



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор



Т.А. Хагуров

«02» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
Б2.О.02.03(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление

подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность

(профиль)/специализация: Изобразительное искусство

Форма обучения: очная

Квалификация: Бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 марта 2018г.

№50362.

Программу составил (и):

И.Г. Кованова преподаватель



Рабочая программа дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 10 от «27»_мая_2026г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Чертков П.В.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 27.05.2026

Председатель УМК



А.И.Данилова

Рецензенты:

Директор МАУ «ДХЩ им. С.Д.
Эрзя МО г. Новороссийска



В.Н. Харлакевич

Председатель Городского
отделения СХР г.
Новороссийска



О.П. Лучкина

1. Цели производственной практики научно-исследовательской работы.

Целью прохождения Производственной практики научно-исследовательской работы является достижение следующих результатов образования:

1. расширение представлений студентов об избранном ими направлении обучения – педагогическое образование;
2. формирование способности определять педагогические цели и задачи избранного вида деятельности, углубление и закрепление умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;
3. формирование готовности к самостоятельной работе, направленной на профессиональный рост;
4. развитие мотивации к реализации способностей в художественно-творческой и художественно-педагогической деятельности
5. формирование способности разрабатывать дизайн-макет объекта визуальной информации, сбор подготовительных материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- развитие степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, способности к самоорганизации и самообразованию;
- развитие способностей проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в избранной области изобразительного искусства, а также проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
- формирование готовности проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе анализа литературы и получение навыков поиска и подбора информации в рамках будущей профессиональной деятельности;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук;
- сбор подготовительных (поисковых) изобразительных материалов, необходимых для раскрытия темы выпускной квалификационной работы.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана Блока 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения декоративно-прикладному искусству», «Методика обучения декоративно-прикладному искусству», «История изобразительного искусства», «Педагогическая риторика»,

практические навыки приобретаются на занятиях при изучении дисциплин модулей: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Основы декоративно-прикладного искусства».

Главное содержание научно-исследовательской работы составляет профессионально-творческая деятельность студентов, которая включает:

- систематизированное профессиональное знание;
- умение целенаправленно использовать информационные ресурсы;
- обладание личным опытом изобразительной и педагогической деятельности

4. Тип (форма) и способ практики.

Способы проведения практик – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении, Научно-исследовательской работы соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-2; ПК-3; ПК-6.

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2 | |
| <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> | <p>ИОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;</p> <p>ИОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационнометодический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;</p> <p>ИОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p> |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-3 | |
| <p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной и (или) дополнительной образовательных программ</p> | <p>ИПК-3.1 Знать принципы постановки целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области образования;</p> |
| | <p>ИПК-3.2 Уметь планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; определять фактический уровень подготовленности, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> |
| | <p>ИПК-3.3 Владеть: способами и методами постановки педагогических целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области основной и (или) дополнительного образования; способами диагностики и выявления уровня подготовленности, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> |
| ПК-6 | |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности</p> | <p>ИПК-6.1 Знать: принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> |
| | <p>ИПК-6.2 Уметь обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> |
| | <p>ИПК-6.3 Владеть способами разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способами подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности.</p> |

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность Научно-исследовательской работы 4 недели. Время проведения практики 7 семестр. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------|----|-----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Контекстный анализ информационных и учебно-методических ресурсов. | 10 | | | 2 | 8 |
| 2 | Подбор и контекстный анализ информационных ресурсов отраслевого отдела научной библиотеки КубГУ. Изучение образцов произведений изобразительного искусства, ДПИ и дизайна. | 14 | | | | 14 |
| 3 | Разработка текстовой части ВКР | 30 | | | | 30 |
| 4 | Основной этап: проведение уроков и внеклассных занятий по изобразительному искусству. | 26 | | | | 26 |
| 5 | Разработка поисковых изобразительных материалов | 42 | | | | 42 |
| | Работа над воплощением в материале окончательного варианта изобразительной составляющей ВКР. | 70 | | | | 70 |
| | Завершающий этап: подготовка отчета по практике, оформление дневника практики. | 24 | | | | 24 |
| <i>Всего:</i> | | 216 | | | 2 | 214 |

