



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра иностранной филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Зарубежная филология

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2015

Содержание рабочей программы

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Лабораторные занятия
- 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной преддипломной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи преддипломной практики

1.1 Цель преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование педагогического мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств личности;
- выработка основ владения педагогическими технологиями и педагогической техникой;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- профориентация и профвоспитание, развитие и поддержание интереса к работе
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

2 Задачи преддипломной практики

1. Работа с различными типами образовательных учреждений, с направлениями их работы, нормативно-правовой документацией, проблемами становления этих учреждений и развития их на современном этапе.

2. Работа с должностными обязанностями сотрудников учреждения, выявление специфики деятельности учителя иностранного языка.

4. Работа с нормами делового этикета.

5. Содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности.

6. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умений в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.

7. Создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога.

8. применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;

9. развитие умения проводить научно- обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;

10. сбор материалов по теме дипломной работы. Полнота и степень детализации этих задач определяется особенностями конкретной организации базы практики и темой выпускной квалификационной работы;

11. закрепление и применение полученных практических навыков

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Данная преддипломная практика входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС-3+ по направлению подготовки 45.03.01– «Филология».

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, умение записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать материал, накопленный во время прохождения практики.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.

Тип проведения преддипломной практики: производственная практика (преддипломная практика);

Способы проведения учебной практики:

-стационарная;

-выездная.

Форма проведения – непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения преддипломной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно	- закономерности формирования и развития коллектива, особенности	- адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для	- социально значимыми коммуникативными нормами,

		воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	группового поведения;	эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;	- адекватно оценивать собственный образовательный уровень;	- новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
3.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.	-проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности.	-навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.
4.	ОПК-2	Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;	- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
5.	ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории	– основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;	- применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений;	- разнообразными методиками анализа литературных произведений.

		отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.		
6.	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста;	– собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики;	– навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета. нормы современного русского литературного языка.
	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном	нормы современного русского литературного языка;	создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка;	навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.

7	ОПК-6	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>– методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p>	<p>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности;</p>	<p>– основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации.</p>
8.	ПК-1	<p>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p>	<p>– применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
9.	ПК-2	<p>способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>– основные принципы научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>– делать аргументированные умозаключения и выводы;</p>	<p>– методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.</p>

10.	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	– особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;	– готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;	– навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.
11.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	– жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;	– отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;	– навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
12.	ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	– основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;	– подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;	– методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
13.	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	– существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;	– готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	– методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.
14.	ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	– формы воспитательной работы с учащимися;	– обрабатывать научную информацию в области филологии;	– навыками преддипломной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии.

15.	ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	– методики создания и нормативы различных типов текста;	– создавать оптимальные тексты;	– навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов.
16.	ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	– основные правила реферирования научной литературы;	– создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации;	– навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.
17.	ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	– правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов.	– составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	– навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода

6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 106 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр		
		-	-	8
Контактная работа, в том числе: ИКР	2			2
Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	1			1
Координация работы и консультации по вопросам организации практики.	1			1
Самостоятельная работа, в том числе:	106			106
Подготовительный этап. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	50			50
Экспериментальный (производственный) этап. Проведение исследования по заданию практики	50			50
Заключительный этап.	6			6

Подготовка к защите отчёта практики					
Общая трудоемкость	час.	108			108
	в том числе контактная работа	2			2
	зач. ед	3			3

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п /п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела				Бюджет времени, (недели, дни) Формы текущего контроля
		Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
		Производственный инструктаж	Выполнение заданий практики	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	Наблюдение за деятельностью специалистов организации - базы практики	
4 КУРС, 8 СЕМЕСТР						
1	Подготовительный период: Инструктаж на встречающей стороне практики.	2				1-ая неделя
2	Основной этап: знакомство с режимом работы и этическим кодексом организации, инструктаж по технике безопасности должностными обязанностями специалиста, изучение нормативно-правовых документов, определяющих работу организации и её структурных подразделений,	2	40	20	24	1-2 неделя Проверка собранных материалов

	выполнение индивидуальных заданий					
3	Подготовка отчета по практике, оформление дневника практики			20		2 неделя Защита отчета
	Итого:	4	40	40	24	108

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики. По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности преддипломной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

Практика носит обучающий характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:

1. преддипломная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике. – анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- работу с научной, преддипломной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС. – и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические рекомендации к практике, книжный фонд учебно- методического ресурсного центра, отчеты студентов по преддипломной практике предыдущих лет. Программа практики включает в себя обязательное ведение каждым студентом дневника преддипломной практики. Дневник практики, отчет о прохождении практики и характеристика руководителя практики являются основными документами студента, проходившего практику.

