МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»**

Филиал в г. Новороссийск

Кафедра информатики и математики

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске

Протокол № 9 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____А.А. Евдокимов
«30» мая 2023 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки**
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) / специализация**
Финансы и кредит

**Уровень высшего образования**
Бакалавриат

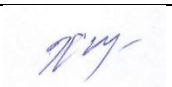
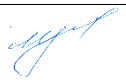
**Квалификация**
Бакалавр

**Форма обучения**
Очная
Очно-заочная

Краснодар 2023г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Разработчики ОПОП:**

| | | |
|---|---|---|
| И.о.зав. кафедрой математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, доцент, канд. экон. наук, доцент | | Я.Г. Небылова |
| Доцент кафедры математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд.физ.-мат.наук, доцент | | И.Г. Рзун |
| Доцент кафедры математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. экон. наук, доцент |  | О.С. Щербакова |
| Главный бухгалтер ООО «Черномормебель НК» |  | К.С. Литвяк |
| Главный бухгалтер ООО «НК Монолит» | | О.В. Синнер |

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики 29.05.2023 г протокол № 10

И.о.заведующего кафедрой Небылова Я.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала
_____ 20__ г., протокол №__.

Председатель УМК филиала _____ .

Рецензент (-ы):

1. О.В.Ковалёва. – директор ООО «Форкода»

2. Е.В.Касьяненко Директор ООО «Цеппелин»

Рецензии на ОПОП представлены в приложении 10

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
**Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
**Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
**Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
**Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензии на ОПОП

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете

(далее - Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) финансы и кредит является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

**1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее - ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки Экономика;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

**2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности,

организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

**2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования по очной форме 4 года, по очно-заочной форме 4 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**2.4. Форма обучения** очная, очно-заочная

**2.5. Язык реализации программы –** русский

**2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы –** Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

**2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при изучении всех дисциплин РУП могут применяться элементы электронного обучения.

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | исследование финансовый анализ прогнозирование | - Выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации<br>- Подготовка и орга- | - осуществление сбора, анализа, выбора инструментальных средств и обработки данных и решение на их основе стандартных задач про- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | низация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации<br>- Ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами<br>- Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами<br>- Подготовка и осуществление страховых операций<br>- Выполнение заданий по управлению рисками в организации | фессиональной деятельности с применением ИКТ;<br>- нахождение организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;<br>- расчёт на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также необходимых для составления экономических разделов планов;<br>- построение стандартных теоретических и эконо-метрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;<br>- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;<br>- анализ и интерпретация данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;<br>- критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>- осуществление доку- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ментирования и учет хозяйственных операций, разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок, а также оформление платежных документов, в том числе в кредитных организациях;<br>- составление форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, организация и осуществление налогового учета и налогового планирования организации;<br>- расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение их исполнения и контроля, составление бюд-жетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br>- участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятие мер по реализации выявленных отклонений;<br>- осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно- импортным операциям, кредитных операций, оценка кредитоспособности клиентов; осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России.<br>- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков<br>- подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов<br>- консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)<br>- подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков<br>- оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика<br>- подготовка и заключение кредитного договора с корпоративнымклиентом<br>- контроль исполнения условий кредитного догово-ра с корпоративным клиен-том<br>- работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности<br>- оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам<br>- маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц выработка меро-приятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка<br>- документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений<br>- оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска<br>- разработка методической |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений<br>- разработка инвестиционного проекта,<br>-проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта<br>- формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта |

**3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ направленность (профиль) Финансы и кредит:

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);
- Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

| Структура программы | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 219 |
| Блок 2 | Практика | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Объем программы | | 240 |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

**4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий

и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1, копии размещаются на официальном сайте Университета.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

**4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА размещается на официальном сайте Университета.

**4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиала в г. Новороссийске в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач

ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

**4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

**4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и

соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы бакалавриата)*

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИУК 1.1** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.<br>**ИУК 1.2**. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1.** Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.<br>**ИУК 2.2** Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач<br>**ИУК 2.3** Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач<br>**ИУК 2.4** Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социаль-ное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **ИУК-3.1.** Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.<br>**ИУК-3.2.** Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **ИУК-4.1.** Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.<br>**ИУК-4.2.** Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).<br>**УИК-4.3.** Выбирает коммуникативно |

| | | |
|---|---|---|
| | | приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.<br>**ИУК–4.4.** Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **ИУК-5.1.** Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.<br>**ИУК-5.2.** Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.<br>**ИУК-5.3.** Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.<br>**ИУК-5.4.** На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции.<br>**ИУК-5.5.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>**ИУК-5.6.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>**ИУК-5.7.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br>**ИУК-5.8.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **ИУК-6.1.** Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.<br>**ИУК-6.2.** Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы. |

| | | |
|---|---|---|
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ИУК-7.1.** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.<br>**ИУК-7.1.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профес-сиональной деятель-ности безопасные условия жизнедеятель-ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **ИУК-8.1** Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.<br>**ИУК-8.2** Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. |
| Инклюзивная компетентность | **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах | **ИУК-9.1.** Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.<br>**ИУК-10.2.** Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами |
| Гражданская позиция | **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **ИУК-11.1.** Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм. |

**5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Применение знаний | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | **ИОПК-1.1** Применяет знания общей экономический теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач<br>**ИОПК-1.2** Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе<br>**ИОПК-1.3** Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| Осуществление сбора и статистического анализа данных | **ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | **ИОПК-2.1** Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач.<br>**ИОПК-2.2** Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.<br>**ИОПК-2.3** Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач.<br>**ИОПК-2.4** Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов.<br>**ИОПК-2.5** Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |
| Анализ и объяснение природы экономических процессов | **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **ИОПК-3.1** Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик.<br>**ИОПК-3.2** Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне.<br>**ИОПК-3.3** Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне.<br>**ИОПК-3.4** Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.<br>**ИОПК-3.5** Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйст- |

| | | |
|---|---|---|
| | | вующих субъектов.<br>**ИОПК-3.6** Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере.<br>**ИОПК-3.7** Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |
| Принятие экономических и финансово-обоснованных организацией управленческих решений | **ОПК-4** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | **ИОПК-4.1** Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности.<br>**ИОПК-4.2** Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации.<br>**ИОПК-4.3** Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br>**ИОПК-4.4** Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.<br>**ИОПК-4.5** Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария.<br>**ИОПК-4.6** Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета.<br>**ИОПК-4.7** Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br>**ИОПК-4.8** Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br>**ИОПК-4.9** Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |
| Использование современных информационных технологий и программных средств | **ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных | **ИОПК-5.1** Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач.<br>**ИОПК-5.2** Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач. |

| | | |
|---|---|---|
| | задач. | **ИОПК-5.3** Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.<br>**ИОПК-5.4** Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |
| Понимание принципов работы современных информационных технологий и их использование | **ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | **ИОПК-6.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности.<br>**ИОПК-6.2** Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач.<br>**ИОПК-6.3** Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |

**5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)** |
|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый | | |
| Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | **ПК-1** Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | **ИПК-1.1** Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах.<br>**ИПК-1.2** Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.<br>**ИПК-1.3** Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования.<br>**ИПК-1.4** Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ИПК-1.5** Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования.<br>**ИПК-1.6** Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий.<br>**ИПК-1.7** Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг.<br>**ИПК-1.8** Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.<br>**ИПК-1.9** Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности.<br>**ИПК-1.10** Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач.<br>**ИПК-1.12** Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка.<br>**ИПК-1.13.** Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг.<br>**ИПК-1.14** Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных |

| | | |
|---|---|---|
| | | финансовых продуктов.<br>**ИПК-1.15** Применять методы анализа финансовой отчетности.<br>**ИПК-1.16** Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности.<br>**ИПК-1.17** Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |
| Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков | **ПК-2** | **ИПК-2.1** Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.<br>**ИПК-2.2** Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.<br>**ИПК-2.3** Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий.<br>**ИПК-2.4** Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг.<br>**ИПК-2.5** Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров.<br>**ИПК-2.6** Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов.<br>**ИПК-2.7** Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обес-печения информационной безо-пасности экономических субъек-тов.<br>**ИПК-2.8** Анализирует базы данных и применяет инфор- |

| | | |
|---|---|---|
| | | мационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопас-ности.<br>**ИПК-2.9** Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов.<br>**ИПК-2.10** Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков.<br>**ИПК-2.11** Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.<br>**ИПК-2.12** Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности.<br>**ИПК-2.13** Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |
| | **ПК-3** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | **ИПК-3.1** Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отшений.<br>**ИПК-3.2** Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов<br>**ИПК-3.3** Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования.<br>**ИПК-3.4** Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ИПК-3.5** Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуар-ной оценки.<br>**ИПК-3.6** Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности.<br>**ИПК-3.7** Понимает особенности системы гос.и мун. закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказ-чиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их лока-лизации.<br>**ИПК-3.8** Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений.<br>**ИПК-3.9** Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора.<br>**ИПК-3.10** Применяет риск-ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов.<br>**ИПК-3.11** Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |
| | **ПК-4** Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта | **ИПК-4.1** Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.<br>**ИПК-4.2** Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов.<br>**ИПК-4.3** Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его |

