АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.1 «ФИЛОСОФИЯ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: ***3 зачетные единицы (108 ч., из них*** *55 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР – 3; 26 часов самостоятельной работы, контроль 27 ч)*

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний студентов в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у студентов навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Является базовой дисциплиной. Для успешного освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Философия» необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-2

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции) ОПК-2 (способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами)	Основы философии, закономерности ее формирования и развития, сущность фундаментальных философских проблем, течений, направлений	применить основы философских знаний для обоснования мировоззренческих позиций	навыками ориентации в мировых культурных процессах современного общества, мировоззренческой культурной ориентацией

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия, круг ее проблем и место в культуре	18	2	6		10
2.	Философские концепции развития	20	4	6		10
3.	Человек: его природа и смысл существования и ценности	23	4	6	1	12
4.	Проблема сознания в философии	23	4	8	1	10
5.	Познание, его возможности и границы	24	4	8	1	11
	Всего:	**108**	**18**	**34**	**3**	**53**

Курсовые работы: ***не предусмотрены***

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317#page/1
2. Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03825-5. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3#page/1
3. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02817-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/7DA12461-D769-4D98-911E-BA4D9677BB04#page/1
4. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01520-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.2 «История»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч. 2 часа КСР; 18 часов самостоятельной работы;, контроль 18 ч)*

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;
- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;
- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История» входит в базовую часть. Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора студентов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2 ОПК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире.	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; классифицировать исторические события и явления; сравнивать данные разных	понятийным аппаратом истории; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками поиска и использования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами		источников, выявлять сходство и различия; работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; анализировать и оценивать социальную и историческую информацию.	информации об исторических событиях и явлениях в разрезе исторических эпох; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет истории как науки и методы познания.	8	2	2		4
2.	Древнерусское государство. Русь удельная.	8	2	2		4
3.	Образование Московского государства в XIV-XV вв. Российское государство в XVI веке.	8	2	2		4
4.	Россия в XVII столетии. Российская империя в XVIII в.	8	2	2		4
5.	Россия в эпоху реформ и контрреформ второй половины XIXвека. Россия на рубеже XIX – XX вв.	8	2	2		4
6.	Революция 1917 г. в России и гражданская война. Строительство социализма в СССР (1921-1938 гг)	8	2	2		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
7.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг).	9	2	2	1	4
8.	Экономическое и социально-политическое развитие страны в 50-е – 60-е гг. СССР в период 60-80 гг.XX в.	6	2			4
9.	Становление новой Российской государственности	9	2	2	1	4
	Всего:	72	18	16	2	36

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02004-5. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/6BF17725-F19A-4E44-8D24-470A75FEE5E7#page/1
2. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03272-7. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало xx века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03980-1. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD#page/1
4. История России до XX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02405-0. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 11 *зачетных единиц (396 часов, из них – 158 часов контактной работы: лабораторных 158 ч.; 202 часа самостоятельной работы; контроль 36 ч)*

Цель дисциплины: повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимыми навыками решения коммуникативных задач на английском языке в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального самообразования.

Задачи дисциплины: обучение произносительной норме языка, грамматике, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, а также критерии итогового знания студентов и итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть. Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения коммуникативных навыков на английском языке, а также дальнейшего расширения кругозора студентов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5 ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Способность к самоорганизации и самообразованию	фонетико-орфографический материал, грамматический материал, лексический материал.	извлекать информацию из аудиотекста (аудирование), извлекать информацию из письменного текста (чтение), осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), осуществлять письменное общение.	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сферы общения и тематика: бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная, профессиональная сферы.	81		34		47
2.	Социокультурные знания. Основная информация о социокультурном портрете Стран изучаемого языка. Представление о культуре устного и письменного общения на иностранном языке. Особенности формального и неформального языкового поведения.	117		36		81
3.	Фонетико-орфографический материал: Фонетические стандарты иностранного языка. Грамматический материал: Морфология, синтаксис, основные правила словообразования и формоизменения.	81		34		47
4.	Лексический материал: общеупотребительные речевые единицы, лексические и фразеологические явления. Фразовые глаголы. Фразеологизмы. Лексическая вариативность.	117		54		63
	Всего:	396		158		238

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00909-5. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B#page/1
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02057-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566#page/1
3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + CD: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01387-0. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4FA43FDB-87D8-4E1B-9150-FF87C69CEF09#page/1
4. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01342-9. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/0044E6EA-0692-4778-B217-70615A93D3CC#page/1
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01126-5. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.4 «Микроэкономика»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, из них лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР – 6; 52 часа самостоятельной работы, , контроль 36ч.)*

Цель дисциплины: заложить основы экономического мышления, научить студентов современной методологии и методике экономического анализа и принятия решений на уровне, достаточном для изучения специализированных разделов.

Задачи дисциплины:

- изложить теоретический материал в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- обучить студентов методике применения микроэкономического анализа для решения задач и анализа хозяйственных ситуаций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;
- научить применять инструменты микроэкономического анализа для творческого усвоения теории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных экономических дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изученных дисциплин первого курса. Изучение дисциплины базируется на полученных студентом знаниях по истории, социологии, общей экономической теории, мировой экономики и международных экономических отношениях.

Дисциплина является основой для дальнейшего изучения студентом всех дисциплин профессионального цикла: экономики предприятия, маркетинга, финансов, финансов предприятия, менеджмента и т.п.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-3 ОК-6	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	-особенности и закономерности функционирования как современной экономики в мире, так и в РФ на микроуровне; - основные понятия,	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе	- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		этнические, конфессиональные и культурные различия	категории и инструменты микроэкономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки на микроуровне; -основы построения, расчета и анализа моделей деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне в различных условиях рыночной среды; -основы государственного регулирования экономики и последствия ее воздействия на микроуровне	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -строить на основе описания ситуаций и прогнозировать на основе стандартных теоретических и микроэкономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	экономических проблем; - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и микроэкономических моделей; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				тенденции изменения социально-экономических показателей; -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи; -организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	экономической информации) и продуктивной работы в группе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в микроэкономику. Возникновение и эволюция рыночной экономики.	12	2	2		8
2	Рыночный механизм, теория спроса и предложения, рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения.	16	2	4		10
3	Теория поведения потребителя. Рыночный спрос и его эластичность	14	2	4		8
4	Производство экономических благ.	16	2	4		10
5	Выбор производственной технологии. Экономическая природа фирмы	18	2	4	2	10
6	Поведение фирмы в условиях	18	2	4	2	10

	различных видов конкуренции и монополии.					
7	Ценообразование.	18	2	4	2	10
8	Общее равновесие и экономическая эффективность	16	2	4		10
9	Роль государства в рыночной экономике	16	2	4		10
	Всего	**144**	**18**	**34**	**6**	**86**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00788-6. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2#page/1
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C6811EE3-78A6-4672-8646-48949EA16977#page/1
3. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4068-8. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/D4763491-2236-484A-B93E-269154BCD761#page/1
4. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8#page/1
5. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/19F29143-6CA3-4677-9ECB-0C2CA253B451#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.5 «Макроэкономика»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них: 54 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36ч. КСР –4 часа ; 50 часов самостоятельной работы, контроль 36 ч.)*

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» - представление о функционировании экономики как единой системы; о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базового цикла.

Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Общая экономическая теория», «Основы бизнеса», «Анализ экономических систем», «Микроэкономика», «Государственное регулирование бизнеса».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3 ОК-6	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующи	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать	методологией макроэкономического исследования современными методами сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа макроэкономических моделей, навыками выявления тенденций в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			х субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, основные направления экономической политики государства	результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моде-лей поведение экономических агентов, развитие экономических процесссов и явлений на макроуровне;	раз-витии социально – экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Макроэкономическая наука. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	14	2	4		8
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение	16	2	4		10
3.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Динамическое равновесие	14	2	4		8
4.	Денежный рынок. Рынок финансов.	16	2	4		10

5.	Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала Модель IS-LM	18	2	4	2	10
6.	Стабилизационная политика государства в закрытой экономике	16	2	4		10
7.	Инфляция	18	2	4	2	10
8.	Проблемы занятости	16	2	4		10
9.	Стабилизационная политика государства в открытой экономике	16	2	4		10
	Итого по дисциплине:	**144**	**18**	**36**	**4**	**86**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03568-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE#page/1

2. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00078-8. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0#page/1

3. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. ЭБС: URL: https://www.biblio-nline.ru/viewer/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.6 «Институциональная экономика»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч, КСР – 4.; 32 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о структуре экономических институтов, их взаимосвязи, институциональных соглашениях, типов контрактов и роли государства в экономике.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат и основные категории институциональной экономики;
- исследовать характер экономических процессов и структуру институциональной экономики в РФ и ведущих зарубежных странах;
- освоить методологию и инструментарий институциональной экономики;

сформировать у студентов способность к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к циклу Б1.Б.6 входит в базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3 ОК-6	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	истоки и основные течения институционализма основные категории и законы институциональной экономики; основные понятия и инструменты анализа институциональной экономики; институциональные изменения;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного опыта становления институциональных процессов и явлений; анализировать модели поведения	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений, характеризующих экономические процессы и

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				человека в институциональной среде.	явления на микро- и макроуровне; навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономического анализа.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Институциональная экономика и ее место в экономической теории. Предмет институциональной экономики.	10	2	4		4
2.	Поведение человека в институциональной экономике. Трансакционные издержки.	14	4	2	2	6
3.	Теория прав собственности. Трансакционная роль институтов.	12	2	4		6
4.	Теория организации. Теория групп. Теория фирмы.	12	4	2		6

5.	Институциональная система экономики. Институциональная теория государства.	14	2	4	2	6
6.	Теория реформ.	10	4	2		4
	Итого по дисциплине:	**72**	**18**	**18**	**4**	**32**

Курсовая работа: не предусмотрена
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01406-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE#page/1

2. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9965-5.. https://www.biblio-online.ru/viewer/CF280704-7BEA-46FB-9945-16FAA9C4D5EC#page/1

3. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 226 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00910-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/F97F73A3-73E6-494B-91B4-F4B26FEE044A#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.7 «Менеджмент»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 43 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР – 7 ч.; 29 часов самостоятельной работы)

Цели изучения дисциплины

Целью изучения является изучение студентами основных теорий, концепций и ключевых проблем современного менеджмента, а также выработка базовых навыков принятия и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации системы эффективного менеджмента;
- овладеть практическими навыками решения типовых задач менеджмента организации;

овладения навыками практической работы по анализу механизма управления организацией (предприятием).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Менеджмент включена в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавра.

Позволяет расширить область знаний будущих бакалавров, сформировать у них практические навыки решения актуальных проблем в сфере управления. Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные с вязи со следующими дисциплинами: управленческий анализ, маркетинг, управленческий учет и т.д.