Правила ведения дневника:

1. Руководитель практики прописывает в дневнике конкретные цели и задачи практики для каждого студента в зависимости от места прохождения преддипломной практики и обязанностей практиканта и дает индивидуальное задание.
2. Во время прохождения практики студент обязан ежедневно вносить в дневник сведения о выполненной работе.
3. По окончании практики студент должен предоставить дневник руководителю практики от предприятия для выставления оценки и написания характеристики.
4. В установленный срок студент сдает руководителю практики дневник практики, отчет и характеристику.

Преподаватель, ведущий преддипломную практику должен уметь правильно планировать время занятия, понятно и целенаправленно объяснять материал, правильно направлять работу обучающихся.

Преподавателю необходимо использовать приемы индивидуальной, групповой, парной работы, использовать ТСО и средства наглядности, стимулировать активность обучающихся на занятии. Очень важно для преподавателя уметь обеспечивать мотивационную сторону занятия.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап практики	Установочная конференция	способностью к самоорганизации и самообразованию
2.	Рабочий этап практики	Консультации	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,

			составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
3.	Итоговый этап	Защита отчета	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый	ОК-6	Знать: на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; место человека в историческом процессе, политической организации общества; принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, его структурные элементы; специфику представлений о человеке в основных направлениях научной психологии (бихевиоризме, психоанализе, гештальтпсихологии, когнитивной психологии, гуманистической психологии, советской психологии), необходимую для понимания принципов, психологических механизмов и регуляторов социального взаимодействия; функции, виды, средства, типы общения;

			<p>критерии эффективности межличностного общения; психологические нормы и принципы делового общения</p> <p>Уметь: частично использовать информационные технологии, анализировать свои способности и возможности, работать в команде; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; описывать базовые социальные явления и процессы, но испытывать при этом некоторые затруднения при объяснении особенностей их функционирования; реализовывать ситуативные нормы обращения, привлечения внимания, приветствия, завершения общения; высказывать совет, предложение, упрек, сочувствие, пожелание, комплимент; правильно определить особенности собеседника как личности, как конкурента или партнера, выбрать и реализовать собственную коммуникативную стратегию, адекватную коммуникативной ситуации</p> <p>Владеть: на уровне стандартных ситуаций принципами и методами организации деловых коммуникаций, навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками анализа исторических источников; навыками управления социальными явлениями и процессами в коллективе, навыками социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира;</p> <p>навыками использования организационно-коммуникативных форм установления отношений, организационно-коммуникативных форм планирования совместной деятельности, организационно-оппозиционных форм, коммуникативных форм дискуссии и полемики.</p>
		ОК-7	<p>Знать: сущность и значение изучаемого модуля; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии на хорошем уровне</p> <p>Уметь: осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; деятельности</p> <p>Владеть: информационной компетентностью, может самостоятельно работать с различными информационными источниками на хорошем уровне</p>
		ОК-9	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах “среда обитания – человек”, виды вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств.</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды).</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.</p>
		ОПК-2	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории</p>

		<p>основного иностранного языка, теории коммуникации</p> <p>Уметь: идентифицировать и описывать основные единицы основного иностранного языка, используя главные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного иностранного языка, теории коммуникации</p> <p>Владеть: навыками анализа языковых и речевых единиц, коммуникативных ситуаций с применением основных понятий и положений лингвистических концепций</p>
	ОПК-3	<p>Знать: понятия литературного процесса, специфические свойства литературы и фольклора, связи между литературоведением и другими гуманитарными модулями, этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, жанровые определения литературных и фольклорных произведений</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки анализа лирического, эпического и драматического текстов</p> <p>Владеть: общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами</p>
	ОПК-4	<p>Знать: особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками, знать основы филологического анализа художественного текста</p> <p>Уметь: реализовывать принципы филологического анализа художественного текста, осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического анализа</p> <p>Владеть: навыками комплексного филологического анализа текста</p>
	ОПК-5	<p>Знать: основные нормы и правила употребления русского языка в литературной форме, необходимые для грамотного изложения своих мыслей</p> <p>Уметь: применять нормы и правила употребления русского языка в литературной форме в процессе речевого взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками употребления русского языка как в устной, так и письменной форме</p>
	ОПК-6	<p>Знать: сущность понятий «информация», виды и характеристики информации; принципы кодирования и единицы измерения количества и объема информации; определение операционной системы, функции и примеры операционных систем; назначение и основные функции текстовых процессоров; назначение, структуру и основные функции электронных таблиц способы представления и хранения графической информации; принципы работы с электронными презентациями; структуру организации глобальной сети Интернет; основные службы сети Интернет; методы поиска информации в сети Интернет, поисковые системы понятия информационной безопасности и ее составляющих; определение компьютерного вируса, основные способы проникновения вируса</p>