| | | |
|---|---|---|
| | | результаты в процессе консультирования клиентов.<br>**ИПК-4.4** Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования.<br>**ИПК-4.5** Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг.<br>**ИПК-4.6** Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач.<br>**ИПК-4.7** Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений.<br>**ИПК-4.8** Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач.<br>**ИПК- 4.9** Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений.<br>**ИПК-4.10** Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов.<br>**ИПК-4.11** Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.<br>**ИПК-4.12** Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |

Матрица компетенций представлена в приложении 7

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной

информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или)

профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере экономики - авторы учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансово-кредитной сферы.

### 6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

В филиале университета сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ведётся заместителем директора по воспитательной работе, кураторами академических групп, объединенным советом обучающихся (студенческий совет) филиала, студенческим научным обществом (СНО).

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти и подвигам защитников и героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале реализуются согласно общей рабочей программы воспитания в Кубанском государственном университете и планом воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске в следующих модулях: Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Культурно-просветительское образование, Научно-образовательное воспитание, Профессионально-трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Физическое воспитание, Спорт, ЗОЖ, Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения, Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды.

В филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-7:

-проектная деятельность;

-волонтерская (добровольческая) деятельность;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей;

- другие виды деятельности обучающихся.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления: объединенный совет обучающихся (студенческий совет) - орган студенческого самоуправления, представляющий форму самостоятельной, ответственной кооперации студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие ее социальной активности (включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурномассовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное), студенческое научное общество (СНО). Активно работает студенческий оперативный отряд «Молодежный патруль».

1. «Студенческое научное общество».

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выраженииеи реализация научных интересов молодых специалистов филиала.

Мероприятия СНО обеспечивают решение следующих научно - образовательных задач:

– привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в – этой сфере;

– организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков,

секций;

– проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов,– семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок;

– пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов;

– оказание помощи студентам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;

– своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках;

– освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет;

– развитие и укрепление межкафедральных, межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов;

- выявление научных интересов современных студентов филиала;

- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;

- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений вуза;

- развитие деятельности студенческих научных коллективов;

- развитие научных коллективов филиала за счет привлечение молодых ученых.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-7.

2. «Молодежный патруль».

Общественное объединение правоохранительной направленности «Молодежный патруль» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Новороссийск.

Формируемые компетенции: Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-7.

Цель формирования и развития социокультурной среды реализации ООП и приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», общей рабочей программы воспитания в Кубанском государственном университете и планом воспитательной работы Кубанского государственного университета и планом воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске и реализуются в следующих модулях воспитательной работы:

| **Мероприятия** | **Модуль** | **Формируемые компетенции** |
|---|---|---|
| Реализация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работе | Патриотическое воспитание | УК-5<br>УК-8<br>УК-11 |
| Организация и проведение «Дня студента» | Культурно-творческое воспитание | УК-3 |
| Участие во военно-патрио- | Патриотическое воспитание | УК-5 |

| | | |
|---|---|---|
| тической акции «Бесконзырка» посвященной 79- й годовщине высадки десанта на Малую землю | | УК-8 |
| Участие в фестивале «Крымская весна», и мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией | Патриотическое и культурно-творческое воспитание | УК-1<br>УК-4<br>УК-5 |
| Участие в Международной акции «Час земли» | Экологическое воспитание | УК-8 |
| Участие в фестивале «Российская студенческая весна на Кубани» | Культурно-творческое | УК-1<br>УК-4<br>УК-5 |
| Участие в «Ярмарке вакансий» (организатор ЦЗ) | Профессионально-трудовое воспитание | УК-6<br>ОПК-7 |
| Участие в благотворительной акции «Спаси и сохрани» | Духовно-нравственное воспитание | УК-3 |
| Участие в субботниках | Экологическое воспитание | УК-3 |
| Участие в городских межвузовских соревнованиях по минифутболу | Физическое воспитание, спорт, оздоровление | УК-7<br>УК-3 |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | Культурно творческое и научно-познавательное воспитание | УК-5 |
| Участие во Всероссийской акции «Библионочь» | Культурно-творческое | УК-5 |
| Участие в образовательной акции «Избирательный диктант» | Научно-образовательное воспитание | УК-1 |
| Проведение туристических походов по местам боевой славы | Патриотическое и духовно-нравственное воспитание | УК-5 |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных 23 февраля, 8 марта | Духовно-нравственное воспитание | УК-3 |
| Участие в Международной акции «Диктант Победы» | Патриотическое воспитание<br>Научно-образовательное воспитание | УК-1 |
| Участие в мероприятиях посвященных «Дню Победы» | Патриотическое воспитание | УК-3 |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | Патриотическое воспитание | УК-3 |
| Организация и проведение мероприятий в рамках дня славянской письменности и культуры | Научно-образовательное воспитание | УК-5 |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей | Гражданское воспитание | УК-3 |
| Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню России | Гражданское воспитание | УК-3 |

