

# **ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **1.2. Цель реализации программы**

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, педагогическое сопровождение детей, охватывающее сферы педагогики, психологии и духовно-нравственного воспитания.

## **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности включает в себя решение профессиональных задач в сфере образования:

- владеть методами и формами интенсификации образовательного процесса;
- владеть современными педагогическими методами обучения, основанными на знании законов развития личности и поведения;
- владеть навыками оценки знаний обучающихся на основе разнообразных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- владеть навыками педагогического самоанализа и самопознания себя и других.

Программа предназначена для решения задач подготовки специалистов в области образования в свете современных требований к её представителям и направлена на развитие и саморазвитие профессионально значимых качеств слушателей, овладения ими педагогической техникой и технологиями педагогической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются: образовательные организации начального, среднего школьного образования, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования.

## **1.4. Требования к слушателям (категории слушателей):**

Категория слушателей: лица имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

## **1.5. Цель. Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования», формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом - педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования:

- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
- формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем

- протяжении обучения в начальной школе;
- формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
  - объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;
  - организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
  - корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;
  - проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.

1.5.1. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
<b>ВД</b>	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;
<b>ПК 1.</b>	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

- общепрофессиональными компетенциями:

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)
<b>ОПК 1</b>	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>ОПК-2</b>	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.5.2. Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов;
- федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
- дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;
- существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных

задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях;

- особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования.

**уметь:**

- реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы;

- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

- взаимодействовать с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами;

- проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.

**1.6. Режим занятий:** не более 24 часов в неделю.

**1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

**1.8. Структура и принципы построения программы.**

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 модулей:

Модуль 1 «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности».

Модуль 2 «Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса в начальной школе».

Модуль 3 «Предметная деятельность».