		<p>в компьютер; правовые аспекты информации</p> <p>Уметь: измерять и кодировать информацию; выполнять операции с файлами и папками; выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; осуществлять вычисления в электронных таблицах с помощью стандартных функций, использовать формулы, использовать в формулах абсолютные и относительные ссылки; строить диаграммы различных типов, применять возможности сортировки и фильтрации данных; выполнять операции с графическими объектами в редакторе растровой графики, выполнять операции с векторными графическими объектами в офисных приложениях; применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты; различать виды компьютерных сетей; правильно записывать адрес в сети Интернет; осуществлять поиск информации в сети Интернет;</p> <p>определять опасности и угрозы информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методами практического использования современных программных средств для управления информацией; представлением о возможности использования современных программных средств для решения профессиональных задач</p>
	ПК-1	<p>Знать: основные понятия теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы для их применения в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения</p> <p>Уметь: применять основные понятия теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы в процессе анализа и реферирования научной литературы и научных разысканий</p> <p>Владеть: навыками анализа и реферирования научной литературы и научных разысканий с применением основных понятий теории и истории основного изучаемого языка, русской и зарубежной литературы</p>
	ПК-2	<p>Знать: основные методы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, фольклорных текстов, мифов, художественной литературы, основные подходы к анализу текста</p> <p>Уметь: отбирать и анализировать материал, используя стандартные методики, описывать результаты анализа материала, формулировать аргументированные умозаключения</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа материала по стандартным методикам, навыками описания результатов анализа материала</p>
	ПК-3	<p>Знать: основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов</p> <p>Уметь: находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p>

			<p>Владеть: навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников</p>
		ПК-4	<p>Знать: приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p>Уметь: ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p>Владеть: навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля</p>
		ПК-5	<p>Знать: методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>Уметь: пользоваться набором сведений о современных педагогических технологиях, применяемых в процессе обучения в школе и вузе</p> <p>Владеть: речью на требуемом для преподавания в школе уровне и навыками проведения занятий по иностранному языку.</p>
		ПК-6	<p>Знать: методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно-методических материалов</p> <p>Уметь: проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков</p>
		ПК-7	<p>Знать: филологические игры и научно-популярные издания по лингвистике и литературоведению для детского и юношеского возраста</p> <p>Уметь: применять филологические игры и сведения из научно-популярных изданий и интернета по филологии для популяризации филологических знаний</p> <p>Владеть: навыками использования филологических игр, а также сведений из научно-популярных изданий и интернета для развития интереса к филологии</p>
		ПК-8	<p>Знать: методики и нормативы различных типов текста</p> <p>Уметь: уметь создавать оптимальные тексты</p> <p>Владеть: навыками создания различных типов текстов</p>
		ПК-9	<p>Знать: основные правила доработки и обработки конкретных типов текстов;</p> <p>Уметь: дорабатывать и обрабатывать текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями.</p> <p>Владеть: базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов.</p>