| | | |
|---|---|---|
| Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню Памяти и Скорби | Патриотическое и духовно-нравственное воспитание | УК-3 |
| Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи России | Гражданское воспитание | УК-3 |
| Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России | Гражданское воспитание | УК-3 |
| Организация и проведение мероприятия «1 сентября - День знаний» | Гражданское воспитание | УК-3 |
| Кураторские часы | Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды | УК-5<br>УК-8<br>УК-11 |
| День первокурсника «Посвящение в студенты» | Культурно-творческое воспитание | УК-3 |
| Участие во Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы против террора» | Гражданское воспитание | УК-5<br>УК-11 |
| Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню города | Гражданское воспитание | УК-3 |
| Организация, проведение и участие в мероприятиях посвященных Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков | Гражданское воспитание | УК-3 |
| Участие в Спартакиаде первокурсников. | Физическое воспитание, спорт, оздоровление | УК-7 |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства. «Фестиваль национальных культур» | Гражданское воспитание | УК-3<br>УК-5 |
| Организация и проведение мероприятия посвященного Международному Дню терпимости «Толерантность спасет мир» | Духовно-нравственное воспитание | УК-3<br>УК-5 |
| Организация и проведение мероприятия посвященного Международному Дню Конституции РФ | Гражданское воспитание | УК-2<br>УК-3<br>УК-7 |
| Участие во всероссийском | Научно-образовательное | ОПК-7 |

| | | |
|---|---|---|
| конкурсе «Твой ход» | воспитание | |
| Участие в грантах Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» | Научно-образовательное<br>Профессионально-трудовое | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-7 |
| Конкурс на стипендию Президента РФ и Правительства РФ | Научно-образовательное<br>Профессионально-трудовое | УК-10 |
| Конкурс на стипендию администрации Краснодарского края | Научно-образовательное<br>Профессионально-трудовое | УК-10 |
| Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Искусство в спорте. Спорт в искусстве» | Научно-образовательное<br>воспитание | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>ОПК-7 |
| Участие в научно-практической конференции «Научные меридианы» | Научно-образовательное<br>воспитание | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>ОПК-7 |
| Участие в Городской молодежной научно-практической конференции «Молодая наука» | Научно-образовательное<br>воспитание | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>ОПК-7 |
| Организация и проведение круглого стола, посвящённый Всемирному дню прав человека | Научно-образовательное<br>воспитание | УК-1<br>УК-4<br>УК-5<br>ОПК-7 |

**6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование

дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Приложение 1
к макету ОПОП

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности**

**выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию | A | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 6 | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | A/01.6 | 6 |
| | | | | Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | A/02.6 | 6 |
| | | | | Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | A/03.6 | 6 |
| 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию | A | Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков | 6 | Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков | A/01.6 | 6 |
| | | | | Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | A/02.6 | 6 |
| | | | | Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом | A/03.6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом | A/04.6 | 6 |
| | | | | Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности | A/05.6 | 6 |
| | | | | Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам | A/06.6 | 6 |
| | | | | Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц | A/07.6 | 6 |
| 08.018 Специалист по управлению рисками | B | Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками | 6 | Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | B/01.6 | 6 |
| | | | | Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | B/02.6 | 6 |
| | | | | Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации – владельцев риска | B/03.6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Разработка методи-ческой и норматив-ной базы системы управления риска-ми и принципов управления риска-ми в рамках отдельных бизнес-процессов и функ-циональных нап-равлений | B/04.6 | 6 |
| 08.036 Специалист по работе с инвес-тиционными проектами | A | Подготовка инвестиционно гопроекта | 6 | Разработка инвес-тиционного проек-та | A/01.6 | 6 |
| | | | | Проведение анали-тического этапа экспертизы инвес-тиционного проек-та | A/02.6 | 6 |
| | | | | Формирование экспертного заклю-чения о возмож-ности реализации инвестиционного проекта | A/03.6 | 6 |