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является: общая экономическая теория, статистика, экономика предприятий и фирм; правоведение; психология

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК-3, ОК-7.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3 ОК-7	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способность к самоорганизации и самообразованию	-сущность менеджмента, подходы к его определению; -характерные черты и особенности современного менеджмента, в	-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы в целях стабильного развития фирмы; -выявлять	-методами управления; -современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, необходимой

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			том числе в РФ; -законы организации, ее построения и успешного развития; -процесс принятия управленческих решений -процесс управления конфликтами -особенности оценки эффективности менеджмента	проблемы экономического, психологического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; -использовать источники экономической, социальной, управленческой ин-формации; -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	для управления фирмой; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Понятие менеджмента, многомерность его определения. Особенности современного менеджмента.	6	2	2		2
2	Методология современного менеджмента	6	2	2		2
3	Модели менеджмента.	8	2	2		4
4	Организация как основной объект менеджмента	8	2	2		4
5	Внутренняя среда фирмы.	8	2	2		4
6	Мотивация. Теории мотивации	12	2	2	4	4
7	Менеджер – личные качества, знания, умения. Самоменеджмент.	11	2	2	3	4
8	Внешняя среда организации. Стратегический менеджмент.	6	2	2		2
9	Эффективность менеджмента.	7	2	2		3
	Итого	**72**	**18**	**18**	**7**	**29**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04625-0. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/D20B38E3-515E-4021-BFFE-1E4391216FAC#page/1

2. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04627-4. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/A38A02AE-DC29-4AD2-84B7-4D65E1B6853C#page/1

3. Чудновская, С. Н. История менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04206-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604#page/1

4. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 684 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3418-2. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/235F3788-E8BE-4D59-8E92-0E3F5E5A1F04#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.8 «Теория отраслевых рынков»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч. КСР – 4 ч.; 32 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у студентов представлений о современных рыночных структурах, особенностях развития отраслей и функционирования фирм в условиях рынков несовершенной конкуренции, изучение влияния структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения «Теория отраслевых рынков» как дисциплины:

-рассмотрение и анализ закономерностей и механизмов функционирования современной экономики;
-объяснение особенностей формирования современных рыночных структур;
-анализ влияния структуры рынка на варианты поведения фирм;
-рассмотрение основных целей и задач государственной отраслевой политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к базовой части.

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла направления таких как : методология экономических исследований, микроэкономика, макроэкономика, конкурентоспособность фирмы в условиях современного рынка, менеджмент.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых и товарных рынков.

Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-25

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7, ПК-25	способность к самоорганизации и самообразованию способность описывать целевые сегменты	основные теоретические концепции современной теории отраслевых рынков; факторы,	выявлять проблемы конкуренции и развития структуры рынков при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих конкуренцию

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ИКТ-рынка	влияющие на конкуренцию и развитие отраслевых рынков; тенденции развития отраслевых рынков в российской и мировой экономике;	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели концентрации рынков и интерпретировать их значения; использовать различные источники информации, включая данные предприятий и организаций, данные отечественной и зарубежной статистики для характеристики состояния и проблем развития конкуренции на конкретном рынке; определять основные факторы конкуренции на конкретном рынке, её инструменты, специфику и ограничения; осуществлять выбор инструментальных средств обработки данных о ценах, издержках входа, выпуске и распределении рынка между продавцами в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	и структуру рынка; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, объясняющих связь между конкуренцией и характеристиками структуры рынка; навыками работы с публикациями по современной теории отраслевых рынков.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная	Самостоятельная

			работа			работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Отраслевая организация рынков и основные характеристики структуры отраслевого рынка. Активная фирма на отраслевом рынке	22	6	6		10
2	Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Государственная политика относительно несостоятельных рынков	25	6	6	2	11
3	Инновации и технологии и структура рынка	25	6	6	2	11
	Всего	**72**	**18**	**18**	**4**	**32**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8587-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/2EBBE4B1-DDE9-4B65-BD7F-C98017D23099#page/1
2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03899-6 https://www.biblio-online.ru/viewer/C5FAAA7D-6866-4C10-81FE-70AA2950E496#page/1
3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01822-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1
4. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01824-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/86B9E787-4563-4E9D-A645-7CB5A12E4018#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.9 «Развитие информационного общества»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 43 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч. 7 часов КСР; 29 часов самостоятельной работы;)*

Цели освоения дисциплины:

-комплексная подготовка студентов к использованию базовых принципов, понятий и методов построения информационного общества, пониманию проблем его развития и поискам возможных решений;

-изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;

--знакомство с современной ситуацией создания информационного общества и изучение национальных моделей строительства информационного общества, участие в актуальной теоретической дискуссии по проблеме влияния информатизации на социальную жизнь;

-углубление знаний в области изучения влияния компьютерных и информационных технологий на различные сферы жизнедеятельности общества, использование полученных теоретических знаний для анализа ситуации информатизации общества в России.

-междисциплинарный анализ социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно - коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

-познание закономерностей и принципов развития информационного общества в исторической динамике на политической карте мира и России.

-ознакомление с основными теоретическими моделями, программами концепциями развития информационного общества.

-освоение инструментов и методов мониторинга развития информационного общества.

-получение представления об эмпирических исследованиях и реальных социально-экономических процессах в этой области в России и за рубежом.

-определение места и роли России в мировом информационном пространстве.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами, как ««Информационные технологии», «Философия», «Информатика», выступает основной по отношению к курсу «Информационная экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3,	Способность	-характерные	-понимать и	-навыками

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; -основные положения современных теорий информационного общества; -о сущности и значении информации в развитии современного общества, об опасностях и угрозах, связанных с развитием информационного общества; - основные закономерности развития информационного общества; -основные теоретические модели и концепции информационного общества; -иметь представление о месте России в мировом информационном пространстве.	правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; -самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; -ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества; -анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе;	аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества; -навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России; -навыками работы с основными технологиями информационного общества; методологией социально-экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация в экономических информационных системах и технология ее обработки.	19	4	6	1	8
2.	Проектирование автоматизированных информационных систем и их Роль и место в информационных системах в экономике.	20	6	4	2	8
3.	Интеллектуальные технологии и системы и применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	18	4	4	2	8
4.	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем в финансовой деятельности.	15	4	4	2	5
	Всего:	**72**	**18**	**18**	**7**	**29**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D#page/1

2. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58#page/1

3. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.10 «Психология»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 60 часов самостоятельной работы.)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Психология», является формирование у студентов основ психологической культуры, способности к творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения «Психологии» состоят в выработке целостной картины представлений о психике человека и основных проблемах научного знания в этой области, в актуализации потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5, ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы когнитивных процессов человека, методы анализа информации, методы само-анализа	анализировать информацию, ставить цели, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем , анализировать свои поступки, личностные и профессиональные качества	навыками целеполагания, способами достижения цели, анализа социально-значимой информации, анализа своих поступков и личностных и профессиональных качеств

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука о человеке	12	2			10
2	Основные психические процессы. Психология личности.	31	2	4		25
3	Психология общения. Психология групп	29		4		25
	Всего	**72**	**4**	**8**		**60**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Иванников, В. А. Введение в психологию: учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/99F6F6E9-A1B6-4169-B9B9-6AED18E114B0#page/1

2.Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Серия:Бакалавр.Академическийкурс). https://www.biblio-online.ru/viewer/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD#page/1

3. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для академического бака-лавриата / Г. Л. Ильин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/49444860-E009-47A4-8830-7F26CB3CB7E2#page/1

4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс) . — ISBN 978-5-534- ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.11 «Социология»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 60 часов самостоятельной работы.)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Социология», является изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины:

– знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки;
– углубление знаний в области научных представлений об обществе;
– формирование ресурса толерантности и гуманизма;
– развитие навыков межкультурного общения и понимания

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится к базовой части.

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, демографической, экономической и социальной статистики, информатики, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5, ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности осуществления мыслительной деятельности, постановки целей и способов их достижения, основные операции мышления	обобщать, анализировать, адекватно воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения	культурой мышления, методикой постановки целей и способов их достижения

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в социологию. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система.	12	2			10
2	Личность как субъект социальной жизни. Социальные группы и общности. Социальная структура: статусы и роли.	31	2	4		25
3	Социальные конфликты. Организации и социальные институты. Методы прикладных социологических исследований	29		4		25
	Всего	**72**	**4**	**8**		**60**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бака-лавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE#page/1

2. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические тео-рии: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04132-3. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/E8E4C095-6C05-459A-86A5-6929D1CD64C6#page/1

3. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академиче-ский курс). — ISBN 978-5-534-04331-0. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41#page/1

4. Плаксин, В. Н. Социология: учебник и практикум для прикладного ба-калавриата / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издатель-ство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01085-5. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/4303452A-D6D2-4848-87CF-1F328A5ADD71#page/1

5. Сирота, Н. М. Социология: учебное пособие для академического бака-лавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академиче-ский курс). — ISBN 978-5-534-04136-1. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/52336618-1374-4867-A14F-4B28D12B3A05#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.12 «Право»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 60 часов самостоятельной работы.)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Право», является изложение обучающимся систематизированных основ научных знаний в сфере права, их правовая подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– знакомство с основами правовых знаний,

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовку предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Право» относится к базовой части.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,ОК-4,ОК-6.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2, ОК-4, ОК-6	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции способность использовать основы правовых знаний в	Социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящи

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		различных сферах деятельности способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		возможное их развитие в будущем	е в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.	12	2			10
2	Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.	31	2	4		25
3	Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.	29		4		25
	Всего	**72**	**4**	**8**	**-**	**60**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Шершеневич, Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, граждан-скому и торговому праву в 2 т. Том 1 / Г. Ф. Шершеневич ; сост. В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Антоло-гия мысли). — ISBN 978-5-534-04837-7. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/A6558DBF-E3CA-42D8-A310-CD86DC57F55F#page/1

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C7DCA231-139C-4608-9B03-CABCA3157A6A#page/1

3. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 420 с. — (Серия : Ан-тология мысли). — ISBN 978-5-534-02978-9. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E#page/1

4. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/0F79287A-DD4D-4D18-9234-826B7AF90797#page/1

5. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное посо-бие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02921-5. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/69C46600-89BA-497C-95DA-76C4BC23ADA9#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.13 «Математический анализ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (*216 *часов, из них – 96 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 52 ч., 8 часов КСР; 120 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Знакомство студентов с бесконечно большими и бесконечно малыми величинами, функциями, производными и интегралами. Языком математического анализа и его методами, используемых для описания законов природы, разнообразных процессов в технике, экономике и обществе.

Задачи дисциплины:

-освоение методов исследования локальных свойств функций;
-применение методов дифференциального и интегрального исчислений при моделировании состояний равновесия статических систем;
-применение научных знаний математического анализа для моделирования и исследования динамических процессов;
-разработка методов и алгоритмов решения оптимизационных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части.

Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла: алгебра и теория чисел, геометрия и топология, дифференциальные уравнения, функциональный анализ, теория вероятностей и математическая статистика, физика, численные методы, концепции современного естествознания, уравнения математической физики.