		ПК-10	<p>Знать: правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов</p> <p>Уметь: применять на практике правила перевода и основные приёмы составления аннотаций и подготовки рефератов</p> <p>Владеть: навыками перевода и написания аннотаций и рефератов</p>
2	Продвинутый	ОК-6	<p>Знать: на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; дополнительно к пороговому уровню персоналии политической жизни российского общества в советский период его развития; уверенно, твердо принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, его структурные элементы, социальные общности и социальные институты и принципы их взаимодействия; основные положения научного психологического знания о человеке, раскрывающие значение гуманистических ценностей для сохранения и развития общества и личности, способствующие осознанию необходимости принятия нравственных обязанностей по отношению к обществу, другим людям и самому себе; закономерности межличностного общения и социального взаимодействия; специфику динамических процессов в малой группе; факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению, нормы и правила диалогического общения</p> <p>Уметь: читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; работать в команде; дополнительно к пороговому уровню владеть основными методами эффективной аргументации для отстаивания собственного мнения по различным проблемам истории; выявлять, описывать и объяснять особенности социальных явлений и процессов, логически верно и аргументированно использовать практические примеры; выявлять влияние внешних условий межличностного контакта на эффективность общения; выявлять психологические феномены при анализе конкретных коммуникативных ситуаций; выстраивать продуктивные деловые и личные отношения на основе соблюдения принципа гуманизма, правил организации и оптимизации конструктивного диалога, психологических норм конструктивного поведения в общении.</p> <p>Владеть: методами решения различных ситуаций, хорошим словарным запасом, знанием основных правил и приемов при создании профессионально-направленной коммуникации; дополнительно к пороговому уровню способностью отличать достоверные исторические источники от сомнительных; уверенно навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в коллективе; навыками коммуникативной</p>

			<p>деятельности, организованной на основе конструктивного сотрудничества, самомобилизации, саморегуляции в общении, обеспечивающими продуктивное взаимодействие, преодоление психологических барьеров в общении, редуцирование эмоционально-психического напряжения, эффективное распределение своих усилий в общении, выбор вербальных и невербальных средств коммуникации</p>
		ОК-7	<p>Знать: особенности и закономерности педагогических процессов, знает аксиологические смыслы социально-педагогического и психолого-педагогического содействия развитию личности, разбирается в направлениях педагогических парадигм и современных теориях воспитания</p> <p>Уметь: моделировать психолого-педагогические процессы с учетом конкретных социально-педагогических условий на хорошем уровне</p> <p>Владеть: информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации на хорошем уровне</p>
		ОК-9	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах “среда – человек – машина”; “среда обитания – человек”, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека.</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.</p>
		ОПК-2	<p>Знать: систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории основного иностранного языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); современное состояние и тенденции развития основного иностранного языка</p> <p>Уметь: примерять систему положений и понятий теории языка и теории основного иностранного языка с учетом современных тенденций развития английского языка</p> <p>Владеть: навыками применения положений и понятий теории языка и теории английского языка с учетом современных тенденций развития основного иностранного языка</p>
		ОПК-3	<p>Знать: виды литературоведческого анализа, понятия литературного процесса, специфические свойства литературы и фольклора, этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных и фольклорных</p>

			<p>произведений, входящих в рабочие программы основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; имеет представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов, этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы; знать канву биографий отечественных и зарубежных писателей</p> <p>Уметь: пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы</p> <p>Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста; основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы при изучении литературных и фольклорных текстов в различных жанрах</p>
		ОПК-4	<p>Знать: основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с лингвистикой и другими гуманитарными науками, основные источники сбора литературных и языковых фактов</p> <p>Уметь: применять основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с лингвистикой и другими гуманитарными науками, пользоваться основными источниками сбора литературных и языковых фактов</p> <p>Владеть: навыками филологического анализа художественного текста и сбора литературных и языковых фактов</p>
		ОПК-5	<p>Знать: общие механизмы, базовые приемы и методы устной и письменной коммуникации разных типов</p> <p>Уметь: применять знания общих механизмов, приемов и методов устной и письменной коммуникации разных типов</p> <p>Владеть: навыками реализации приемов устной и письменной коммуникации разных типов</p>
		ОПК-6	<p>Знать: различные подходы к измерению информации; способы кодирования текстовой, графической, числовой, видео и аудио информации и основные форматы ее хранения; классификацию, состав и назначение программного обеспечения компьютера</p> <p>приемы создания структуры текстового документа, приемы автоматизации ввода и редактирования, создания оглавления, ссылок, сносок; приемы создания сложных вычислений в электронных таблицах, приемы импорта и обработки данных;</p> <p>отличительные черты растровой и векторной графики, приемы создания и редактирования изображений; основные понятия реляционной</p>