Приложение 2
к макету ОПОП

Учебный план и календарный учебный график

Представлены на официальном сайте филиала http://nvr.kubsu.ru/

Приложение 3
к макету ОПОП

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Представлены на официальном сайте филиала http://nvr.kubsu.ru/

Приложение 4
к макету ОПОП

**Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Представлены на официальном сайте филиала http://nvr.kubsu.ru/

Приложение 5
к макету ОПОП

**Рабочие программы практик**

Представлены на официальном сайте филиала http://nvr.kubsu.ru/

Приложение 6
к ОПОП

**Программа государственной итоговой аттестации**

Представлены на официальном сайте филиала http://nvr.kubsu.ru/

Приложение 7
к макету ОПОП

**Матрица компетенций**
направления подготовки **38.03.01 Экономика**
направленность (профиль) **Финансы и кредит**

| Индекс | Наименование дисциплин<br><br>Компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б.1** | **Дисциплины (модули)** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Б1.О** | **Обязательная часть** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| Б.1.О.01 | Философия | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.02 | История (история России всеобщая история) | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.03 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.05 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.06 | Математика | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б.1.О.07 | История экономических учений | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б.1.О.08 | Мировая экономика и международные экономические отношения | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б.1.О.09 | Компьютерный практикум | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| Б.1.О.10 | Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.11 | Русский язык и основы деловых коммуникаций | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.12 | Общая экономическая теория | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.13 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б.1.О.14 | Основы социологии | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б.1.О.15 | Правоведение | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.16 | Психология | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.17 | Финансовая грамотность | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.18 | Теория бухгалтерского учёта | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б.1.О.19 | Микроэкономика | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б.1.О.20 | Финансовый учёт и отчётность | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б.1.О.21 | Финансы | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б.1.О.22 | Профессиональные компьютерные программы | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б.1.О.23 | Основы проектной деятельности | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.24 | Статистика | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б.1.О.25 | Макроэкономика | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б.1.О.26 | Деньги, кредит, банки | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б.1.О.27 | Методы оптимальных решений | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б.1.О.28 | Управленческий учёт | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б.1.О.29 | Экономика организации (предприятия) | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б.1.О.30 | Маркетинг | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б.1.О.31 | Менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б.1.О.32 | Основы системного анализа и принятия решений | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.33 | Экономический анализ | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б.1.О.34 | Налоги и налогообложение | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б.1.О.35 | Эконометрика | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б.1.О.36 | Организационное поведение | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.ДЭ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.ДЭ.01.01 | Лёгкая атлетика | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.ДЭ.01.02 | Волейбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.ДЭ.01.03 | Баскетбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.ДЭ.01.04 | Гимнастика | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.ДЭ.01.05 | Настольный теннис | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.ДЭ.01.06 | Физическая рекреация | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| Б1.В.01 | История финансов | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.02 | Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| Б1.В.03 | Корпоративные финансы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Б1.В.04 | Анализ и оценка рисков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.05 | Страховое дело | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| Б1.В.06 | Финансовые рынки | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| Б1.В.07 | Государственные и муниципальные финансы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.08 | Инвестиции | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| Б1.В.09 | Информационно-аналитические системы в финансовой сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Б1.В.10 | Актуальные расчёты в страховании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.11 | Банковское дело | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| Б1.В.12 | Корпоративное кредитование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.13 | Организация деятельности коммерческого банка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.14 | Рынок ценных бумаг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.15 | Финансовая статистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.16 | Основы информационной безопасности в финансовой сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| Б1.В.17 | Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.18 | Управленческий анализ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| Б1.В.19 | Финансовый менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.20 | Анализ деятельности коммерческого банка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.21 | Риск-менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.22 | Методы финансово-кредитных расчётов: практикум | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| Б1.В.23 | Налоговый менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.24 | Оценка бизнеса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.25 | Современные платёжные системы и технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.26 | Поведенческие финансы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.27 | Финансовое консультирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.28 | Инвестиционный менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| Б1.В.29 | Анализ финансовой отчётности | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.30 | Налоговое администрирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДЭ.01. | Элективный дисциплины 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Финансовый маркетинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Финансово-инвестиционный маркетинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Финансовое планирование и прогнозирование в организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| **Б2** | **Практика** | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б2.0** | **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Б2.0.01 | Учебная практика, в т.ч.: | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Б2.О.01.01 (У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| **Б2.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| Б2.В.01 | Производственная практика, в т.ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| Б2.В.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| **Б3** | **Государственная итоговая аттестация** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Б3.01.01 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Б3.01.02 | Защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ФТД** | **Факультативные дисциплины** | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Психология личности и профессиональное самоопределение | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.02 | Коммуникативный практикум | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |

Приложение 8.