Владение основами математического анализа необходимо для освоения методов оптимизации, исследования и решения дифференциальных уравнений и других математических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17, ПК-18

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-17 ПК-18	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального	- приложение дифференциального и интегрального исчислений, основные приемы математического моделирования с использованием методов математического анализа - методы применения	- Выбирать необходимые методы математического анализа для решения проблем моделирования сложных систем - Исследовать локальные свойства функций, решать классические решать	- Методами математического анализа при исследовании систем - Методами исследования типовых систем уравнений - Методами исследования локальные

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследования способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	математического анализа для описания закономерностей при моделировании процессов - основные способы и приемы представления закономерностей экономических систем средствами математического анализа - основные фундаментальные теоремы математического анализа - основные методы вычисления пределов, первообразных и определенных интегралов - основные определения и термины математического анализа - основные классические модели в естествознании и типы используемых уравнений - знать доказательства основных теорем математического анализа	оптимизационные задачи - приводить функции и уравнения зависимостей к виду удобному для исследования - использовать методы математического анализа для обоснования выбранных методов и - алгоритмов решения поставленных задач - применять стандартные методы решения уравнений и исследования зависимостей, используя, например, метод неявных функций - использовать теоремы математического анализа для обоснования применяемых методов исследования - исследовать устойчивость и сходимость полученных решений - выделять основные закономерности, пренебрегая малыми высокого порядка	свойствами функций, определять предельные значения показателей математических моделей - критериями исследования сходимости последовательностей, сумм, рядов, интегралов - методами решения типовых уравнений математических моделей и оценкой точности полученных решений - приемами формализации исследуемых процессов на языке математического анализа - методами исследования сходимости пределов и непрерывности функций - методами исследования дифференциалов функций и их свойств

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пределы последовательностей и функций	18	9	12	2	30
2.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	18	9	14	2	30
3.	Интегральное исчисление функции одной переменной	18	9	14	2	30
4.	Дифференциальное исчисление функции многих переменных	18	9	14	2	30
	Всего:	**216**	**36**	**52**	**8**	**120**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в первом и экзамен во втором семестре*

Основная литература:

1. Кудрявцев, Л. Д. Курс математического анализа в 3 т. Том 1 : учебник для бакалавров / Л. Д. Кудрявцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 703 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3701-5. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/7C2C72EF-CCB8-46A9-8933-E57E32874DC0#page/1
2. Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04617-5. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/E01E61C4-6105-4D87-839D-A0C9044A552F#page/1
3. Кытманов, А. М. Математический анализ : учебное пособие для бакалавров / А. М. Кытманов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 607 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2785-6. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/DD34DC0E-FF58-494A-AAC1-0760AD3E92CF#page/1
4. Капкаева, Л. С. Математический анализ: теория пределов, дифференциальное исчисление : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04898-8. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/DBF57C3C-BDD8-4035-8B75-3341F5B394B9#page/1
5. Далингер, В. А. Методика обучения началам математического анализа : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00312-3. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/95B5DD28-C01D-470A-8DBD-D52799272D84#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.14 «Дискретная математика»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, из них – 58 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 6 ч.; 50 часов самостоятельной работы; 36 ч.- контроль)*

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с такими классическими разделами дискретной математики как алгебра высказываний (и некоторые ее приложения), дискретный анализ, теория множеств, теория предикатов, комбинаторика, функциональные системы с операциями; дискретные структуры (графы, сети, коды); дизъюнктивные нормальные формы и схемы из функциональных элементов, которые являются основой многих других дисциплин математического, технического и экономического циклов. Изучая математическую логику и теорию множеств, студенты, по сути, знакомятся с современным математическим языком.

Задачи дисциплины:

-формирование фундаментальных знаний у студентов при изучении вопросов теоретико-множественного описания математических объектов, основных проблем теории графов и методологии использования аппарата математической логики, составляющих теоретический фундамент описания функциональных систем;

-приобретение навыков решения основных задач по ряду разделов дискретной математики: теория множеств и отношения на множествах, теория графов, функции алгебры логики;

-приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач;

-усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации их познавательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Дискретная математика» относится к базовой части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины «Дискретная математика» не требует предварительного изучения других дисциплин. В то же время данная дисциплина является основой многих других дисциплин технического, экономического и большинства дисциплин математического цикла. Некоторые разделы, изучаемые в курсе дискретной математики, такие как метод математической индукции, теория множеств изучаются в рамках таких дисциплин как математический анализ и линейная алгебра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17, ПК-18.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-17 ПК-18	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментальног	способы задания множеств, основные операции над ними, отношения между элементами	употреблять специальную математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между	практическим опытом решения задач теории множеств, математической логики комбинаторных и теоретико-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		о исследования способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	множеств, их свойства и виды отношений; отображения и функции, виды отображений, основные операции над отображениями; основные понятия комбинаторики, методы решения комбинаторных задач; основные комбинаторные конфигурации, метод включения-исключения; основные понятия теории графов, связные графы, изоморфизм графов; методы решения экстремальных задач на графах, алгоритмы раскраски вершин и ребер графа.	объектами; доказывать основные теоремы теории множеств, выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач, исследовать бинарные отношения на заданные свойства; строить нормальные формы и определять функциональную полноту систем функций алгебры логики; решать оптимизационные задачи на графах.	графовых задач; навыками применения языка и средств дискретной математики.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Метод математической индукции (ММИ)	16	4	4		8
2.	Высказывания. Логические операции	14	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
3.	Приложения алгебры высказываний. Схемы из функциональных элементов.	24	2	4	2	16
4.	Введение в теорию множеств	26	2	8		16
5.	Дискретные структуры. Теория ориентированных и неориентированных графов	34	4	8	2	20
6.	Понятие криптографии и криптоанализа	30	4	8	2	16
	Итого	**144**	**18**	**34**	**6**	**86**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Гашков, С. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04435-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/D7F91C17-137D-4B22-8B74-EA7E8114E31E#page/1
2. Судоплатов, С. В. Дискретная математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00871-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/8C887315-F30B-4A48-A5A2-8A54D3CB74D7#page/1
3. Тарannиков, Ю. В. Дискретная математика. Задачник : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Тарannиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01180-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/43BA7FAD-D743-4B32-8A8A-4C93AA4C1104#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.15 «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 37 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч, 3 часа КСР.; 71 час самостоятельной работы;)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» является ознакомление студентов с современным состоянием в этой области, освещение проблематики, связанной с использованием дифференциальных уравнений при моделировании с использованием компьютеров. При этом основное внимание необходимо уделить получению студентами глубоких знаний по фундаментальным основам дифференциальных уравнений, на формирование у них общего математического мировоззрения и на развитие алгоритмического мышления.

Задачи дисциплины

Задачи курса «Дифференциальные и разностные уравнения» состоят в формировании современных теоретических знаний в области обыкновенных дифференциальных уравнений и практических навыков в решении и исследовании основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений. Ознакомить студентов с начальными навыками математического моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» относится к базовой части учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла: математический анализ, линейная алгебра, дискретная математика.

Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания из курсов математического анализа, линейной алгебры, теории функций комплексных переменных. Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении курсов «анализ экономических систем», «исследование операций», при выполнении курсовых и дипломных работ, связанных с решением конкретных задач из экономики.

Дисциплина базируется на дисциплинах «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Знания, полученные по освоению дисциплины, являются неотъемлемой частью базовой математической подготовки и необходимы для любой учебно-исследовательской работы, требующей проведения анализа той или иной физико-математической модели, в частности при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-27.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2, ПК-27	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	- основные понятия и определения; - основные теоремы существования и единственности, теоремы о непрерывной зависимости и дифференцируемости решения по параметрам; - теоремы о свойствах решений линейных дифференциальных уравнений и систем; - теоремы о представлении решений линейных дифференциальных уравнений и систем с постоянными коэффициентами; - утверждения об устойчивости решений и поведении траекторий вблизи положений равновесия; - краевые задачи и свойства их решений;	- уравнения первого порядка и уравнения допускающие понижение порядка; - линейные уравнения и системы с постоянным и коэффициентами; - краевые задачи; - строить траектории на фазовой плоскости.	- навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями; - языком предметной области.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	23	4	2		17
2	Уравнения первого порядка и уравнения, допускающие понижение порядка.	27	4	4	1	18
3	Общая теория дифференциальных уравнений и систем. Задача Коши. Теоремы существования, единственности, непрерывной зависимости.	26	4	4		18
4	Линейные уравнения и системы	32	6	6	2	18
	Итого	**108**	**18**	**16**	**3**	**71**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Королев, А. В. Дифференциальные и разностные уравнения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Королев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9896-2 https://www.biblio-online.ru/viewer/CB960AA2-A0BF-44B5-A95B-81CD4F6F167C#page/1

2. Зайцев, В. Ф. Обыкновенные дифференциальные уравнения в 2 ч. Часть 1 : справочник для академического бакалавриата / В. Ф. Зайцев, А. Д. Полянин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/16DB2B88-BE82-4932-B402-205C650B928D#page/1

3.Стеклов, В. А. Основы теории интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений : учебное пособие для вузов / В. А. Стеклов. — М. : Издательство Юрайт, 2017 URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/D65185CF-627F-4958-82C9-7B0D8FC866D7#page/1

4. Дифференциальные и разностные уравнения : учебное пособие / В.М. Дергачев и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 98 с., [Электронный ресурс], http://www.book.ru/book/920044.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.16 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 59 часов контактной работы: лекционных 18 ч, практических 36 ч, 5 часов КСР;13 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры, которые наряду с математическим анализом составляют основу фундаментального математического образования студентов-математиков.

Основными целями изучения дисциплины являются следующие:

- формирование у студентов достаточно широкого взгляда на линейную алгебру;
- развитие математической культуры и мышления студентов, навыков доказательств.

Задачи дисциплины:

- изучение основных, фундаментальных понятий и методов линейной алгебры;
- обеспечение математическим аппаратом общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование навыков использования методов линейной алгебры для решения прикладных и научных задач;
- привитие студентам навыков самообразования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, входит в его базовую часть. В рамках изучения дисциплины «Линейна алгебра» излагается материал, относящийся к общим основам математики. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17, ПК-18.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-17 ПК-18	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования способность использовать	- алгебру матриц, основные характеристики матриц, их определения и свойства; - методы решения систем линейных алгебраических уравнений; - методы векторной алгебры; - основы теории	- вычислять определители *n*-го порядка различными способами; - вычислять ранг матрицы различными способами; - исследовать системы алгебраических линейных уравнений и решать их методами Крамера, Гаусса, с помощью обратной матрицы; - находить фундаментальную систему однородной системы уравнений;	- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов, - скалярным, векторным, смешанным и двойным векторным про-изведением

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	линейных пространств и линейных операторов;	- находить базис и размерность линейного пространства; - производить действия над векторами пространства R^n и находить разложение произвольного вектора по любому базису; - решать задачи на собственные значения и собственные векторы; - геометрически и аналитически представлять прямую и плоскость в пространстве R^3; - использовать аппарат векторной алгебры для анализа взаимного положения прямых и плоскостей; - приводить общее уравнение прямой в пространстве к каноническому виду; - выводить канонические уравнения кривых второго порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола); - приводить уравнение второго порядка к каноническому виду; - применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии к решению инженерных, исследовательских и других профессиональных задач.	векторов; - использованием их основных свойств, геометрическим и физическим смыслом; - математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования физических и технологических систем, явлений и процессов, использования в обучении и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Комплексные числа	11	2	6	1	2
	Теория матриц, определители, системы линейных алгебраических уравнений.	22	6	10	2	4
	Векторная алгебра.	19	4	10	1	4
	Билинейные и квадратичные функции. Евклидовы пространства. Элементы общей алгебры	20	6	10	1	3
	Всего:	**72**	**18**	**36**	**5**	**13**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Пахомова, Е. Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник заданий : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Г. Пахомова, С. В. Рожкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03918-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/055DFD81-71DE-4040-8AAB-EEA397C32A46#page/1
2. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Г. Плотникова, А. П. Иванов, В. В. Логинова, А. В. Морозова ; под ред. Е. Г. Плотниковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01179-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/04113006-6862-46E6-A0C3-72C1F538D3D7#page/1
3. Линейная алгебра в примерах и задачах: Учебное пособие / А.С. Бортаковский, А.В. Пантелеев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 [Электронный ресурс] - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494895
4. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум: Учебное пособие / А.С. Бортаковский, А.В. Пантелеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476097

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.17 «Теория вероятностей и математическая статистика»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (72 часа, из них – 40 часов контактной работы: лекционных 18 ч, практических 18 ч, КСР 4 часа; 32 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Развитие профессиональных навыков решения вероятностных и статистических задач; овладение методами теории вероятностей и математической статистики как инструментом статистического анализа и прогнозирования явлений окружающего нас мира.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки понимания закономерностей, которые возникают в процессах, содержащих случайные величины;
- научить сопоставлять реальным физическим ситуациям их вероятностные математические модели;
- привить навыки использования вероятностно-статистических моделей для изучения реальных ситуаций и предсказания исходов явлений на основе подходящей меры неопределенности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами: математический анализ, линейная алгебра, дискретная математика. Материал курса предназначен для использования в дисциплинах, связанных с количественным анализом реальных явлений в условиях неполноты информации и необходимостью проведения выборочных наблюдений, например таких как, статистический анализ данных, многомерные статистические методы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17, ПК-18

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-17 ПК-18	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные	- Способы и пути к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	-Ставить и решать задачи по теории вероятностей и математической статистике. - Применять вероятностно-статистическое моделирование к решению прикладных задач	- навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области, - навыками решения задач вероятностной природы, навыками проверки статистических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования			гипотез

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дискретные и непрерывные распределения	22	6	6		10
2.	Числовые характеристики случайных величин	24	6	6	2	10
3.	Математическая статистика	26	6	6	2	12
	Всего:	**72**	**18**	**18**	**4**	**32**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Основная литература:

1. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05175-9. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/3F13A609-9D28-44A2-A070-1A025A293A4F#page/1
2. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 1. Теория вероятностей : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01925-4. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/426BE322-E08B-4904-B13E-D01A9872443A#page/1
3. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01698-7. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/3BE3DA5E-63AD-4D81-ABC6-8B5C7744D7B3#page/1
4. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00247-8. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/AC41B7DD-F936-4105-9511-9BD045A42CFD#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.18 «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 43 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 7 часов КСР; 29 часов самостоятельной работы;)*

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: изучение принципов построения, назначения, теоретических основ функционирования и практического использования операционных систем как эффективного средства управления процессами обработки данных в современных ЭВМ.

Задачи дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- знать современное состояние теории операционных систем, принципы и методы разработки, построения современных операционных систем;
- уметь создавать программы, расширяющие возможности операционных систем;
- владеть такими понятиями как вычислительный процесс и файловая система, их реализация с помощью операционной системы, устойчивыми практическими навыками работы с операционными системами Unix и Windows.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая теория систем» относится к базовой части первого блока программы бакалавриата.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами Практикум по СПО, Системное программное обеспечение, Программирование в ОС MS Windows

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1, ПК-4, ПК-17	проведение анализа архитектуры предприятия проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для	современное состояние теории операционных систем, принципы и методы разработки, построения современных операционных систем;	создавать программы, расширяющие возможности операционных систем;	такими понятиями как вычислительный процесс и файловая система, их реализация с помощью операционной системы, устойчивыми практическими навыками работы с операционными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		теоретического и экспериментального исследования			системами Unix и Windows.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Операционные системы Определение ОС. История ОС. Архитектура компьютера. Поколения ОС.	6	2	2		2
2.	Виртуализация. Процессы и потоки. Множественные прикладные среды. Совместимость. Способы работы с программами разных ОС на одном компьютере. Виртуализация.	12	4	4		4
3.	Роль процессов, потоков и волокон в мультипрограммировании. Управление процессами и потоками.	9	2	2	1	4
4.	Сетевые и распределенные ОС. Сетевые службы и сетевые сервисы. Одноранговые и серверные ОС. Служба каталогов сетевых серверных ОС. Служба ката-логов сетевых серверных ОС.	16	4	4	2	6
5.	Понятие безопасности. Требования безопасности. Угрозы безопасности. Классификация. Атаки изнутри системы.	12	2	2	2	6
6.	Общая характеристика системы Unix, история создания. Интерфейс системы. Структура ядра системы и оболочка системы Unix.	17	4	4	2	7
	Всего:	**72**	**18**	**18**	**7**	**29**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 164 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04520-8.https://www.biblio-online.ru/viewer/A14759F4-CD1C-441C-A929-64B9D29C6010#page/1
2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 102 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02920-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/2B43246F-E60F-4B3C-9295-B4E4F872878B#page/1
3. Операционные системы. Основы UNIX: Учебное пособие/ВавренюкА.Б., КурышеваО.К., КутеповС.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504874
4. Программно-аппаратная защита информации: Учебное пособие / П.Б. Хорев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489084

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.19 «Исследование операций»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 2 часа КСР; 16 часов самостоятельной работы;)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является овладение знаниями в области исследования операций, что необходимо для профессиональной деятельности бакалавров и формирования у студентов самостоятельного мышления и способности самостоятельно определять наиболее оптимальные варианты решений в современной рыночной экономической среде, применяя аппарат исследования операций к задачам экономики.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с основами теории исследования операций;

– рассмотрение основных методов оптимизации поиска решений;

– освоение новых форм и методов принятия решений, предопределяемых требованиями рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Исследование операций» относится к базовой части первого блока программы бакалавриата.

Для успешного освоения необходимо знать разделы математического анализа функций вещественных переменных: дифференциальное и интегральное исчисление, числовые и функциональные ряды; линейную алгебру, необходимые и достаточные условия минимума функций,

Данная дисциплина дает теоретическую основу для исследования линейных моделей, поэтому эта дисциплина должна предшествовать дисциплинам «Эконометрика», «Математическое моделирование в экономике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-17, ПК-18.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3, ПК-17, ПК-18	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и	постановки задач скалярной и векторной статической оптимизации, понятия решений многокритериальных задач и связи между различными решениями, различные приближенны	решать задачи линейного и нелинейного программирования, решать задачи многокритериальной оптимизации.	Методами линейного, нелинейного и целочисленного программирования, методами теории многокритериальных задач.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экспериментального исследования способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	е методы поиска решений статических задач оптимизации;		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология исследования	8	2	4		2
2.	Многокритериальные задачи ИО	16	4	8		4
3.	Математическое программирование как средство решения задач ИО	11	2	4	1	4
4.	Динамическое программирование	15	4	8	1	2
5.	Стохастические задачи ИО	8	2	4		2
6.	Теоретико-игровые модели. Теория массового обслуживания	14	4	8		2
	Всего:	**72**	**18**	**36**	**2**	**16**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

— ISBN 978-5-9916-9922-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBEE8D#page/1
2. Шиловская, Н. А. Теория игр : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. А. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8264-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/FC603514-6DF9-4645-855A-815B07217FEA#page/1
3. Шагин, В. Л. Теория игр : учебник и практикум / В. Л. Шагин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03263-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/63D26079-5A27-41A4-A405-5C673DE5DA48#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.20 «АНАЛИЗ ДАННЫХ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56 часов контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 32 ч., 6 часов КСР; 52 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: изучение основ современных баз данных в объеме, необходимом для самостоятельной работы с базами данных и для освоения дисциплин, связанных с анализом, проектированием, разработкой и сопровождением корпоративных информационных систем

Задачи дисциплины: развитие навыков системного подхода к информационным системам, освоение основных моделей данных (реляционной, иерархической, объектно-реляционной и реляционной) и их отображений, изучение языков предназначенных для работы с реляционными, иерархическими и объектными базами данных, понимание проблематики хранилищ данных, представление о направлениях развития баз данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс наиболее тесно связан с курсами:

- Дискретная математика и математическая логика
- Основы информатики;
- Архитектура компьютеров
- Oracle
- Программирование в MS Windows
- CASE-средства проектирования БД

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17,ПК-18.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-17 ПК-18	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и	- типологию баз данных; - реляционную, иерархическую и объектную модели данных и отображения между ними; - методологию проектирования реляционных, иерархических и объектных баз данных; - основы нормализации	- создавать реляционные, иерархические и объектные базы данных; - выполнять нормализацию реляционных баз данных; - писать SQL-запросы, манипулировать реляционными данными; - писать программы для работы с	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		систематизации информации по теме исследования	баз данных; - основы языка SQL для работы с иерархическими базами данных; - язык ObjectScrit для работы с иерархическими базами данных; - принципы работы с объектными и объектно-реляционными базами данных.	иерархическими базами данных; - писать программы для работы с объектными базами данных.	

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Л	ЛР	КСР	
2	3	4	5	6	7
База данных как модель бизнеса	8	2	2		4
Семантические модели данных и жизненный цикл базы данных	18	4	6		8
Реляционная модель данных. Языки, основанные На реляционной алгебре и исчислениях	20	2	6	2	10
Язык структурированных запросов SQL. Язык QBE.	20	4	6		10
Элементы архитектуры СУБД	22	4	6	2	10
Понятие о моделях NoSQL	20	2	6	2	10
Всего	**108**	**18**	**32**	**6**	**52**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. Базы данных: учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491069https://www.biblio-online.ru/viewer/CC38E97A-CCE5-4470-90F1-3B6D35ACC0B4#page/1

2. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 174 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03762-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE#page/1

3. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372740

4. Осипов Д. Л. Базы данных и Delphi. Теория и практика. — СПб.: БХВ-Петербург, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=355202

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.21 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40 часов контактной работы: лекционных 16 ч., лабораторных 16 ч., 8 часов КСР; 32 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: профессиональное понимание проблем теоретических основ информатики; овладение индикативным аппаратом и инструментарием теории информации; понимание закономерностей, принципов передачи информации; понимание и овладение методологией кодирования текстовой, графической и аналоговой информации

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических основ информатики;

- ознакомление с существующими трактовками понятия информации в ее историческом развитии;
- изучение способов кодирования информации для ее хранения, обработки и передачи, в том числе с использованием сети Интернет;
- изучение возможностей и способов использования различных систем исчисления для эффективной обработки компьютерной информации;
- ознакомление с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное создание, модификацию, хранение и передачу компьютерной информации;
- ознакомление с основными способами и методами защиты компьютерной информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Математика», «Обществознание», выступает основной по отношению к курсам «Дискретная математика», «Анализ данных», «Программирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11,ПК-25.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-11, ПК-25	умение защищать права на интеллектуальную собственность способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	- основы систем счисления; - преобразования данных в разных системах счисления; - способы и методы кодирования	-анализировать разные системы счисления; - преобразовывать данные в разные системы счисления; -использовать способы и методы кодирования	- методологией теоретических основ информатики; - современным и методами сбора, обработки и анализа экономической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			информации; - правовые способы защиты информации; - организационно-технические методы защиты конфиденциальной информации.	информации; - интерпретировать полученные результаты; -использовать технические методы защиты конфиденциальной информации.	информации; -методами и приемами преобразования данных; - современными методиками программной защиты компьютерной информации.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы информатики. Элементы теории алгоритмов	14	4	4		6
2	Машина Тьюринга и рекурсивные функции. Анализ алгоритмов поиска	18	4	4	2	8
3	Основы теории информации статистический подход к ней	12	2	2	2	6
4	Способы передачи информации. Способы представления данных	12	2	2	2	6
5	Введение в алгебру логики Булевы функции и их свойства	16	4	4	2	6
	Всего	**72**	**16**	**16**	**8**	**32**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8562-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/78AD1E84-B91E-4ABA-9F16-5C4786292A2E#page/1

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 108 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03767-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/271CE46C-C529-4F3A-B146-218B4864705B#page/1
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03769-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/2398CCDA-AF19-48E0-9197-2D6C9ED715F5#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.22 «Эконометрика»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часов, из них – 60 часов контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 36 ч.,6 часов КСР.; 84 часов самостоятельной работы;)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины являются формирование у студентов системного представления об эконометрике, как науки, исследующей данные статистики для изучения поведения, описания и прогнозирования развития различных факторов.

Задачи дисциплины понимание студентами основных положений эконометрики; приобретение опыта построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации модели и выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок на основе анализа эконометрических данных; освоение современных эконометрических пакетов прикладных программ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17, ПК-18

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-17 ПК-18	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				-строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометричес-кие модели; прогнозиро-вать на основе стандартных теоретических иэконометриче-ских моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне, анализировать и содержательно интерпретиро-вать полученные результаты;	процессов с помощью стандартных теоретичес-ких и эконометри-ческих моделей.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	2	5	6	7
1	Эконометрика, её задача и метод.	15	2	4		9
2	Отражение в модели фактора времени	15	2	4		9
3	Отражение в модели влияния неучтённых факторов	17	2	6		9
4	Схема построения эконометрических моделей	15	2	4		9
5	Линейная модель множественной регрессии	20	2	4	2	12
6	Необходимые сведения из теории вероятностей	13	2	2		9
7	Необходимые сведения из математической статистики	15	2	4		9
8	Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии	17	2	4	2	9
9	Временные ряды	17	2	4	2	9
	Итого*:*	**144**	**18**	**36**	**6**	**84**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04565-9. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/066F04BB-9B56-424C-B19C-F9949BAD3F1B#page/1
2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02760-0. ЭБС: URL:https://biblio-online.ru/viewer/6F2C70FA-4C16-4212-990F-F7FCFDD527A7#page/1

3. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Т. Галочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9201-4. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/2D36FC3D-BE24-4581-91CF-892E9199D657#page/1
4. Тимофеев, В. С. Эконометрика : учебник для академического бакалавриата / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4366-5. ЭБС: URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/281F75DD-5C45-4BE2-9696-7684ED1DBD61#page/1
5. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03096-9. ЭБС: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C3F5B1E3-0900-4ADD-8864-D98F195BB173#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.23 «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 57 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 3 ч.; 24 часа СРС; 27 часов контроля)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Архитектура предприятия»— ознакомление студентов с организацией современных компьютерных систем, с процессами обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур, включая цифровой логический уровень, системы команд, уровень архитектурной поддержки механизмов операционных систем и программирования. Также рассматривается низкоуровневый язык программирования Ассемблер.

Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- закрепление навыков алгоритмизации и программирования на основе изучения языка программирования Ассемблер;
- знакомство с основными структурами данных и типовыми методами обработки этих структур.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Архитектура компьютеров» является логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Основы информатики», «Языки и методы программирования». Данная дисциплина позволяет заложить основу для изучения программистских дисциплин профессионального цикла. Является логически связанной с математическими дисциплинами, рассматривает объекты таких дисциплин как «Дискретная математика» с точки зрения программирования.

Входными знаниями для освоения данной дисциплины являются знания, умения и опыт, накопленный студентами в процессе изучения дисциплин «Основы информатики», «Языки и методы программирования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-15,ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1, ПК-15, ОПК-2	проведение анализа архитектуры предприятия; умение проектировать архитектуру электронного предприятия; способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	знать основы концепций, синтаксической и семантической организации, методов использования современных языков программирования.	уметь приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии; уметь применять в профессиональной деятельности современные языки программирования, в частности язык Ассемблер; уметь выполнять разработку алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования;	разработкой высокоэффективных программ на языке программирования Ассемблер; методологиями и парадигмами программирования; уметь выполнять разработку алгоритмических и программных решений

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
1	2	3	2	5	6	7
1	Основные понятия и структурные элементы архитектуры ЭВМ.	12	2	4		6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
2	Язык ассемблера. Структура программы. Команды пересылки, целочисленной арифметики.	13	2	4	1	6
3	Реализация управляющих структур. Организация циклов.	11	2	6		3
4	Структуры. Множества. Записи.	12	2	4		6
5	Стек и сегмент стека.	13	2	4	1	6
6	Процедуры и рекурсия.	10	2	2		6
7	Макросредства.	12	2	4		6
8	Прерывания. Функции DOS.	12	2	4		6
9	Многомодульные программы.	13	2	4	1	6
	Итого:	**108**	**18**	**36**	**3**	**51**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Основная литература:

1. *Грекул, В. И.* Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8764-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD#page/1

2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общ. ред. Д. В. Чистова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00492-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/DB21D667-C845-49E2-929B-B877E9B87BF4#page/1

3. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01305-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/394E4411-7B76-4F47-BD2D-C3B981BEC3B8#page/1

4. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 91 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01159-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.24 «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единиц (108 часа, из них – 38 часов контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 16 ч., КСР 4 ч.; 34 часа СРС; 36 часа контроля)*

Цели дисциплины:

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» направлена на изучение принципов и методов моделирования бизнес-процессов, являющихся базовыми составляющими инжиниринга и реинжиниринга, и преследует цели:

- получение теоретических и практических навыков моделирования бизнес-процессов, предназначенных для решения задач экономического регулирования, проведения исследования и анализа сложных процессов управления с выдачей обоснованной оценки их функционирования;
- выработать практические навыки разработки бизнес моделей с использованием структурного анализа, применяя при этом в качестве инструментария специальные программные продукты.

Задачи дисциплины:

Основной задачей дисциплины является задача научить студентов пользоваться современными технологиями моделирования бизнес-процессов на базе открытых стандартов (IDEF – технологий), используя при этом соответствующие программные продукты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-5, ПК-20, ПК-28.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5, ПК-20, ПК-28.	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	- подходы к моделированию бизнес-процессов; - требования, предъявляемые к функциональному моделированию бизнес-процессов; - современные инструментарии проведения моделирования бизнес-процессов; - технологии проведения	- проводить анализ существующего бизнес-процесса и формировать заключение по его функционированию, давать их качественную оценку и, в соответствии с существующими стандартами, правильно собирать, формировать и оформлять документацию по	- методами анализа бизнес-процессов предприятия и их информационного обеспечения с выявлением проблем; - выполнять работы по описанию реализации бизнес-процессов в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			оценки моделей и вопросы формирования заключений по моделям бизнес-процессов; - основные бизнес-процессы в организации;	бизнес-процессу; - собирать необходимый материал о бизнес-процессе и с использованием одного из пакетов прикладных программ (ППП) строить его функциональную модель; - по созданной модели давать его качественную оценку и выполнять его реинжиниринг; - выполнять работы по описанию реализации бизнес-процессов в информационной системе;;	информационной системе; - технологией формирования функциональных требований к информационной системе для решения бизнес-задач; - технологиями анализа эффективности бизнес-процессов; - методиками построения и анализа бизес-процессов, их документирования.

Основные разделы дисциплины:

раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	2	5	6	7
1	Предпосылки формирования новых подходов к организации деятельности предприятия Понятие бизнес-процесса	16	2	4		10

раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
2	Процессный подход и процессно-ориентированная организация.	21	4	4	1	12
3	Теоретические основы управления бизнес-процессами. Основные подходы и стандарты моделирования бизнес-процессов.	17	2	2	1	12
4	Методологии моделирования бизнес-процессов. Программные средства моделирования бизнес-процессов	19	4	2	1	12
5	Методики описания различных предметных областей деятельности организации	17	2	2	1	12
6	Методы анализа бизнес-процессов. Контроллинг и мониторинг процессов	18	4	2		12
	Итого:	**108**	**18**	**16**	**4**	**70**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Основная литература:

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00866-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0#/
2. Моделирование систем и процессов : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02422-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0#page/1
3. Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под ред. В. Н. Волковой. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01442-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/3DF77B78-AF0B-48EE-9781-D60364281651#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.25 «Управление жизненным циклом информационных систем»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единиц (108 часа, из них – 56 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 52часа СРС)*

Цели дисциплины:

Профессиональное понимание проблем интеграции информационных систем, овладение индикативным аппаратом и инструментарием теории интеграции информационных систем, понимание закономерностей, принципов интеграции информационных систем, понимание и овладение методологией работы с интегрированными информационными системами.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с основными способами и методами интеграции информационных систем;

– ознакомление с существующими интегрированными информационными системами в экономике;

– изучение возможностей решения экономических задач с элементами оценки интегрированных информационных систем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Управление жизненным циклом ИС», «Архитектура предприятия», «Общая теория систем».

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-2, ПК-7, ПК-21.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2, ПК-7, ПК-21.	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	стандарты в области разработки и внедрения ИТ и ИС; назначение и функциональные возможности отечественных и зарубежных ИС; основные понятия жизненного цикла информационной системы, его стадии, процессы и модели жизненного цикла ИС;	работать с документацией к программам организовать обследование предприятия на предмет автоматизации; определять, какие функции должны быть возложены на ИТ менеджеров при приобретении, внедрении и эксплуатации ИТ и ИС; классифицировать ИС по различным признакам;;	навыками поиска информации из различных источников, а также ее обработки с использованием прикладных программ; ПК навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	2	5	6	7
1	Стратегия CALS и компьютерные системы для ее реализации	15	2	4	1	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
2	Общие положения о стандартах.	19	4	6	1	8
3	Технологии проектирования информационных систем	15	2	4	1	8
4	Сравнительный анализ стандартов на организацию жизненного цикла создания и использования ИС. Профили стандартов	19	4	6	1	8
5	Выбор и внедрение информационных систем. Надежность и качество программных средств.	19	2	6	1	10
6	Тестирование программного средства. CASE-технологии и технологическая зрелость ITпредприятий.	21	4	6	1	10
	Итого*:*	**108**	**18**	**32**	**6**	**52**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Основная литература:

1. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Зараменских. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9200-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/258E13A0-41F6-4A48-AE82-2EF782B29F96#page/1
2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общ. ред. Д. В. Чистова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00492-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/DB21D667-C845-49E2-929B-B877E9B87BF4#page/1
3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Н. Лычкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00764-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/2ED4C19D-9A38-4F35-AFAB-2457F6A2B808#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.26 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 часов, из них – 88 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 52 ч.,; 74 часа СРС, контроль – 54 часа.)*

Цели дисциплины:

Изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию, как языков программирования, так и методов программирования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с методами структурного и объектно-ориентированного программирования как наиболее распространенными и эффективными методами разработки программных продуктов;
- обучение разработке алгоритмов на основе структурного подхода;
- закрепление навыков алгоритмизации и программирования на основе изучения языка программирования Pascal;
- знакомство с основными структурами данных и типовыми методами обработки этих структур;
- изучение рекурсивных методов и алгоритмов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Программирование» является логически и содержательно- методически связана с такими дисциплинами как «Информатика», «Дискретная математика», «Алгоритмы и анализ сложности», «Языки программирования», «Архитектура вычислительных систем». Данная дисциплина позволяет заложить основу для изучения других программистских дисциплин профессионального цикла. Является логически связанной с математическими дисциплинами, рассматривает объекты таких дисциплин как «Дискретная математика» с точки зрения программирования.

Входными знаниями для освоения данной дисциплины являются знания, умения и опыт, накопленный студентами в процессе подготовки ЕГЭ и изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» в рамках обучения в школе.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-16, ПК-18.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-16, ПК-18.	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - методы и базовые алгоритмы обработки информационных структур; - основы концепций синтаксического и семантического организации, методов использования современных языков программирования; - парадигмы и методологии программирования, особенности языков программирования общего и специального назначения.	- составлять и контролировать план выполняемой работы по разработке программ, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы; - применять в профессиональной деятельности современные языки программирования, в частности язык Паскаль; - реализовывать алгоритмы на языке программирования высокого уровня; - работать в средах программирования; - выполнять разработку алгоритмических и программных решений в области прикладного программирования; - применять на практике	- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - методы и базовые алгоритмы обработки информационных структур; - основы концепций синтаксического и семантического организации, методов использования современных языков программирования; - парадигмы и методологии программирования, особенности языков программирования общего и специального назначения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				приобретенный опыт деятельности по разработке программ на языке программирования Паскаль, в частности, иметь опыт разработки алгоритмов, описания структур данных, описания основных базовых конструкций, программирования на языке высокого уровня, работы в различных средах программирования;	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела работа	Наименование разделов Самостоятельная работа	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
			2	5	6	7
1	Простые типы данных. Сложные типы данных.	34	6	8		20
2	Рекурсия. Модули.	34	6	8		20
3	Информационные структуры.Динамические структуры.	36	6	8		22
4	Указатели. Куча.	38	6	10		22

№ раздела работа	Наименование разделов Самостоятельная работа	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
5	Очереди и стек. Двоичные деревья.	36	6	8		22
6	Файлы. Сортировки.	38	6	10		22
	Всего:	**216**	**36**	**52**	**-**	**128**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен – 1, 2 семестр.*
Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под ред. В. В. Трофимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9866-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4#page/1
2. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00849-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/BDEEFB2D-532D-4306-829E-5869F6BDA5F9#page/1
3. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9983-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/7C1774D9-F5B5-4B45-85E1-BDE450DCC3E2#page/1
4. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00850-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/E006A65E-B936-4856-B49E-1BA48CF1A52F#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.27 «БАЗЫ ДАННЫХ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 часов, из них – 95 часов контактной работы: лекционных 34 ч., практических 52 ч., 9 часов КСР; 40 часов самостоятельной работы, контроль -81 час;)*

Цель дисциплины: изучение основ современных баз данных в объеме, необходимом для самостоятельной работы с базами данных и для освоения дисциплин, связанных с анализом, проектированием, разработкой и сопровождением корпоративных информационных систем

Задачи дисциплины: развитие навыков системного подхода к информационным системам, освоение основных моделей данных (реляционной, иерархической, объектно-реляционной и реляционной) и их отображений, изучение языков предназначенных для работы с реляционными, иерархическими и объектными базами данных, понимание проблематики хранилищ данных, представление о направлениях развития баз данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Данный курс наиболее тесно связан с курсами:

- Дискретная математика и математическая логика
- Основы информатики;
- Архитектура компьютеров
- Oracle
- Программирование в MS Windows
- CASE-средства проектирования БД

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-13,ПК-23*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-13, ПК-23*	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов ; умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;	- типологию баз данных; - реляционную, иерархическую и объектную модели данных и отображения между ними; - методологию проектирования реляционных, иерархических и объектных баз данных; - основы нормализации	- создавать реляционные, иерархические и объектные базы данных; - выполнять нормализацию реляционных баз данных; - писать SQL-запросы, манипулировать реляционными данными; - писать программы для	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			баз данных; - основы языка SQL для работы с иерархическими базами данных; - язык ObjectScrit для работы с иерархическими базами данных; - принципы работы с объектными и объектно-реляционными базами данных.	работы с иерархическими базами данных; - писать программы для работы с объектными базами данных.	

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Л	ЛР	КСР	
2	3	4	5	6	7
База данных как модель бизнеса. Семантические модели данных и жизненный цикл базы данных.	33	4	8	1	20
Реляционная модель данных. Нормализация. Старшие нормальные Формы.	35	6	8	1	20
Транзакции. Активность базы, триггеры и блокировки.	35	6	8	1	20
Языки, основанные на реляционной алгебре и исчислениях.	36	6	8	2	20
Иерархически е модели данных и язык Cache ObjectScript	38	6	10	2	20
Объектно- реляционная модель данных. Элементы архитектуры СУБД.	39	6	10	2	21
Всего	**216**	**34**	**52**	**9**	**121**

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен/контрольная работа*
Основная литература:

1. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00834-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337#page/1
2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0#page/1
3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3#page/1
4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 477 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00229-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/BF8DDE6E-054D-4BB4-A6FA-2E9898529E96#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.28 «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ, СИСТЕМЫ СЕТИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 39 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч., КСР-5 часов; 42 часа самостоятельной работы, контроль – 27 часов.)*

Цель дисциплины:

Изучить теоретическую составляющую данного курса по сетевым компьютерным, общие фундаментальные принципы функционирования компьютерных сетей, включая процесс проектирования, оптимизации и управления. Анализ в рамках курса методов и алгоритмов, применяемых в сетевом обеспечении, может быть полезен для разработчиков сетевых продуктов.

Задачи дисциплины

- изучение сетевых компьютерных технологий переработки и передачи информации;
- знакомство с протоколами передачи данных, методами доступа к передающей среде;
- изучение теоретических подходов к интегрированию компьютерных сетей и электронной элементной базы;
- изучение методов аналоговой и цифровой модуляции;
- знакомство с детерминированными и адаптивными алгоритмами маршрутизации;
- моделирование сетевых взаимодействий;
- создание теоретической и практической базы для создания реальных сетевых проектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Языки программирования», «Архитектура вычислительных систем», «Базы данных», «Защита информации». Данная дисциплина позволяет заложить основу для изучения других программистских дисциплин профессионального цикла. Является логически связанной с математическими дисциплинами, использует объекты дисциплин общего цикла как, например, «Дискретная математика» при разработке моделей и решении задач оптимизации сетей.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14,ПК-20, ПК-24

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-14, ПК-20, ПК-24*	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	-основные методы, способы и средства обработки и передачи информации по сети; -базовые	-составлять и контролировать план выполняемой работы по разработке программ, планировать необходимые для	методами разработки сетевых приложений современным и языками Web-программирования, в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	алгоритмы маршрутизации в сети; -методы коммутирования сетевых каналов; -особенности языков Web-программирования общего и специального назначения.	выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы; -использовать оптимальную стратегию при интегрировании сетей; -работать в системах управления базами данных; -выполнять математическое моделирование сетей;	частности язык PHP;

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экамен.*

Основная литература:

1. Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : учебное пособие для магистратуры / О. М. Замятина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00335-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/3A1BBC90-1F94-4581-A4A3-8181BD9032BC#/
2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9956-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/A1108A1F-2790-403D-A480-06B166867AA5#page/1
3. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9956-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/B4F3CE8E-BB0C-4FFF-A7E7-54B864F39AA5#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.29 «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – 43 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 7 часов КСР; 29 часов самостоятельной работы;)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж» является формирование у студентов понимания профессиональной сущности решаемых задач, овладение технологиями организации бизнеса в сфере информационно-коммуникационных технологий.

В рамках изучения дисциплины осуществляется знакомство с понятием и видами бизнес-информации, функциями информационного бизнеса, спецификой предоставления информационных услуг, а так же комплексной оценки качества информационных продуктов и услуг.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса является формирование способности системного видения организации профессиональной деятельности на рынке информационных услуг и продуктов, умений проводить комплексную оценку качества информационных услуг и продуктов, навыков разработки стратегии позиционирования фирмы сферы информационного бизнеса в условиях современной конкурентной среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины необходимо знания, сформированные в результате освоения таких дисциплин, как:

- Моделирование бизнес-процессов;
- Управление жизненным циклом информационных систем;
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-25.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-3, ПК-9, ПК-25*	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом организация взаимодействия с клиентами и	особенности информационно коммуникационных технологий; возможности использования информационно коммуникационных технологий для управления бизнесом основные функции	- применять полученные знания выбора и применения информационных технологий использовать аналитико-синтетические способы обработки	- основными методами, способами и средствами выбора и применения информационных технологий. основными методами аналитико-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	информационного бизнеса; тенденции становления и развития информационного бизнеса в России и в мире; информационных систем особенности ценообразования на рынке ИПУ; перспективы развития информационного бизнеса, основы индустрии знаний	информации; осуществлять моделирование деятельности фирмы на рынке информационных услуг и продуктов	синтетической обработки информации методами анализа и моделирования деятельности фирмы на рынке информационных услуг и продуктов.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Информационный бизнес. Бизнес-информация. Информационные услуги. Информационный продукт, его особенности, виды	15	4	4	1	6
Раздел 2	Организационные формы предприятий сферы информационного бизнеса.	16	4	4	2	6
Раздел 3	Особенности ценообразования на рынке информационных продуктов	19	4	6	2	7

Раздел 4	Перспективы развития информационного бизнеса	22	6	4	2	10
	Всего	**72**	**18**	**18**	**7**	**29**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет во втором семестре*

Основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01174-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5#page/1

2. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8210-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA#page/1

3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.30 «Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 52 часа контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 32 ч., 2 часа КСР; 56 часов самостоятельной работы;)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом» является формирование у студентов знаний о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса является формирование базовых знаний о процессе проектирования, целях и задачах процесса автоматизации, видах и методах автоматизации процесса проектирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Управление сервисами и контентом» входит в базовую часть учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление информационно-телекоммуникационными ИТ сервисами и контентом» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: Информатика, Информационные технологии, Методы и средства проектирования информационных систем и технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-6, ПК-24.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОПК-3, ПК-6, ПК-24.*	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования	Виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов); процессы управления жизненным циклом цифрового контента; процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); рынки	управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); предоставлять ИТ-сервис.	методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		информационных сервисов (контент-сервисов) умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	программноинформационных продуктов и услуг.		проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Предмет и задачи изучения дисциплины. Принципы управления в ИТ	24	4	8		12
Раздел 2	Практика в управлении ИТсервисами и контентом. Организация поддержки ИТсервисов и контентов.	29	4	8	1	16
Раздел 3	Организация предоставления ИТ-сервисов и контентов. Управление информационной безопасностью.	24	4	8		12

Раздел 4	Внедрение и совершенствование принципов управления ИТсервисами и контентами.	31	6	8	1	16
	Всего	**108**	**18**	**32**	**2**	**56**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : учебное пособие для магистратуры / О. М. Замятина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00335-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/3A1BBC90-1F94-4581-A4A3-8181BD9032BC#page/1
2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9956-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/A1108A1F-2790-403D-A480-06B166867AA5#page/1
3. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9958-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/B4F3CE8E-BB0C-4FFF-A7E7-54B864F39AA5#page/1
4. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00475-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/601E5D18-A5CB-4301-87C7-5A4D76899EEB#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.31 «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 45 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 9 часов КСР; 99 часов самостоятельной работы;)

Цель дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Электронный бизнес» состоит в получении теоретических знаний студентами в области технологий электронного бизнеса, практическими знаниями его проектирования, планирования и использования, дать представления о выгодах и ограничениях электронного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- дать общие понятия электронного бизнеса в условиях экономики информационного общества и показать роль и значение информационных ресурсов для продвижения своего товара и фирмы на рынке;
- изучить предпосылки существования и тенденции развития глобального электронного рынка;
- изучить основные схемы электронной коммерции, электронного маркетинга, менеджмента и других сфер деятельности в бизнесе;
- изучить методику оценки эффективности реализации схем электронной коммерции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Электронный бизнес» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: Менеджмент, Экономика предприятия, Экономико-математическое моделирование, Информационные технологии в экономике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-22.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-22.*	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями,	основополагающие понятия и категории электронной коммерции; номенклатуру сетевых информационных технологий; тарифы и цены на услуги в информационных сетях; методы оценки себестоимости в глобальных сетях; сферы применения	планировать ведение бизнеса в сетевой экономике; определять эффективность различных вариантов организации бизнеса в глобальных сетях; производить расчеты	навыками анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; навыками анализа социально значимых проблем и процессов; навыками системного анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" умение проектировать архитектуру электронного предприятия	электронной коммерции; организацию платежей в условиях Интернет - технологий.	полезного эффекта от своей деятельности; строить модели цен на услуги в глобальных сетях; производить расчеты по себестоимости коммуникаций; применять методы математического анализа и моделирования.	предметной области, их взаимосвязей; навыками проводить выбор исходных данных для проектирования; навыками участия в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем; навыками использования технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в бизнесе, предпринимательстве, коммерции, менеджменте, банковских системах, а также на предприятиях различного профиля и всех видов деятельности в условиях экономики информационного общества;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование	Количество часов

раздела	раздела	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Основные положения. Информационные технологии в маркетинге.	34	4	4	2	24
Раздел 2	Интернет – технологии в менеджменте.	36	4	4	2	26
Раздел 3	Электронная коммерция	34	4	4	2	24
Раздел 4	Инфраструктура, платежи и поддержка электронной коммерции.	40	6	6	3	25
	Всего	**144**	**18**	**18**	**9**	**99**

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D#page/1
2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01174-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5#page/1
3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00347-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.32 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 41 часов контактной работы: лекционных 18 ч.; 16 ч.- практических, 7 часов КСР; 82 часа - самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Получение теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности, участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- принципы организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций;	- пользоваться теоретическими знаниями для решения практических вопросов в сложных чрезвычайных ситуациях; - выбирать	- навыками измерения уровня радиации; - навыками наложения жгута при кровотечении; - навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- основные задачи единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях; - роль и место гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях; - порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий;	системы и средства защиты, применяемые в отрасли; - оказывать помощь при ранениях, при кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, электротравмах; - извлекать раненых и пострадавших из полуразрушенных зданий, защитных сооружений при чрезвычайных ситуациях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - использовать защитные свойства местности.	наложения бинтовых повязок при ушибах, ранах и переломах на различные части тела; - навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	17	2	2	1	5
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий	21	4	2	1	5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
3.	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	21	2	4	1	5
4.	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях	24	4	4	2	5
5.	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Средства и способы защиты	19	2	2	1	5
6.	Современные средства поражения	21	4	2	1	6
	Итого:	**72**	**18**	**16**	**7**	**31**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E#page/1
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA#page/1
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12#page/1
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.33 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 43 часов контактной работы: лекционных 18 ч.; 18 ч.- практических, 7 часов КСР; 65 часов- самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины − изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Задачи освоения дисциплины:

развитие системного мышления путем ознакомления с современным технологиями осуществления деловой коммуникации;

выработка умений эффективного использованию рыночных преимуществ, реализуемых посредством коммуникационной деятельности;

подготовка студентов к использованию современных методологий оценки влияния бизнес коммуникаций;

развитие уверенных практических навыков по использованию и обработке бизнес-информации при решении задач планирования коммуникационных мероприятий;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Деловые коммуникации» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин: − «Основы бизнеса»; − «Иностранный язык»; − «Философия»; − «Инновации бизнеса».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Деловые коммуникации», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Экономика венчурного бизнеса», «Управление рисками», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление электронным предприятием», «Управление инвестиционными проектами» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -2, ПК-8, ПК-26.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК - 2, ПК-8, ПК-26.	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к	понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»; виды и функции общения;	давать характеристику деловому общению, официально – деловому стилю речи; различать вербальные и	-основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	формы и виды деловой коммуникации; вербальные и невербальные средства коммуникации; язык жестов в деловом общении; правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации; приемы и виды активного слушания;	невербальные средства коммуникации; преодолевать речевые барьеры при общении; задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы; использовать приемы активного слушания; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений; ориентироваться в современном операционном поле деловых коммуникаций; применять знания в учебной и практической профессиональной деятельности;	дискуссии и т.д.; владеть знаниями об имидже делового человека; навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Деловые коммуникации – предмет и задачи курса. Общение и его виды.	21	2	2	1	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
2.	Управление деловым общением.	26	4	4	2	16
3.	Формы группового делового общения.	25	4	4	1	16
4.	Особенности и правила ведения телефонного общения.	22	4	4	2	12
5.	Особенности невербального общения.	14	4	4	1	5
	Итого:	**108**	**18**	**18**	**7**	**65**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 476 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5039-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/378DC398-7211-4498-89EA-C40088563C0D#page/1
2. Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 164 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01064-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/75A23579-DD7E-46A4-A642-0FEB10FBD853#page/1
3. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/FAE8F042-C2C6-487B-97DF-1CF1215FA351#page/1
4. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/F3C6BD44-D289-4AA4-8409-9D0D60BB76F1#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.34 «Физическая культура»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов контактной работы: лекционных 16 ч.; 2 ч.- практических; 54 часа - самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– обобщить и систематизировать знания о социальной роли физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной деятельности;

– систематизировать знания о социально-биологических основах адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

– систематизировать знания об основах здорового образа жизни для их применения в социальной и профессиональной деятельности;

– систематизировать знания о психофизиологических основах учебного труда и интеллектуальной деятельности, средствах физической культуры для регулирования работоспособности;

– систематизировать знания об основах общей физической и спортивной подготовки;

– систематизировать знания о методических основах самостоятельных занятий физическими упражнениями и методах самоконтроля;

– сформировать знания о системе профессионально - прикладной физической подготовки (ППФП) и способность ее использования в профессиональной деятельности;

– научить способам самоконтроля и оценки физической подготовленности, физического развития;

– научить правилам и способам планирования индивидуальных занятий соответствующей целевой направленности;

– научить выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– научить выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– научить преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: биология, история, безопасность жизнедеятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины ОК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	социальную роль физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной	уметь выполнять и анализировать тесты по определению уровня физической подготовленности; .– применять	навыками и способами планирования самостоятельных занятий.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности	деятельности; – социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; – основы здорового образа жизни для социальной и профессиональной деятельности; – психолого-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средствах физической культуры, методы повышения работоспособности; – методические основы общей физической и спортивной подготовки.	способы самоконтроля и оценки физического развития; – применять способы планирования самостоятельных занятий соответствующей целевой направленности; – применять методы и средства физической культуры для повышения работоспособности; – выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке, лечебной, адаптивной физической культуре; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Физические способности человека и их развитие.	12	2			10
2.	Лёгкая атлетика.	13	2	1		10
3.	Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега.	15	4	1		10
4.	Гимнастика.	16	4			12
5.	Спортивные игры.	16	4			12
	Итого:	**72**	**16**	**2**	**-**	**54**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 531 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01035-0. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/5710B85C-9645-4251-9323-07591D5F4790#page/1

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04167-5. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A#page/1

3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03673-2. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/A4B3E931-400F-44EA-9B5C-206B66395772#page/1

4. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04932-9. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.1 «Государственное регулирование бизнеса»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, из них – 74 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 34 ч., 4 часа КСР; 70 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Формирование у слушателей теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Задачи дисциплины:

получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;

владение профессиональной бюджетной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;

изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;

осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения;

отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;

получение знаний о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;

овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;

подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

подразделениях государственных и муниципальных органов власти.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование бизнеса» является обязательной дисциплиной вариативной образовательной программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-25

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-4, ПК-25	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность описывать целевые	основные понятия и категории права; ориентироваться в системе законодательс	Прочитать и разъяснить юридический текст, дать правовую оценку жизненной и	навыками поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		сегменты ИКТ-рынка	тва, понимать необходимость и пределы правового регулирования, в том числе в сфере экономики; знать правовой механизм защиты прав и свобод; владеть основами правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности методику описания и критерии оценки целевых сегментов ИКТ - рынка описывать	производственной ситуации; сформулировать правовую проблему и найти правовой способ ее решения; описывать целевые сегменты ИКТ – рынка.	характера; навыками описания целевых сегментов ИКТ - рынка

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Теоретические основы государственного регулирования бизнеса	22	6	4		12
Раздел 2.	Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, порядок и	26	6	6	2	12

	способы их создания					
Раздел 3.	Государственное регламентирование организационно-правовых форм бизнеса	26	6	6	2	12
Раздел 4.	Реорганизация и ликвидация субъектов бизнеса	24	6	6		12
Раздел 5.	Регулирование конкуренции и рыночных отношений	24	6	6		12
Раздел 6.	Регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	22	6	6		10
	Всего	**144**	**36**	**34**	**4**	**70**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экамен.*

Основная литература:

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B#page/1

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/45DFA1B3-99BE-45D6-AD67-17F6EF47DA1C#page/1

3. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02892-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/C83D5338-2CED-4D10-986E-0F7B5B8244A7#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.2 «Имитационное моделирование»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 53 часа контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 32 ч., 3 часа КСР; 55 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Имитационное моделирование» являются:

-профессиональное понимание проблем применения математических моделей в экономике;

-овладение индикативным аппаратом и инструментарием имитационного моделирования в бизнес-процессах;

-понимание закономерностей и принципов построения математических моделей в бизнес-процессах;

-понимание и овладение методологией работы с компьютерными программами, позволяющими решать задачи математических моделей в бизнес-проектах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное применение имитационного моделирования в анализе бизнес-процессов и проектов;
- ознакомление с основными имитационными моделями научных бизнес-проектов;
- ознакомление с существующими информационными системами, позволяющими моделировать управленческие процессы на основе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направления «Бизнес информатика».