		<p>модели данных; назначение и основные возможности средств презентационной графики</p> <p>назначение и характеристики основных компонентов вычислительных сетей; базовые виды топологий, системы имен в Интернете; назначение и особенности использования основных сетевых сервисов; способы публикации информации в сети Интернет;</p> <p>основные требования информационной безопасности, правовых основ защиты и мер ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны</p> <p>Уметь: вычислять информационный объем различных видов информации; переводить числа из одной системы счисления в другую, выполнять основные арифметические операции в различных позиционных системах счисления; использовать служебные программы архивирования данных, дефрагментации диска, очистки диска, проверки диска; создавать структуру текстового документа, оглавление, ссылки, сноски, эффективно работать со стилями и средствами автоматизации; использовать в электронных таблицах функции различных категорий, строить сложные формулы, создавать отчеты сводных таблиц и диаграмм, подводить промежуточные итоги, анализировать и предоставлять сводные данные; создавать и редактировать графические объекты в редакторах растровой и векторной графики; назначать ключевые поля в таблицах, создавать связи между таблицами с обеспечением целостности данных, осуществлять сортировку данных; составлять запросы различных видов; организовывать отбор и поиск данных по различным условиям; создавать и редактировать мультимедийные объекты средствами аудио и видео редакторов; работать с разными режимами электронной презентации, создавать стили оформления презентации, размещать на слайдах мультимедийные объекты; проводить эффективный поиск информации с помощью различных средств (тематические каталоги, поисковые и мета поисковые системы, и т.д.); использовать средства сетевых сервисов; создавать web-страницы, публиковать информацию в блогах.</p> <p>пользоваться различными, в том числе программными средствами по защите информационной безопасности: средствами аутентификации и авторизации, антивирусными средствами и др.)</p> <p>Владеть: способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной формах; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности; приемами и методами поиска и</p>
--	--	--

			<p>сортировки информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети; приемами и методам и публикации информации в Интернет методами анализа эффективности обеспечения информационной безопасности при соблюдении всех уровней защиты</p>
		ПК-1	<p>Знать: понятия теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы для их применения в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов</p> <p>Уметь: применять понятия теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов</p> <p>Владеть: навыками применения понятий теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов</p>
		ПК-2	<p>Знать: различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественных литературы и фольклора, принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации</p> <p>Уметь: применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественных литературы и фольклора, реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации</p> <p>Владеть: навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественных литературы и фольклора; проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа; формулировки аргументированных заключений</p>
		ПК-3	<p>Знать: основные поисковые системы, различные библиографические источники, принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию, приемы написания рефератов и обзоров</p> <p>Уметь: использовать основные поисковые системы, библиографические источники, делать библиографический список, ссылки, составлять обзорные части курсовой работы и ВКР</p> <p>Владеть: навыками использования основных поисковых систем, библиографических источников, составления библиографических списков, ссылок, составления обзорных частей</p>

		курсовых работ и ВКР
	ПК-4	<p>Знать: приемы подготовки доклада и представления его на студенческой научной конференции</p> <p>Уметь: ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения на уровне исследовательской работы представляемой в научном докладе</p> <p>Владеть: навыками подготовки докладов для конференции, участия в научных дискуссиях с использованием устного научного стиля</p>
	ПК-5	<p>Знать: основные психолого-педагогические положения теории обучения и воспитания применительно к методике преподавания иностранного языка</p> <p>Уметь: определять специфику школьных программ по языку и литературе, эффективно использовать технические средства обучения и наглядные пособия</p> <p>Владеть: способами преподавания русского языка и литературы, способами актуализации знаний, путями оптимизации процесса обучения</p>
	ПК-6	<p>Знать: основы педагогического мастерства преподавателя-филолога, эффективные формы проведения уроков, требования к составлению учебно-методических материалов</p> <p>Уметь: отбирать программы соответственно интересам и уровню подготовки учащихся предполагаемого класса согласно ФГОС; пользоваться потенциалом предлагаемых учебных комплексов по языку и литературе</p> <p>Владеть: навыками организации самостоятельной работы учащихся, в том числе внеклассного чтения во время педагогической практики</p>
	ПК-7	<p>Знать: принципы проведения филологических игр, викторин, олимпиад; функции организатора мероприятий</p> <p>Уметь: проводить филологические игры, викторины, олимпиады с привлечением родителей и представителей общественности</p> <p>Владеть: навыками проведения филологических игр, викторин, олимпиад с привлечением родителей и представителей общественности</p>
	ПК-8	<p>Знать: определённые методики и нормативные требования, предъявляемые к текстам разных жанров</p> <p>Уметь: создавать, пользуясь определёнными методиками, различные тексты</p> <p>Владеть: определёнными методиками для создания различных текстов</p>
	ПК-9	<p>Знать: разнообразные правила доработки и обработки конкретных типов текстов;</p> <p>Уметь: дорабатывать и обрабатывать текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, используя разнообразные приёмы работы</p> <p>Владеть: навыками написания рефератов, конспектов, аннотаций.</p>
	ПК-10	<p>Знать: правила перевода текстов различного типа, а также основные приемы составления</p>

			<p>аннотаций и подготовки рефератов</p> <p>Уметь: переводить тексты определённых жанров, составлять развёрнутые аннотации, реферировать тексты различных жанров.</p> <p>Владеть: методикой перевода с иностранного языка и на иностранный язык текстов различных типов.</p>
3	Высокий (превосходный)	ОК-6	<p>Знать: на уровне продуктивного использования в новых ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; в дополнение к продвинутому уровню ориентироваться в различных концепциях роли личности в истории (в историческом контексте); глубоко и прочно всю систему понятий, принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, его структурные элементы, социальные общности и социальные институты и принципы их взаимодействия; законы социальной коммуникации, универсальные средства и механизмы информационного обмена в обществе, обеспечивающие существование и развитие человеческих отношений; закономерности, принципы и правила организации продуктивной бытовой и профессионально ориентированной коммуникации; психологические нормы и ограничения в межличностном общении</p> <p>Уметь: подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями, работать в команде; в дополнение к продвинутому уровню находить паралогизмы и софизмы в аргументации оппонентов по различным проблемам истории; тесно увязывать теорию с практическим применением, использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе, свободно оперируя фактической информацией, приводя практические примеры и выстраивая причинно-следственные связи между явлениями; наблюдать, понимать и научно интерпретировать психологические особенности человека, определять его потребности, интересы, мотивы поступков; противостоять стереотипам восприятия партнера по деловому общению; организовывать целесообразные отношения с участниками производственного процесса, организовать совместную творческую деятельность; контролировать эмоции, направлять диалог в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; дополнительно к пороговому уровню способностью к сравнению альтернативных исторических источников; уверенно навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами; навыками конструктивного сотрудничества, самомобилизации, саморегуляции в общении, обеспечивающими продуктивное взаимодействие, преодоление психологических барьеров в общении, редукцию</p>

			эмоционально-психического напряжения, эффективное распределение своих усилий в общении, выбор вербальных и невербальных средств коммуникации
		ОК-7	<p>Знать: сущность и значение изучаемого модуля; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремится реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач на высочайшем уровне</p> <p>Уметь: устанавливать межмодульные связи между научными концепциями, идеями, теориями, умеет определять методологические основы психологии и педагогики, умеет определять феномены современной педагогической реальности, анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью к комплексному анализу, синтезу и оценке информации в области педагогической теории и практики, владеет технологиями проектирования и организации образовательной среды, образовательных процессов, владеет способностью применять технологические алгоритмы решения педагогических задач</p>
		ОК-9	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах “среда – человек – машина”; “среда обитания – человек”, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека.</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений.</p>
		ОПК-2	<p>Знать: систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории английского языка, теории текста и дискурса; различные концепции выделения и классификации этапов истории основного изучаемого языка, исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности</p> <p>Уметь: примерять положения и понятия</p>

		<p>концепций в области общей теории языка и теории английского языка, теории текста и дискурса, учитывая исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности</p> <p>Владеть: навыками применения понятий в области теории языка и теории английского языка, текста и дискурса с учетом динамики на всех уровнях языка</p>
	ОПК-3	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов, канву биографий отечественных и зарубежных писателей, закономерности функционирования литературного процесса России и зарубежных стран; творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы, знает принципы формирования и функционирования художественных методов и стилей в отечественной и мировой литературе; труды историков и теоретиков литературы по изучаемым разделам</p> <p>Уметь: пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов литературоведения, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной эстетической природы</p> <p>Владеть: основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы при изучении литературных и фольклорных текстов в различных жанрах</p>
	ОПК-4	<p>Знать: труды крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p> <p>Уметь: применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p> <p>Владеть: навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации</p>

		<p>текстов.</p> <p>ОПК-5</p> <p>Знать: нормы языка, механизмы коммуникации и средства обеспечения основных коммуникативных качеств речи: точности, логичности, ясности, образности, правильности</p> <p>Уметь: реализовывать знания норм языка, механизмов эффективной коммуникации и средств обеспечения основных коммуникативных качеств речи</p> <p>Владеть: навыками реализации норм языка, знаний механизмов эффективной коммуникации и средств обеспечения основных коммуникативных качеств речи</p> <hr/> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: основные понятия, концепции, архитектуру операционных систем;</p> <p>приемы совместной работы над текстовыми документами, приемы создания макросов для автоматизации выполняемых задач; приемы связывания данных в электронных таблицах, инструменты отбора и анализа данных, приемы совместной работы над табличными документами и создания макросов для автоматизации выполняемых задач; способы создания и редактирования векторных, растровых и анимационных объектов в графических редакторах; способы создания мультимедийной и видео презентации.</p> <p>принципы построения и функционирования локальных и глобальных сетей и технологий доступа к глобальным информационным ресурсам; принципов создания, продвижения и сопровождения web-сайтов и порталов; понятие государственной и коммерческой тайны, правовые основы защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны.</p> <p>Уметь: производить настройку операционной системы, использовать служебные программы, утилиты, производить установку и деинсталляцию программного обеспечения;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности; моделировать профессиональную деятельность с применением информационных технологий; создавать, продвигать и сопровождать web-сайты и порталы; использовать ресурсы глобальных компьютерных сетей для решения задач своей профессиональной деятельности; разрабатывать инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности использования аппаратных и программных</p>
--	--	--

			<p>средств для обеспечения профессиональной деятельности; методами оценки соответствия</p> <p>применяемых Интернет-технологий для решения различных профессиональных задач</p> <p>методами разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля и защиты государственной тайны</p>
		ПК-1	<p>Знать: систему понятий теории истории основного изучаемого языка, теории и истории русской и зарубежной литературы для их системного применения в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров</p> <p>Уметь: примерять систему понятий теории истории основного изучаемого языка и русской и зарубежной литературы в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров, ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения</p> <p>Владеть: навыками применения системы понятий теории истории основного изучаемого языка и русской и зарубежной литературы в исследовании научных объектов, навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения</p>
		ПК-2	<p>Знать: современные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественных литературы и фольклора; принципы постановки исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа,</p> <p>принципы и приемы аргументации</p> <p>Уметь: ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы</p> <p>Владеть: навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов</p>
		ПК-3	<p>Знать: виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются</p> <p>Уметь: реализовывать принципы</p>

		<p>составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье</p> <p>Владеть: навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований</p>
	ПК-4	<p>Знать: различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции</p> <p>Уметь: представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции</p> <p>Владеть: навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации</p>
	ПК-5	<p>Знать: понятия, принципы, методы, приемы, формы обучения иностранному языку в школе и вузе</p> <p>Уметь: строить урок иностранного языка в соответствии с требованием современной педагогической науки, моделировать поведение учащихся на уроке</p> <p>Владеть: навыками развития языковых и коммуникативных способностей, формирования языковых умений и творческих способностей учащихся</p>
	ПК-6	<p>Знать: методическую концепцию преподаваемых курсов языка и литературы, методику проведения внеклассных мероприятий</p> <p>Уметь: реализовывать методическую концепцию преподавания языка и литературы, применять различные методики проведения внеклассных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками применения методической концепции преподавания языка и литературы, применения методов организации внеклассных мероприятий, связанных с языком и литературой</p>
	ПК-7	<p>Знать: нетрадиционные формы и способы привлечения внимания к филологии, принципы организации исследовательских и творческих конкурсов для детей и подростков, принципы подготовки публичных научных и литературных изданий</p> <p>Уметь: использовать нетрадиционные способы привлечения внимания к филологии; организовывать конкурсы для детей и подростков; готовить публичные научные и литературные издания с привлечением работников учреждений</p>

			культуры и членов творческих союзов Владеть: навыками применения разнообразных нетрадиционных способов распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях
		ПК-8	Знать: разнообразные методики и нормативные требования, предъявляемые к текстам разных жанров Уметь: создавать, пользуясь разнообразными методиками, тексты на любую тему и в любом жанре Владеть: навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, необходимых в учебной и профессиональной деятельности.
		ПК-9	Знать: правила работы над текстами различных жанров; Уметь: свободно составить текст и отредактировать его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями. Владеть: культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
		ПК-10	Знать: правила перевода, разнообразные приёмы составления аннотаций и подготовки рефератов на высоком уровне. Уметь: свободно переводить тексты любой сложности с иностранного языка и на иностранный язык, а также аннотировать и реферировать тексты любых жанров Владеть: культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания – зачет с оценкой:	Критерии оценки
Продвинутый уровень – «отлично»	обучающийся • тщательно разрабатывал планы всех уроков и проводил их на высоком профессиональном уровне; • наряду с познавательными и учебными задачами хорошо решал воспитательные задачи, успешно применял дидактические принципы; • подготовил хорошие наглядные пособия и умело их использовал на уроке; • при проведении урока проявлял творческий подход в использовании различных приемов и методов обучения, правильно оценил знания учащихся, обеспечил активность учащихся при проверке их знаний, изучении нового материала, закреплении; • умело сочетал работу со всем классом и индивидуальным подходом к отдельным учащимся; • рационально использовал время урока, добившись усвоения учащимися основного материала на уроке; • на уроке была образцовая дисциплина учащихся, обучающийся умело руководил их вниманием; • грамотность речи на иностранном языке; •

	активно участвовал в текущей работе учителя-предметника; • своевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.
Повышенный уровень – «хорошо»	обучающийся • в основном тщательно разрабатывал планы всех уроков; • провёл все уроки на профессиональном уровне, но применял недостаточно разнообразные приёмы, преследовал лишь познавательные цели и допускал иные негрубые методические просчёты; • использовал эффективные методы и приемы, но не проявил творческого подхода; • учащиеся активно работали, но их активность была неодинаковой на всех этапах урока; • свободно владеет материалом без конспекта, но при наличии в речи негрубых языковых и речевых ошибок; • своевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.
Базовый (пороговый) уровень – «удовлетворительно»	обучающийся • не всегда тщательно разрабатывал планы всех уроков; • показал невысокий уровень знания языка или не замечал ошибки в ответах учащихся; • обучающийся не сумел организовать активную преддипломную и трудовую деятельность учащихся на уроке; • наглядность на уроке использовалась в основном правильно, но имели место отдельные недочеты (несвоевременность использования, слабое руководство процессом восприятия); • в проведении урока допускались методические ошибки, что отрицательно сказалось на знаниях учащихся. • на уроке имели место нарушения дисциплины со стороны учащихся, а обучающийся в ряде случаев не реагировал на это или не смог ничего сделать по восстановлению дисциплины, не смог заинтересовать учащихся работой на уроке; • недостаточно помогал учителю-предметнику в текущей работе; • несвоевременно сдал правильно оформленные отчётные документы.
Недостаточный уровень – «неудовлетворительно»	обучающийся • приходил на урок неподготовленный; • пропускал уроки без уважительных причин; • допускал грубые методические ошибки, что привело к низкому качеству усвоенных учениками знаний; • не помогал учителю-предметнику в текущей работе; • не сдал правильно оформленные отчётные документы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) Основная литература:

1. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ж.В. Ганиева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 353 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221>
2. Гарипов, Р.К. Особенности вузовской методики преподавания иностранных языков (на материале романских и германских языков) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гарипов, Ю.Ф. Кобяков, С.М. Давлетшина. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72569> .
3. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>

б) Дополнительная литература:

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко ; авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>
2. Никитина, Л.К. Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.К. Никитина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 256 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462300>
3. Психолого-педагогические особенности преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС нового поколения: Материалы I научно-практической конференции (с участием российских и международных авторов) 12 ноября 2014 года / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 209 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6017-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427889>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Web of Science (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре педагогического и филологического образования программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом

при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации;</p> <p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>Учебная аудитория № 306 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, видеомагнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации)</p> <p>учебная мебель, доска</p> <p>учебная, сплит-система</p>	
<p>учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Кабинет № 504 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение № 511</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение № 518</p> <p>Помещение для хранения и</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	

профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
---	--	--

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Новороссийске
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ
по направлению подготовки

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Новороссийск 2015г.

Филиал в г. _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление _____ подготовки
(специальности)

Место _____ прохождения практики

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2015г

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. *Способность работать в команде.*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.....

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения *(вид)* практики
 по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	<i>ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</i>	+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)