**Рабочая программа воспитания**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к

природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

### 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### 1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс

методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

### 2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– военно-спортивное воспитание

– воспитание казачьей молодежи

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

**2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

**2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль иные.

**2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

– готовность к выполнению гражданского долга;

– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

Приложение 9.

## Календарный план воспитательной работы

### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиала | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| Досуговая, социокультурная | ежемесячно | Мероприятия проекта «Открытый диалог» | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 120 |
| Научно-просветительская | ежемесячно | Публичные мероприятия в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Заместитель директора по ВР И.о. директора по научной работе | От 50 |
| Июнь | | | | | |
| Волонтерская, социокультурная | 1 июня 2023 года | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 50 |

### Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиала | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 12, 16 сентября, вторая декада сентября | Организация участия студентов в гражданско-патриотических мероприятиях федерального, краевого и муниципального уровней посвященных освобождению города в ВОВ, основанию города. | Смешанная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Досуговая, социокультурная, просветительская | Последняя декада сентября | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края | очная | Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой | До 50 |
| Ноябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых | 4 ноября | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России) | Смешанная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| событий и мероприятий | | | | | |
| Декабрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 12 декабря | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ | Смешанная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Январь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2024 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Смешанная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Февраль | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | Первая суббота февраля | Встреча выпускников | очная | Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами | До 70 |
| Творческая | 01 – 18 февраля 2024 года | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа» | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 40 |
| Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 03 февраля | Участие в военно-патриотической акции «Бескозырка» | очная | Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2024 года | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России) | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 70 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 18 марта 2024 года | Мероприятия, приуроченные к годовщине вхождения Крыма в состав России | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Апрель | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 – 12 апреля 2024 года | Экскурсии студентов университета в городской планетарий в | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 40 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | связи с празднованием Дня космонавтики | | | |
| Май | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 мая 2024года | Участие в шествии, посвященном Празднику Весны и Труда | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Досуговая, социокультурная | 2 – 13 мая 2023 года | Выезды на места боевой славы, связанных с обороной и освобождением г. Новороссийска в период Великой Отечественной войны | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 40 |
| Июнь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 10 июня 2024 года | Мероприятия в рамках празднования Дня России | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская | 22 июня 2024 года | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Новороссийска, проводимых ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 70 |
| Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество | 27 июня 2024 года | Мероприятия университета и МО г. Новороссийска в рамках празднования Дня молодежи в России | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 70 |
| Август | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 22 августа 2024 года | Мероприятия университета и МО г. Новороссийска честь Дня государственного флага России | очная | Мероприятия университета и МО г. Новороссийска | До 20 |

## Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиала | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Досуговая, социокультурная | Ежемесячно | Беседы с обучающимися о духовно-нравственном мировоззрении | очная | Заместитель директора по ВР Кураторы групп | До 100 |
| Досуговая, социокультурная | Ежемесячно | Кураторские часы на духовно-нравственные воспитание | очная | Заместитель директора по ВР Кураторы групп | До 100 |
| Октябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 20 октября | Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях | очная | Заместитель директора по ВР Кураторы групп | До 20 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 4 марта 2024 года | Акция «Православная книга» | очная | Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой | До 20 |
| Апрель | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | апрель | Акция «Спаси и сохрани» | смешанная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |

## Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиала | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| Творческая, досуговая | Ежемесячно | Деятельность творческих студенческих групп | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Творческая, досуговая | Ежемесячно | Тематические вечера, вечера – встречи с творческими людьми | очная | Заместитель директора по ВР Кураторы групп | До 100 |
| Сентябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская | 1сентября | День знаний | очная | Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Кураторы | До 100 |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет» | смешанная | Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Кураторы учебных академических групп | До 100 |
| Социокультурная, просветительск | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со | очная | Кураторы учебных академических групп Органы | До 100 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ая, досуговая | | студентами первых курсов на знание университета | | студенческого самоуправления | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | сентябрь | Акция «Избирательный диктант» | очная | Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами | До 40 |
| Январь | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 25 января 2024 года | Организация участия студентов университета в праздновании Дня студентов (Татьянин день) | Смешанная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Март | | | | | |
| Творческая, досуговая | 4 марта 2024 года | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня | смешанная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Апрель | | | | | |
| Творческая, досуговая | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 10 |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь» | очная | Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой Органы студенческого самоуправления | До 20 |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Участие в фестиваля «Крымская весна» и мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией | смешанная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 20 |
| Май | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 24 мая | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 400 |
| Творческая, досуговая | В течение месяца | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна» | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Июль | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | В течение месяца | Участие в мероприятиях приуроченных | очная | Заместитель директора по ВР Органы | До 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ко дню семьи | | студенческого самоуправления | |

**Модуль 5. Научно-образовательное воспитание**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиала | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Ежемесячно | Участие в работе СНО филиала | очная | Заместитель директора по науке, председатель СНО | До 50 |
| октябрь | | | | | |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | октябрь | Организация и участие в «Фестивале науки» | смешанная | Заместитель директора по науке, заведующие кафедрами председатель СНО | До 50 |
| Апрель | | | | | |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Неделя науки | очная | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО | До 100 |

**Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиала | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| Вовлечение в профориентационную деятельность | Ежемесячно | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 60 |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | Ежемесячно | Ярмарки вакансий и дни карьеры | очная | Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления | До 60 |

**Модуль 7. Экологическое воспитание**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиала | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | | | | | |
| Культурно-просветительская | В течение месяца | Географический диктант | Смешанная | Заместитель директора по ВР Заведующий кафедрой ПФО | До 50 |
| Ноябрь | | | | | |
| Культурно-просветительская, проектная | В течение месяца | Экологические кураторские часы со студентами | очная | Кураторы групп органы студенческого самоуправления | До 100 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | первых курсов | | | |
| Февраль | | | | | |
| Творческая, культурно-просветительская | В течение месяца | Конкурс социального плаката «Земля наш дом» | Смешанная | Заместитель директор по ВР кураторы учебных академических групп Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Апрель | | | | | |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета | очная | Заместитель директора по АХР, кураторы учебных академических групп, органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | В течение месяца | Участие в проведении городских субботников | очная | Заместитель директора по АХР, кураторы учебных академических групп, органы студенческого самоуправления | До 100 |

## Модуль 8. Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиала | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | | | | | |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца | Участие в спортивных секциях | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 40 |
| Октябрь | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ | очная | Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами | До 100 |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада первокурсников | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 100 |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца | Участие в спортивных секциях | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 40 |
| Ноябрь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Заместитель директора по АХР Заведующие кафедрами | До 120 |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца | Участие в городской Спартакиаде | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 60 |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца | Участие в спортивных секциях | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 40 |
| Декабрь | | | | | |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца | Участие в спортивных секциях | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 40 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Февраль | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп | До 100 |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца | Участие в спортивных секциях | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 40 |
| Март | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье | смешанная | Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп | До 40 |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада факультетов | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 60 |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца | Участие в спортивных секциях | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 40 |
| Апрель | | | | | |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца | Участие в спортивных секциях | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 40 |
| Май | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Заместитель директора по АХР Заведующие кафедрами | До 120 |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца | Участие в спортивных секциях | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 40 |
| Июнь | | | | | |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца | Участие в спортивных секциях | очная | Заведующий кафедрой ПФО | До 40 |

**Модуль 9. Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиал | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | | | | | |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 2 сентября 2023 года | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | очная | Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп | До 50 |
| Октябрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 100 |
| Ноябрь | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика наркомании» | очная | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 100 |
| Декабрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма» | очная | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 100 |
| Январь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Психологическое благополучие» | очная | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 100 |
| Февраль | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений» | очная | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 100 |
| Март | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность» | очная | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 100 |
| Апрель | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения» | очная | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 100 |
| Май | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости» | очная | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 100 |

**Модуль 10. Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от филиала | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Новороссийск и обучающихся в филиале КубГУ | очная | Заместитель директора по ВР | 5 |
| Деятельность по организации и проведению | В течение месяца | Актуализация информации об обучающихся с | очная | Заместитель директора по ВР | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| значимых событий и мероприятий | | инвалидностью | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью | очная | Заместитель директора по УР | 5 |
| Октябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам филиала КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки | очная | Заместитель директора по УР | 20 |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся | Смешанная | Заместитель директора по ВР Ведущий преподаватель | До 100 |
| Ноябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение года | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Заместитель директора по АХР | 20 |

Приложение 10.

