

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



*Подпись*

Т.А. Хагуров

09

2019 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

(для поступления на направления подготовки  
бакалавриата/специальности)

г. Краснодар  
2019 г.

**Программа  
общеобразовательного вступительного испытания,  
проводимого КубГУ самостоятельно,  
по английскому языку**

При проведении вступительного испытания по английскому языку проверяются навыки аудирования и чтения в контексте заданий, уровень сложности которых адаптирован к содержанию образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Проверяются также лексические и грамматические навыки: употребление глагольно-временных форм, применение предлогов, местоимений, модальных глаголов, оборотов с наречиями, герундиальных и причастных оборотов, фразеологизмов и т.д.; применение словарного запаса, предусмотренного программой; применение языковых умений на основе преобразования выделенных слов короткого (объем 500-600 слов) текста.

*Имя существительное.* Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных.

*Артикль.* Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

*Имя прилагательное.* Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные.

*Имя числительное.* Количественные и порядковые числительные.

*Местоимение.* Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

*Глагол.* Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive*. Использование оборота *to be going to*. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными.

Согласование времен в рамках сложного предложения. Использование глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах: Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Использование глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive). Использование глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Использование модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*. Использование фразовых глаголов типа *put on, look at* etc.

*Наречие.* Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

*Предлог.* Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и др.

Использование простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Использование безличных предложений. Использование конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

*Требования к уровню подготовки поступающих (виды знаний, умений, контролируемые заданиями теста):*

1. Понимание общего содержания текста, его функции и основной идеи.
2. Умение использовать навыки для понимания общей идеи при наличии незнакомых слов.
3. Умение находить в тексте запрашиваемую информацию.
4. Детальное понимание текста.
5. Применение грамматических правил.
6. Знание и адекватность применения активной лексики по темам, предусмотренным образовательными программами основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
7. Применение знаний правил словообразования.
8. Понимание общего содержания прослушиваемого текста.
9. Понимание основной проблемы, содержащейся в прослушиваемом тексте.
10. Понимание заключенных в прослушиваемом тексте фактов.

## Рекомендуемая литература

1. Блинова С.И., Чарекова Е.П. и др. Практика английского языка: Сборник упражнений по грамматике. СПб.: Союз, 2005.
2. Нестеренко Н.В, Якунина Н.В. Пособие для поступающих в вузы гуманитарного профиля. М.: РГГУ, 2003.
3. Пономарева Н.Б. Grammar Review and Development: Пособие по грамматике для абитуриентов. М.: РГГУ, 2001.
4. Пономарева Н.Б. Пособие для поступающих. М.: РГГУ, 2002.
5. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. М.: Рольф, 2001.
6. Gough C. English Vocabulary Organiser. LTP, 2001.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.
8. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.