

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (в редакции приказа от 07 сентября 2016 года № 1242 с изменениями, внесенными приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденной решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 2) с дополнениями, внесенными в соответствии с приказом от 5 апреля 2019 г. № 477 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 года, № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 27 января 2017 года № 6).

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» утвержденное приказом от 8 июля 2021 г. № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 г. (протокол № 12).

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "(с изменениями и дополнениями);

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2018 г. № 121.

1.2. Цель реализации программы

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, педагогическое сопровождение детей, охватывающее сферы педагогики, психологии и духовно-нравственного воспитания.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает в себя решение профессиональных задач в сфере образования:

- владеть методами и формами интенсификации образовательного процесса;
- владеть современными педагогическими методами обучения, основанными на знании законов развития личности и поведения;
- владеть навыками оценки знаний обучающихся на основе разнообразных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- владеть навыками педагогического самоанализа и самопознания себя и других.

Программа предназначена для решения задач подготовки специалистов в области образования в свете современных требований к её представителям и направлена на развитие и саморазвитие профессионально значимых качеств слушателей, овладения ими педагогической техникой и технологиями педагогической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются: образовательные организации начального, среднего школьного образования, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей):

Категория слушателей: лица имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

1.5. Цель. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования», формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом - педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования:

- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
- формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе;
- формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

- объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;

- организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;

- корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;

- проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.

1.5.1. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;
ПК 1.	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

- общепрофессиональными компетенциями:

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ОПК 1	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-2	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.5.2. Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;

- федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;

- дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;

- существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях;

- особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования.

УМЕТЬ:

- реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы;
- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами;
- проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.

1.6. Режим занятий: не более 24 часов в неделю.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.8. Структура и принципы построения программы.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 модулей:

Модуль 1 «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности».

Модуль 2 «Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса в начальной школе».

Модуль 3 «Предметная деятельность».