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на образовательную программу высшего образования, разработанную**
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Новороссийске

**для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки – Финансы и кредит, уровень высшего образования – бакалавриат**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «**Финансы и кредит**») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Кубанском государственном университете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

В образовательной программе приведена характеристика направления подготовки, профессиональной деятельности выпускников, включая область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника. Также приведено описание результатов освоения образовательной программы, структуры образовательной программы (рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и аннотации к ним, программы практик и государственной итоговой аттестации), составлена характеристика научной среды Кубанского государственного университета, обеспечивающей развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Дисциплины по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций для выбранных видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области экономики. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование различных форм проведения занятий, включая лекционные, практические и лабораторные занятия. Особое внимание в образовательной программе уделено самостоятельной работе обучающегося.

Разработанная образовательная программа предусматривает следующие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственные практики, которые включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, а также преддипломную практику. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся и решить поставленные задачи.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, кейс-задания и др.;
- тесты и контрольные задания;
- примерная тематика рефератов, презентаций, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие профессиональные деятели с региональных предприятий. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании профессиональных дисциплин.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и способствует формированию компетенций по направлению 38.03.01 – Экономика (профиль «**Финансы и кредит**»)

Директор ООО «Форкода» О.В. Ковалева

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на образовательную программу высшего образования, разработанную**
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Новороссийске

**для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки – Финансы и кредит, уровень высшего образования – бакалавриат**

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной, производственных и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327.

В состав образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика входят дисциплины базовой и вариативной части.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку бакалавра, обладающего широким спектром общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник данного уровня и направления подготовки: изучение особенностей практической работы в сфере финансов, банковской, страховой и биржевой деятельности; овладение навыками делового общения, принятия организационно- управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров; овладение методами и приобретение опыта решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Специалист рынка ценных бумаг», «Специалист по работе с инвестиционными проектами», «Аудитор», «Бухгалтер».

Особое внимание в рецензируемой образовательной программе уделено курсовому проектированию. Учебный план направления подготовки предусматривает выполнение курсовых проектов либо работ по дисциплинам «Общая экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Управленческий анализ». Такой подход на новом качественном

уровне позволяет готовить выпускника к решению следующих профессиональных задач:

-закрепить и углубить полученные теоретические знания в процессе изучения дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент», Финансы», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции» и других дисциплин ОП;

-ознакомиться с опытом функционирования коммерческих организаций различных отраслей экономики, налоговых, финансовых и казначейских органов власти;

-исследовать системы управления и условий хозяйствования организации;

-овладеть практическими навыками по оценке финансового состояния и результатов деятельности организации;

-приобрести опыт по формированию навыков проведения финансового анализа на основе форм финансовой отчетности организации;

-приобрести опыт использования практического материала для разработки рекомендаций по повышению платежеспособности организации, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности, эффективности деятельности организации

Таким образом, структура, содержание и формируемые компетенции говорят об актуальности реализуемой в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» образовательной программы для реального сектора экономики: муниципальных, государственных, негосударственных и международных организаций различного назначения, органов управления, министерств, ведомств и подчиненных им организаций, ассоциаций и объединений, предприятий различной организационно-правовой формы, различных отраслей хозяйства страны или региона.

Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко

уровне позволяет готовить выпускника к решению следующих профессиональных задач:

-закрепить и углубить полученные теоретические знания в процессе изучения дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент», Финансы», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции» и других дисциплин ОП;

-ознакомиться с опытом функционирования коммерческих организаций различных отраслей экономики, налоговых, финансовых и казначейских органов власти;

-исследовать системы управления и условий хозяйствования организации;

-овладеть практическими навыками по оценке финансового состояния и результатов деятельности организации;

-приобрести опыт по формированию навыков проведения финансового анализа на основе форм финансовой отчетности организации;

-приобрести опыт использования практического материала для разработки рекомендаций по повышению платежеспособности организации, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности, эффективности деятельности организации.

Таким образом, структура, содержание и формируемые компетенции говорят об актуальности реализуемой в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» образовательной программы для реального сектора экономики: муниципальных, государственных, негосударственных и международных организаций различного назначения, органов управления, министерств, ведомств и подчиненных им организаций, ассоциаций и объединений, предприятий различной организационно-правовой формы, различных отраслей хозяйства страны или региона.

Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко