1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВПО «КубГУ»
_____М.Б. Астапов

ПОЛОЖЕНИЕ
о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВПО, ФГОС ВО), Уставом университета и устанавливает порядок формирования и реализации дисциплин по выбору в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

1.2 Дисциплины по выбору являются обязательной составляющей образовательных программ (далее - ОП) высшего образования.

1.3 Настоящее Положение имеет целью:

- установление общих требований и единого порядка формирования дисциплин по выбору и их реализации.

- обеспечение активного личного участия студентов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых по ФГОС ВПО, ФГОС ВО, в соответствии с образовательными потребностями каждого студента.

- установление единого порядка выбора студентами дисциплин по выбору в процессе освоения образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

1.4 Целью дисциплин по выбору обучающихся является углубленное изучение узловых вопросов определенного систематического курса, усвоение которых повышает качество профессиональной подготовки, а также формирование дополнительных компетенций (теоретических знаний и практических навыков) по отдельным дисциплинам или блокам дисциплин.

1.5 Задачи дисциплин по выбору:

- повышение уровня индивидуализации обучения;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- адаптация образовательных программ к современным требованиям науки и практики.

2. Порядок формирования дисциплин по выбору при освоении образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

2.1 Дисциплины по выбору обучающихся входят в вариативную часть учебных циклов образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

2.2 Дисциплины по выбору обучающихся могут быть включены не в каждый цикл дисциплин учебного плана, но при этом необходимым условием является выполнение требования ФГОС ВПО, ФГОС ВО к их общему объему: дисциплины по выбору должны составлять не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОП.

2.3 Дисциплины по выбору, включенные в вариативную часть определенного учебного цикла, должны быть направлены на получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков как в рамках

компетенций по ФГОС ВПО, ФГОС ВО, формируемых в данном цикле дисциплин.

2.4 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть должны быть включены специализированные адаптационные дисциплины по выбору. Это могут быть дисциплины профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи информации. Набор этих дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5 Перечень дисциплин по выбору должен быть альтернативным и включать не менее двух наименований.

2.6 Дисциплины, включенные в перечень дисциплин по выбору, должны иметь равную трудоемкость, одинаковые сроки реализации и формы контроля.

2.7 Обязательным условием для включения дисциплин по выбору в перечень является наличие краткой аннотации, содержащей информацию об актуальности, целях и задачах дисциплины; трудоемкости дисциплины; структуре и содержании дисциплины (модули, самостоятельная работа студентов); влиянии дисциплины на образовательную траекторию обучающихся; использовании современных технологий обучения. Аннотация подписывается преподавателем-разработчиком.

2.8 Каждая заявленная кафедрой дисциплина по выбору должна быть в обязательном порядке обеспечена дидактическими материалами, включая рабочую программу, которая должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию рабочей программы.

2.9 Информационные материалы о дисциплинах по выбору должны быть доступны в печатном и электронном виде и находиться на соответствующих кафедрах, реализующих данную программу, а также в сети Интернет, на сайте университета.

2.10 Компетенции определяются разработчиками программ дисциплин по выбору в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

2.11 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием курса. Выбор методов определяется условиями, временем процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

2.12 Выбор методов обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями развития определяется с учетом их специфических особенностей восприятия и переработки учебной информации.

2.13 Аудиторные занятия по дисциплинам по выбору проводятся в виде лекций, практических, семинарских или лабораторных занятий.

2.14 С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо предусмотреть широкое использование инновационных форм, методов и средств работы - активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мозговые штурмы, разбор конкретных ситуаций, психологические, бизнес- и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.

2.15 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных форм и методов работы, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

2.16 В качестве учебной литературы используются учебники, учебные пособия, а также справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, монографии, периодическая литература.

2.17 Подбор и разработка учебно-методического обеспечения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

2.18 Промежуточная аттестация знаний обучающихся по дисциплинам по выбору может проводиться в виде зачета или экзамена, согласно форме отчетности, определенной учебным планом.

2.19 Содержание текущего контроля успеваемости обучающихся определяется преподавателем.

2.20 Для осуществления процедуры промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы адаптированные фонды оценочных средств.

2.21 Процедура проведения аттестации, ликвидация задолженности по дисциплинам по выбору осуществляются в установленном порядке в

соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

2.22 Дисциплины по выбору разрабатываются по поручению заведующего кафедрой.

2.23 Ученый совет факультета (филиала) рассматривает вопрос о включении рабочей программы дисциплины по выбору в структуру ОП лишь при положительном решении данного вопроса на кафедре.

2.24 Ответственность за качество содержания дисциплины по выбору и ее соответствие требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО несет преподаватель-разработчик дисциплины, а контроль качества обеспечивает заведующий кафедрой, заявляющей дисциплину.

2.25 Допускается формирование единого перечня дисциплин по выбору в рамках нескольких ОП, входящих в одну укрупненную группу направлений подготовки и специальностей. При этом необходимым условием при освоении дисциплин по выбору является соблюдение трудоемкости, сроков обучения, форм отчетности, определенными учебными планами каждой ОП.

3. Порядок выбора студентами учебных дисциплин и формирования учебных групп для проведения дисциплин по выбору

3.1 Утвержденный перечень дисциплин по выбору по ОП с аннотациями деканат факультета (филиала) доводит до старост академических групп.

3.2 Кафедры вправе организовывать презентацию дисциплин по выбору, вести разъяснительную работу о роли и месте предлагаемых дисциплин в общей программе подготовки студентов.

3.3 Право выбора дисциплин предоставляется всем студентам независимо от показателей их успеваемости.

3.4 Выбор студентами дисциплин по выбору, предлагаемых кафедрами на очередной учебный год, осуществляется на добровольной основе.

3.5 При выборе дисциплин по выбору обучающийся должен выбрать из перечня одну дисциплину.

3.6 Выбор студентами дисциплин оформляется в виде заявления установленного образца. Заявления сдаются в деканат факультета (филиала). С целью более оперативного сбора информации допускается формирование сводных списков студентов по отдельным дисциплинам по выбору с обязательной личной подписью каждого студента, записавшегося на данную дисциплину.

3.7 Декан факультета (филиала) анализирует распределение студентов по дисциплинам по выбору, формирует академические группы по каждой заявленной дисциплине.

3.8 Списочный состав академических групп по каждой дисциплине по выбору оформляется протоколом заседания кафедры.

3.9 Записавшись на конкретную дисциплину, студент берет на себя обязательство выполнить все требования программы и пройти промежуточную аттестацию.

3.10 Не допускается изменений выбранной дисциплины после того как курс начался.