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность Научно-исследовательской работы 4 недели. Время проведения практики 8 семестр. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------|----|-----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Контекстный анализ информационных и учебно-методических ресурсов. | 10 | | | 2 | 8 |
| 2 | Подбор и контекстный анализ информационных ресурсов отраслевого отдела научной библиотеки КубГУ. Изучение образцов произведений изобразительного искусства, ДПИ и дизайна. | 14 | | | | 14 |
| 3 | Разработка текстовой части ВКР | 30 | | | | 30 |
| 4 | Основной этап: проведение уроков и внеклассных занятий по изобразительному искусству. | 26 | | | | 26 |
| 5 | Разработка поисковых изобразительных материалов | 42 | | | | 42 |
| | Работа над воплощением в материале окончательного варианта изобразительной составляющей ВКР. | 70 | | | | 70 |
| | Завершающий этап: подготовка отчета по практике, оформление дневника практики. | 24 | | | | 24 |
| <i>Всего:</i> | | 216 | | | 2 | 214 |

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – недифференцированный зачет.

7. Формы отчетности научно-исследовательской работы.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые научно-исследовательской работы.

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей– руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При выполнении различных видов работ в процессе прохождения практики используются:

- информационный проект (поиск, целенаправленный отбор изобразительных материалов);
- исследовательский проект (определение избранного вида (жанра) изобразительного или декоративно-прикладного искусства, либо дизайна; исследование художественных материалов, изобразительных средств и технологий);
- творческий проект (направлен на создание художественного произведения);

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по практике научно-исследовательская работа.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской работы являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики научно-исследовательская работа являются:

1. производственная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике. – анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- работу с научной, производственной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС. – и т.д.

Методические рекомендации к практике, книжный фонд учебно- методического ресурсного центра, отчеты студентов по практике научно-исследовательская работа предыдущих лет. Программа практики включает в себя обязательное ведение каждым студентом дневника производственной практики. Дневник практики, отчет о прохождении практики и характеристика руководителя практики являются основными документами студента, проходившего практику.

Правила ведения дневника:

1. Руководитель практики прописывает в дневнике конкретные цели и задачи практики для каждого студента в зависимости от места прохождения практики научно-исследовательская работа и обязанностей практиканта и дает индивидуальное задание.
2. Во время прохождения практики студент обязан ежедневно вносить в дневник сведения о выполненной работе.
3. По окончании практики студент должен предоставить дневник руководителю практики от предприятия для выставления оценки и написания характеристики.
4. В установленный срок студент сдает руководителю практики дневник практики, отчет и характеристику.

Преподаватель, ведущий производственную практику должен уметь правильно планировать время занятия, понятно и целенаправленно объяснять материал, правильно направлять работу обучающихся.

Преподавателю необходимо использовать приемы индивидуальной, групповой, парной работы, использовать ТСО и средства наглядности, стимулировать активность обучающихся на занятии. Очень важно для преподавателя уметь обеспечивать мотивационную сторону занятия.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике научно-исследовательская работа.

10.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе прохождения «Научно-исследовательской работы».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме собеседования и **промежуточной аттестации** в форме отчета к зачету. Промежуточная аттестация Научно-

исследовательской работы (НИР) практики проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

10.2 Форма контроля научно-исследовательской работы по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|---|------------------------|---|---|
| | Контекстный анализ информационных и учебно-методических ресурсов. | 10 | Собеседование План проведения практики. | знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса |
| 2. | Подбор и контекстный анализ информационных ресурсов отраслевого отдела научной библиотеки КубГУ. Изучение образцов произведений изобразительного искусства, ДПИ и дизайна. | 14 | Собеседование План проведения практики. | использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| 3. | Разработка текстовой части ВКР. | 46 | Собеседование Проверка выполнений практических заданий | знать профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| 4. | Разработка поисковых изобразительных материалов | 62 | Собеседование Проверка выполнений практических | владеть способами разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства |

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| | | | заданий | |
| 5. | Работа над воплощением в материале окончательного варианта изобразительной составляющей ВКР. | 70 | Собеседование Проверка выполнений практических заданий | уметь обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; |
| 6. | Завершающий этап: подготовка отчета по практике, оформление дневника практики, защита отчета. | 24 | Подготовка отчетной документации. Защита отчета. | владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ |

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

2. Своевременное представление отчёта, качество оформления

3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (направление на практику, индивидуальное задание, совместный рабочий график практики, контрольный лист инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка, отчет, дневник,). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Теоритическое исследование | ПК-3, ПК-6 | Проверка выполнений практических заданий, собеседование, подготовка отчетной документации | Отчет по производственной практике |
| 2 | Эмпирическое исследование | ОПК-2, ПК-6 | Проверка выполнений практических заданий, собеседование, подготовка отчетной документации | Отчет по производственной практике |

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--|---|---|---|
| компетенций | пороговый | базовый | продвинутый |
| | Оценка | | |
| | Удовлетворительно /зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично /зачтено |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; | Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; | Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности |
| | Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ | Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ | Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями; |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями | Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и | Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и |
| | реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ | технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ | дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ |
| ПК-3 Способен определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области основного и (или) дополнительного образования) | Знать принципы постановки целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области образования; | Знать принципы постановки целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области образования; | Знать принципы постановки целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области образования; |
| | Уметь планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; определять фактический уровень подготовленности, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); | Уметь планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; определять фактический уровень подготовленности, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | Уметь планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; определять фактический уровень подготовленности, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| | Владеть: способами и методами постановки педагогических целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области основной и (или) | Владеть: способами и методами постановки педагогических целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области основной и (или) | Владеть: способами и методами постановки педагогических целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области основной и (или) дополнительного образования; способами |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | дополнительного образования | дополнительного образования | диагностики и выявления уровня подготовленности, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно- просветительской деятельности</p> | <p>Знать: принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию,</p> <p>необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов</p> <p>декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> | <p>Знать: принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию,</p> <p>необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов</p> <p>декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> | <p>Знать: принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов</p> <p>декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> |
| | <p>Уметь обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде</p> | <p>Уметь обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов</p> | <p>Уметь обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Владеть способами разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; | Владеть способами разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; | Владеть способами разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способами подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности. |
|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1. | Теоритическое исследование | Отчет | <ul style="list-style-type: none"> - знает историю и современное состояние педагогики изобразительного искусства; - знает основы изобразительной грамоты; - умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания; - умеет переносить и применять знания, умения, навыки, полученные в одной области научно-исследовательской или научно-практической деятельности - знает историю и современное состояние педагогики изобразительного искусства; - знает основы изобразительной грамоты; - умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания; - умеет переносить и применять знания, умения, навыки, полученные в одной области научно-исследовательской или научно-практической деятельности в другую |
| 2. | Эмпирическое исследование | Зачет | <ul style="list-style-type: none"> - знает методы и методики обучения; - знает актуальные научные и практические проблемы в области образования; - умеет ставить учебно-исследовательские задачи в области образования самостоятельно; - умеет организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся; - владеет целостным набором навыков, необходимых при руководстве учебно-исследовательской деятельности обучающихся и способен их реализовать самостоятельно |

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме зачета, проводимого на основе анализа отчёта практиканта, включающего текстовую часть отчёта и портфолио учебных и художественно-творческих работ, выполненных по теме выпускной квалификационной работы.

Текстовая часть включает формулировки темы ВКР, её целей и задач. Определяется состав материалов, включаемых в дипломную работу, и выносимых на защиту. Приводится план и обосновывается методическая последовательность сбора и разработки подготовительных материалов. Описываются технологии, художественные материалы и технические приемы использования их изобразительных возможностей и эстетических качеств в выпускной квалификационной работе. Указываются формы выполнения поисковых и подготовительных материалов – работа с натуры, по памяти, или представлению, копирование, – состав и предназначение композиционных поисков (эскизы разных вариантов композиционного решения, зарисовки и (или) этюды деталей композиции, поиск тонального и цветового решения, эскиз окончательного решения, картон).

Определяется стилистика выполнения окончательного варианта дипломной работы.

Отмечаются общие принципы экспозиционного оформления материалов ВКР, выносимых на защиту.

Материалы ВКР, выносимые на защиту включает изобразительный ряд – рисунки, этюды, эскизы, образцы наглядных пособий, или примеров из данной области художественно-педагогической практики. В состав изобразительных материалов должны входить эскизы, выполненные практикантом-дипломником в избранных для ВКР материалах и технологиях изобразительного искусства.

Изобразительные материалы ВКР, выносимые на защиту, могут представлять, как самостоятельный раздел, так и иллюстрации, размещаемые с обтеканием текстом отчёта по практике.

Форма аттестации результатов преддипломной практики: зачёт.

Время проведения зачета определяется в соответствии с графиком учебного процесса по данному направлению подготовки

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- Четкость, логичность и последовательность изложения материала, в котором отражены результаты прохождения практики;
- Наличие развернутых выводов по каждому из направлений деятельности студента вовремя практики.
- Своевременное представление отчёта, качество оформления;
- Поисковые изобразительные материалы к ВКР соответствуют необходимому для выполнения ВКР уровню изобразительной грамоты;
- Самостоятельность выполнения доклада, глубина проработки материала, полнота, структурированность и логика изложения доклада, обоснованность и доказательность выводов во время защиты отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в
результате прохождения учебной практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---------------------|--|
| | Недифференцированный зачет |
| «Зачтено» | Индивидуальное задание выполнено. Сопроводительные материалы и документы представлены в полном объеме. Отчёт защищён. |
| «Незачтено» | Индивидуальное задание не выполнено. Сопроводительные материалы и документы не представлены в полном объеме. Отчёт не защищён. |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

11.1 Учебная литература

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный
2. Коржуев, Андрей Вячеславович. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. - Москва : Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456514> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10426-4. - Текст : электронный.
3. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - Москва : Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453548> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный.
4. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452322> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный.
5. Леонова, Елена Васильевна. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456326> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Байкова, Лариса Анатольевна. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456814> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11248-1. - Текст : электронный.
7. Полонский, Валентин Михайлович. Оценка качества научно-педагогических исследований : учебное пособие / В. М. Полонский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 220 с. - (Высшее образование. Магистратура). - URL:

- <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339250> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107153-3. - Текст : электронный.
8. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 204 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/86005/#2> .
 9. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 206 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 : 192 р. 50 к.
 10. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавра) / под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 238 с. - (Высшее образование. Бакалавриат) (Психолого-педагогическое образование). - ISBN 978-5-4468-1783-2 : 415.00.

11.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

11.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
9. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
11. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
13. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
14. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
15. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
16. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки филиала)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

12. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом Научно-исследовательской работы на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для полноценного прохождения практики научно-исследовательская работа, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| | | |
|--|--|---|
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля</p> | <p>Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | | |
| <p>учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p> | <p>Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск,</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p> | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| ул. Героев Десантников дом № 87 | | |
|---------------------------------|--|--|

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет _____
Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА**
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель научно-исследовательской работы

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|------|------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель практики – расширение представлений студентов об избранном ими направлении обучения – педагогическое образование; углубление и закрепление умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; приобретение студентами практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителя изобразительного искусства; развитие мотивации к педагогической деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. способностью к самоорганизации и самообразованию
2. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3. готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
4. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
5. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
6. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
7. способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
8. готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
9. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
10. способностью проектировать образовательные программы
11. способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
12. способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
13. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
14. способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|-------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения практики научно-исследовательская работа
 по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|----|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики | | | | |

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|----|---|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ОК-6 -способностью к самоорганизации и самообразованию | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)