопасности являются:

- предотвращение утечки, хищения, утраты, искажения и подделки информации (защита подлежит любая информация, в том числе и открытая);
- защита конституционных прав граждан на сохранение личной тайны и конфиденциальности персональных данных.

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. предусмотрена возможность ограничения информационных прав и свобод для защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

**Обучающимся запрещается:**

- сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни работников университета других обучающихся без их согласия;
- несанкционированный доступ к персональным компьютерам, программному обеспечению, сетям и информации;
- обращение к ресурсам, содержание и тематика которых нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществление любых сделок через сеть Интернет;
- загружать файлы на компьютеры Университета без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

## **11. Требования антитеррористической безопасности**

Обучающийся должен обращать внимание на подозрительных людей, подозрительные предметы в зданиях и на территории Казанского федерального университета.

В случае обнаружения подозрительных людей, подозрительных предметов необходимо отойти от них на безопасное расстояние и немедленно сообщить о своих подозрениях по телефону горячей линии университета по телефонам: 219-95-02, или работникам университета, на вахту.

В качестве маскировки для взрывных устройств могут быть использованы обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

Обучающимся запрещается:

- дотрагиваться до подозрительного предмета (передвигать, оказывать на него какое-либо механическое воздействие);
- пользоваться вблизи подозрительного предмета радиоэлектронными устройствами, в том числе мобильными телефонами.

Нарушение правил антитеррористической безопасности может привести к многочисленным жертвам и разрушениям.

## **12. Требования санитарно-гигиенической безопасности Правила личной гигиены**

Санитарно-эпидемиологические правила направлены на охрану здоровья обучающихся, предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний.

Игнорирование санитарных правил, норм и гигиенических нормативов приводит к распространению массовых заболеваний и отравлению людей.

Антисанитарная обстановка, наличие грязи, мусора может привести к появлению тараканов, клопов и др. насекомых-переносчиков туберкулеза, дизентерии, тифа, холеры и др. опасных для здоровья человека заболеваний.

Инфекционные заболевания (холера, брюшной тиф, гепатит А, дизентерия, грипп и другие ОРВИ, сальмонеллез, болезни, вызванные глистами) можно подхватить через немытые руки. Возбудители этих и многих других болезней, через немытые руки, попадают на слизистые рта, носа, глаз и вызывают инфекционные заболевания.

**Каждый обучающийся обязан соблюдать следующие правила санитарно-гигиенической безопасности и личной гигиены:**

- следить за своевременным проветриванием помещений, соблюдением температурного режима;
- соблюдать нормы личной гигиены: тщательно мыть руки перед употреблением пищи, после посещения туалетных комнат, при их загрязнении после выполняемой работы, после поездки на общественном транспорте;
- постоянно следить за опрятностью внешнего вида и чистотой одежды;
- принимать пищу только в предназначенном для этого месте;
- следить за осанкой за столом во время занятий;
- во время работы за компьютером каждый час делать перерывы;

– не прослушивать музыку в наушниках длительное время и на большой громкости;

**При проживании в общежитиях необходимо:**

- содержать комнаты в чистоте и порядке, проветривать два раза в день, один раз в неделю проводить в них влажную уборку;
- соблюдать чистоту в местах общего пользования;
- не оставлять грязную посуду в раковине;
- убирать своевременно в мусоросборники мусор и др. отходы;
- хранить скоропортящиеся продукты в холодильнике;
- обменивать постельное белье на чистое 1 раз в 7 дней;
- пользоваться сантехникой аккуратно, не засорять сливные отверстия;
- регулировать температуру воды кранами холодной и горячей воды осторожно, включая сначала холодную воду, затем горячую;
- использовать моющие средства (шампунь, мыло, гели) в небьющейся упаковке;
- использовать нескользящую обувь при посещении душевых кабин.

**13. Культура здорового образа жизни**

Стресс, нерегулярный сон, неправильная пища, вредные привычки, экология приводят к неблагополучным последствиям для организма человека.

Здоровый образ жизни, как система, определяется тремя основными элементами, которые взаимозаменяют и взаимодополняют друг друга:

1. Культура питания.
2. Культура движения.
3. Охрана психологического здоровья и культура эмоций.

**Культура питания**

Одной из важнейших составляющих здорового образа жизни является рациональное питание. Неправильное питание становится серьезным фактором риска развития многих заболеваний (ожирение, заболевания сердечно-сосудистой системы, сахарный диабет и др.). Предотвратить заболевания можно, если вести здоровый образ жизни и **ответственно относиться к своему питанию**.

**Рацион питания необходимо** рассчитывать с учетом возрастных критериев, физической и умственной нагрузки, питаться сбалансировано. Важно включать в свой рацион мясо, рыбу, яйца, молочные продукты - основные **источники белка**, необходимого для роста и восстановления клеток и тканей организма и его нормальной жизнедеятельности.

**Жиры** должны составлять около 30% от всей калорийности рациона, причем не менее трети от общего числа нужно использовать в виде растительных масел, их необходимо шире использовать при приготовлении салатов, винегретов.

**Углеводы** – это «топливо» клеток мозга. Хлеб, картофель, сахар, кондитерские изделия, каши, шоколад – это основные их источники, которые при избытке переходят в жиры. Следует избегать избытка сладостей, так как это может привести к ожирению и сахарному диабету. Потребление сладостей, особенно прилипающих к зубам, приводит к кариесу.

При выборе продуктов следует учитывать свой денежный бюджет.

Например, для обеспечения рациона питания достаточным количеством биологически ценных белков рассматривать возможность использования более дешевых источников (субпродукты, обезжиренное молоко, нежирный кефир, крупы, овощи, фрукты и др.).

С осторожностью следует относиться к различным диетам. Речь идёт не о лечебных диетах, специально разработанных и рекомендованных для медицинской практики. Бесконтрольное «сидение на диете» может привести как к резкому увеличению массы тела так и анорексии.

Необходимо питаться регулярно (не менее 3-х раз в день горячей пищей), не перекусывать всухомятку, на ходу, соблюдать питьевой режим (выпивать не менее 2,5 л. воды в день).

В Казанском университете организацию питания обучающихся осуществляет Комбинат общественного питания и торговли КФУ.

### **Культура движения**

Движение является основным стимулятором жизнедеятельности организма человека.

Физические нагрузки оказывают разностороннее влияние на организм человека, повышают его устойчивость к неблагоприятным условиям окружающей среды, повышают тренируемость нервной системы.

Активный двигательный режим необходим, как в учебное, так и в каникулярное время.

Оздоровительным эффектом обладают аэробные физические упражнения (ходьба, бег трусцой, плавание, катание на лыжах, работа на садово-огородном участке и т.д.) в природных условиях. Они включают в себя солнечные и воздушные ванны, очищающие и закаливающие водные процедуры.

В Университете для обучающихся созданы условия для занятий спортом и физической культурой, проводятся чемпионаты и первенства факультетов, проходят межвузовские соревнования, чемпионаты.

### **Охрана психологического здоровья и культура эмоций**

В течение учебного периода центральная нервная система обучающегося испытывает чрезвычайно большую нагрузку. Помимо учебной нагрузки оказывается также экологическое влияние окружающей среды (большие объемы времени перед экраном компьютерного монитора, нахождение в плохо проветриваемых помещениях, скученность на местах занятий и т.п.). Напряжение усиливают социально-бытовые проблемы (особенно у студентов, живущих в общежитии), проблемы межличностных отношений в быту и в учебной группе, постоянный дефицит времени.

Особенно в затруднительном положении оказываются студенты младших курсов. С одной стороны они должны сразу включаться в напряженную работу, требующую применения всех сил и способностей. С другой – само по себе преодоление новизны условий учебной работы требует значительной затраты сил организма. Включение студентов в новую систему жизнедеятельности может сопровождаться нервным напряжением излишней раздражительностью, вялостью, снижением волевой активности, беспокойством и т.д.

Необходимы целенаправленные действия со стороны обучающегося по сохранению своего психофизического здоровья:

- рациональное чередование труда и отдыха в режиме дня;
- активный двигательный режим в учебное и каникулярное время;
- самостоятельный контроль своего психоэмоционального состояния;
- своевременное обращение, при необходимости, за помощью к родителям, близким людям, педагогам, друзьям. Понимание того, что из любой трудной жизненной ситуации можно найти выход.

Нужно помнить, что отрицательные эмоции (зависть, гнев, страх и др.) обладают огромной разрушительной силой, а положительные эмоции (смех, радость, чувство благодарности и т. д.) сохраняют здоровье, способствуют успеху.

Социальные вопросы среди студенческой молодежи, осуществление государственной политики в сфере развития системы физкультурно-спортивного воспитания находятся в ведении Управления по воспитательной работе и социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания (далее – Управление). Приоритетные задачи Управления:

- организация социальной защиты и поддержки, обустройства быта, оздоровления, физкультурно-массовой работы со студентами;
- организация и проведение воспитательной работы, культурно-массовой и творческой деятельности;
- оказание содействия трудоустройству студентов и выпускников университета;
- обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к условиям учебной деятельности и др.

В Молодежном культурно-досуговом центре КубГУ ежегодно проходят научные, учебных и культурно-массовых мероприятий университета. Организованы школы КВН, интеллектуальные игры, вокальные, танцевальные и другие творческие студии.

В КубГУ функционирует **Первичная профсоюзная организация студентов**. Основная цель организации – представление и защита социально-экономических, гражданских, законных прав и интересов студентов на всех уровнях.

#### **14. Правила поведения обучающегося до начала учебных занятий**

Приходить не позднее, чем за 10 минут до начала учебных занятий, согласно учебному расписанию.

Снять в гардеробе верхнюю одежду, надеть сменную обувь.

Занять своё рабочее место. При необходимости надеть средства индивидуальной защиты (халат, защитные перчатки, защитные очки и др.). При занятиях физической культурой и спортом переодеться в спортивную одежду и обувь.

Приготовить до начала занятия необходимые учебные принадлежности.

#### **15. Правила поведения обучающегося во время учебных занятий**

Приветствовать входящего в аудиторию преподавателя стоя. Использовать урочное время только для учебных целей.

Выполнять только ту работу, по которой проинструктирован, и которая поручена преподавателем, руководителем работ.

Выполнять требования безопасности при проведении лабораторных, практических и др. видов работ.

Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

Не пользоваться без разрешения преподавателя мобильными телефонами, фотоаппаратами и звукозаписывающими устройствами, другими техническими средствами.

Не выходить из аудитории без уважительной причины и без разрешения преподавателя. Не отвлекать преподавателя и других обучающихся от учебного процесса.

## **16. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету**

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, повлекшие за собой временную или стойкую утрату трудоспособности, здоровья в соответствии с медицинским заключением и, как следствие, освобождение от занятий не менее чем на один день, либо смерть обучающегося, если указанные несчастные случаи произошли:

- во время учебных занятий и мероприятий, связанных с освоением образовательных программ, во время установленных перерывов между учебными занятиями (мероприятиями), проводимыми как на территории и объектах Университета, так и за ее пределами, в соответствии с учебным планом, а также до начала и после окончания учебных занятий (мероприятий), время которых определено локальными нормативными актами университета;
- во время учебных занятий по физической культуре в соответствии с учебным планом;
- при проведении внеаудиторных, внеклассных и других мероприятий в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия организовывались и проводились непосредственно университетом;
- при прохождении обучающимися КубГУ учебной или производственной практики, общественно-полезного труда на выделенных для этих целей участках университета и выполнении работы под руководством и контролем преподавателей (кураторов);
- при проведении спортивных соревнований, тренировок, оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, организованных университетом;
- при организованном следовании обучающихся к месту проведения учебных занятий или мероприятий и обратно на транспортном средстве университета, общественном транспорте, или пешком;
- при осуществлении иных действий обучающихся, обусловленных Уставом КубГУ, или Правилами внутреннего распорядка, либо совершаемых в интересах КубГУ.

О несчастном случае, произошедшем с обучающимся, о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, пострадавшему или очевидцу несчастного случая следует известить лицо, непосредственно проводившее учебное занятие (мероприятие), и службу охраны труда.

Для расследования несчастного случая создается комиссия, проводится расследование в установленные законодательством Российской Федерации сроки, оформляется акт о расследовании несчастного случая.

### **18. Правила поведения при участии в массовом мероприятии**

Участие в любом массовом мероприятии сопряжено с повышенной опасностью. Чтобы избежать возможных неприятностей, каждому необходимо знать основные правила поведения в местах большого скопления людей. Человек, находящийся в толпе, подвергается опасности из-за:

- возможности возникновения давки;
- возможного проявления агрессии со стороны участников мероприятия (футбольных фанатов, хулиганов, участников митинга);
- возможности столкновения с сотрудниками органов правопорядка (при участии в акциях протеста).

#### **Массовые акции протesta (или митинги)**

Массовая акция протеста – мероприятие с повышенной степенью опасности для всех её участников. Толпы на массовом гулянии и на митинге отличаются друг от друга.

Обезличенность толпы, осознание отсутствия личной ответственности вкупе с выплеском возмущения освобождает дремлющую в человеке агрессию, мишенью для которой могут стать другие участники акции, работники органов правопорядка и просто прохожие.

Перед тем как пойти на митинг узнайте все о его законности и согласованности, форме его организации, предполагаемом количестве и составе участников, планируемых действиях, времени начала и окончания акции.

**Помните, что участие в несанкционированных акциях протеста является административным правонарушением.**

Предупредите родных и друзей о том, куда Вы пойдёте. Всегда берите с собой документы и мобильный телефон. Паспорт должен быть надёжно спрятан.

Ни в коем случае не берите с собой предметов, которые могут показаться оружием.

Не пытайтесь мешать действиям работников правоохранительных органов. Не вступайте с ними в спор, выполняйте все их требования.

Находясь на митинге, следите за поведением окружающих, остерегайтесь агрессивно настроенных людей.

Сместитесь к краю толпы примерно за 15 минут до официального окончания акции.

Не реагируйте на призывы к противоправным действиям.

В остальном правила поведения во время массовых акций протеста повторяют советы данные в первых разделах.

**Во время участия в массовых мероприятиях граждане обязаны:**

- соблюдать и поддерживать общественный порядок;

- не допускать действий, способных привести к возникновению экстремальных ситуаций и создающих опасность для окружающих;
- бережно относиться к сооружениям и оборудованию объекта проведения массового мероприятия;
- вести себя уважительно по отношению к другим гражданам, обслуживающему персоналу, обеспечивающему проведение массового мероприятия, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий;
- выполнять законные требования сотрудников правоохранительных органов и иных лиц, ответственных за поддержание порядка и пожарной безопасности во время проведения мероприятия;
- не оставлять без присмотра несовершеннолетних детей;
- парковать автотранспорт в специально отведенных местах.

При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям сотрудников органов внутренних дел (администрации объекта) или ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдать спокойствие и не создавать паники.

**Участникам массового мероприятия запрещается:**

- допускать выкрики или иные действия, оскорбляющие честь и достоинство других людей;
- проносить запрещенные к обороту предметы и вещества, огнестрельное и холодное оружие, колющие, режущие, а также иные предметы, которые могут быть использованы для нанесения телесных повреждений, пиротехнические изделия, огнеопасные, ядовитые и раздражающие слизистые оболочки человеческого организма вещества, алкогольные напитки, пиво, напитки и продукцию в стеклянной и металлической таре; крупногабаритные свертки, сумки, чемоданы и иные предметы, мешающие другим участникам, а также нормальному проведению массового мероприятия; – выбрасывать предметы на трибуну, сцену и другие места выступлений участников массового мероприятия, а также совершать иные действия, нарушающие порядок проведения массового мероприятия;
- распивать спиртные напитки или появляться в пьяном виде в общественных местах;
- совершать действия, оскорбляющие других граждан, нарушающие общественный порядок и угрожающие общественной безопасности;
- создавать помехи передвижению участников мероприятия и транспортных средств, забираться на ограждения, парапеты, осветительные устройства, площадки для телевизионных съемок, деревья, крыши, несущие конструкции и другие сооружения, не предназначенные для размещения на них людей;
- повреждать оборудование, элементы оформления сооружений и зелёные насаждения;
- наносить на любые поверхности и предметы, использовать плакаты и иную демонстрационную продукцию из любых материалов, демонстрирующих

условные обозначения, символику, лозунги, направленные на разжигание расовой, социальной, национальной, религиозной и иной ненависти и вражды.

Зрители и участники массовых мероприятий, не соблюдающие правила поведения могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **18. Ответственность**

За нарушение требований настоящих Правил к обучающимся могут быть применены, в зависимости от нарушения, меры общественного, дисциплинарного, административного и уголовного воздействия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Андрей  
Красовский  
Софья  
Григорьевна