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Общая теория систем», «Дифференциальные и разностные уравнения» выступает основной по отношению к курсу «Системы поддержки принятия решений», «Электронный бизнес», «Исследование операций», «Информационная безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-11, ПК-21.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-9, ПК-11, ПК-21	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка; умение защищать права на интеллектуальную	Математические методы исследований в управлении проектами; Экономико-математические методы научных исследований в управлении	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для выбора оптимального метода исследований и анализа в	современными имитационными математическими моделями в бизнес-процессах.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		собственность; умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	проектами; анализ количественных методов, применяемых при исследовании управления проектами.	экономике; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о принятии решений на основе имитационных моделей в бизнес-экономике; строить на основе описания ситуаций стандартные оптимизационные модели принятия решений в экономике;	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Математические предпосылки создания имитационной модели	17	2	4		11
2.	Имитационное моделирование случайных чисел	20	2	6		12
3.	Модели создаваемые с помощью языков моделирования.	23	4	6	1	12

	Моделирование в среде Matlab(Simulink)					
4.	Структурный анализ процессов, протекающих в экономических объектах	21	4	6	1	10
5.	Имитационные модели экономических систем	27	6	10	1	10
	Всего	**108**	**18**	**32**	**3**	**55**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Боев, В. Д. Имитационное моделирование систем : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Д. Боев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04734-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/588F8066-F842-4C2C-9389-70DE883386EB#page/1
2. Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02528-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/17ADD5FC-11D6-4BE7-8CBD-796A6C0F46B0#page/1
3. Вьюненко, Л. Ф. Имитационное моделирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Ф. Вьюненко, М. В. Михайлов, Т. Н. Первозванская ; под ред. Л. Ф. Вьюненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01098-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/4D3D33B8-08F4-4148-AADC-90689A5EB29C#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.3 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 55 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., 6 часов КСР; 26 часов самостоятельной работы, 27 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность» является приобретение теоретических и практических умений и навыков применения современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности по защите информации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления о современных концепциях информационной безопасности;
- знакомство с различными методами защиты информации от несанкционированного доступа;
- изучение криптографических средств, как основного инструмента обеспечения сохранности компьютерной информации;

приобретение практических навыков работы с современными аппаратными и программными средствами защиты информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направления «Бизнес информатика».

Данный курс наиболее тесно связан с курсами: «Общая экономическая теория», «Электронный бизнес», «Теоретические основы информатики», «Экономика фирмы», «Институциональная экономика», «Вычислительные системы», «Современные бизнес-стратегии», «Анализ экономических систем», «Базы данных», «Менеджмент», «Общая теория систем», «Теория вероятностей и математическая статистика» и является дальнейшим развитием прикладных аспектов названных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	криптоалгоритмы, используемые в современных криптосистемах с открытым ключом; - криптоалгоритмы, используемые в стандартах шифрования данных;	-применять полученные знания в решении прикладных задач защиты информации в компьютерных технологиях банковских и торгово-экономических систем; -строить и	-определением требований и состава средств, методов и мероприятий по организации комплекса средств защиты информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		безопасности	-методы выбора криптографических параметров, обеспечивающих необходимую стойкость криптосистемы к несанкционированному воздействию: -ключевые системы современной криптографии и протоколы распределения ключей: -приложения криптографии к решению задач защиты информации в компьютерных системах, в частности по проблемам информационной безопасности в банковских и торгово-экономических структурах; -средства и методы управления контролем доступа в компьютерных технологиях; -средства и методы аутентификации и идентификаци	изучать математические модели криптоалгоритмов; -применять современные криптографические системы, системы управления контролем доступа, системы аутентификации и идентификации пользователей и документов в информационных технологиях банковских и торгово-экономических структурах.	в компьютерных технологиях; использованием методов организации,планирования и контроля функционирования комплекса средств защиты информации практического применения технических, программных и программно-аппаратных средств и методов защиты информации в компьютерных технологиях;организации системы управления контролем доступа в сетевых компьютерных технологиях и оценку их информационной безопасности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			и пользователей и документов в компьютерных технологиях; - законодательную и нормативно-правовую базу обеспечения информационной безопасности; -технологию построения защищенных компьютерных систем.		

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Предмет и задачи информационной безопасности.	17	2	4		11
2.	Концепция безопасности в компьютерной архитектуре. Архитектура информационной безопасности.	20	2	6		12
3.	Контроль доступа. Модели контроля доступа	23	4	6	1	12
4.	Угрозы и уязвимости.	21	4	8	1	8
5.	Основы криптографической защиты информации	27	6	10	1	10

	Всего	**108**	**18**	**34**	**3**	**53**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7#page/1
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847#page/1
3. Фомичёв, В. М. Криптографические методы защиты информации в 2 ч. Часть 1. Математические аспекты : учебник для академического бакалавриата / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников ; под ред. В. М. Фомичёва. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01740-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/C0328DC2-2A46-4945-994F-04F661095B83#page/1
4. Фомичёв, В. М. Криптографические методы защиты информации в 2 ч. Часть 2. Системные и прикладные аспекты : учебник для академического бакалавриата / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников ; под ред. В. М. Фомичёва. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01794-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/AF99BBDE-AF3A-43A9-A90F-B99806553C25#page/1
5. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.4 «Информационные системы управления производственной компанией»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 57 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 3 часа КСР; 24 часа самостоятельной работы; 27 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» является профессиональное понимание проблем интеграции информационных систем; овладение индикативным аппаратом и инструментарием теории интеграции информационных систем; понимание закономерностей, принципов интеграции информационных систем; понимание и овладение методологией работы с интегрированными информационными системами;.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными способами и методами интеграции информационных систем;
- ознакомление с существующими интегрированными информационными системами в экономике;
- изучение возможностей решения экономических задач с элементами оценки интегрированных информационных систем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направления «Бизнес информатика».

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Управление жизненным циклом ИС», «Архитектура предприятия», «Общая теория систем».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-24.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-1 ПК-3, ПК-24	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности выбор рациональных	основы типовых методик оценки интеграции информационных систем; существующие за рубежом оценки интеграции информационных систем; организационно-технические методы	рассчитывать на основе типовых методик оценки интеграции информационных систем; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации зарубежных стран для эффективной интеграции	методологией интеграции информационных систем; современными методами интеграции информационных систем; методами и приемами построения методик

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	защиты интеграции информационных систем.	информационных систем; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об интеграции информационных систем; осуществлять поиск эффективной интеграции информационных систем.	оценки интеграции информационных систем; современными методиками расчета и анализа интеграции информационных систем.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Предмет и задачи информационной безопасности.	17	2	4		11
2.	Концепция безопасности в компьютерной архитектуре. Архитектура информационной безопасности.	20	2	6		12
3.	Контроль доступа. Модели контроля доступа	23	4	8	1	10
4.	Угрозы и уязвимости.	21	4	8	1	8
5.	Основы криптографической защиты информации	27	6	10	1	10
	Всего	**108**	**18**	**36**	**3**	**51**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Н. Лычкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00764-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/2ED4C19D-9A38-4F35-AFAB-2457F6A2B808#page/1
2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01052-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/A776D72A-816A-4037-A427-23F71AF28852#page/1
3. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00623-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/6E043B8F-D9D7-4362-855C-D7E53CC85A19#page/1
4. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 102 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02920-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/2B43246F-E60F-4B3C-9295-B4E4F872878B#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.5 «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 38 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч., 4 часа КСР; 34 часа самостоятельной работы, 36 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» является изучение студентами основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения..

Задачи дисциплины:

-ознакомление с основами стандартизации в России;
-изучение стандартизации методов и средств программного обеспечения;
-ознакомление с принципами сертификации программного обеспечения;
-изучение особенностей сертификации средств разработки программного обеспечения;
-изучение особенностей оценки качества программного обеспечения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направления «Бизнес информатика».

Дисциплины, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Программирование», «Базы данных», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом ИС».

Дисциплины, использующие знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения курса: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Электронный бизнес», «Управление информационной инфраструктурой предприятия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-24.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-2 ПК-24	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом,	-принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых программных средств; -основные	-анализировать процессы управления на различных уровнях экономических систем; -анализировать специфику процессов управления предприятием; -анализировать информационны	-методами исследования, правилами и условиями выполнения работ;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		коллективом, партнерами умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	требования, предъявляемые к технической документации, программам, средствам программирования; -методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности и исследований и разработок в области программного обеспечения; достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в области программных средств.	е потребности предприятий с целью выбора инструментов и технологий для реализации его основных бизнес-процессов; -осуществлять информационное моделирование предметной области с целью проектирования информационного ресурса предприятия	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модель СММ. Стандартный процесс разработки программных изделий.	14	2	2		10
2.	Жизненный цикл программного изделия.	15	2	2	1	10
3.	Планирование разработки ПИ. Обеспечение качества ПИ.	19	4	4	1	10

4.	Метрическая программа процесса и ее реализация. Описание проекта ПИ.	29	4	4	1	20
5.	Разработка архитектуры системы. Отслеживание хода выполнения проектов ПИ.	31	6	4	1	20
	Всего	**108**	**18**	**16**	**4**	**70**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9043-0. https://biblio-online.ru/viewer/E458AFCD-826E-4A1F-9BAB-68BB83EA616F#page/1
2. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04591-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/DCD7188A-4AAB-4B59-84CD-40A05E3676A7#page/1
3. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04926-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/6E76F8DD-4ED8-4F06-9811-0D24C9FCE3B4#page/1
4. Зыков, С. В. Программирование. Функциональный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 164 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00844-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/01895238-C98A-4D79-B8F6-22C52843C355#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.6 «Системы поддержки принятия решений»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 41 час контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 5 часов КСР; 40 часов самостоятельной работы, 27 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Системы поддержки принятия решений» является изучение студентами основных теоретических вопросов о современных методах и средствах: выявления и оценки критериев принятия решений; теории рационального выбора (полезности); формализации принятия решений; экспертных оценок; принятия решений в условиях риска и неопределенности, а так же представлениями об искусственном интеллекте и современных экспертных системах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными положениями теории принятия решений;
-формирование представлений о возможностях современных информационных технологий
-изучение и практическое освоение современных методов принятия решений;
-применение ПК для решения задач информационной поддержки и анализа предметной области;
-использование инструментальных программных средств для работы с базами данных;
-изучение и практическое освоение инструментальных средств работы с электронными таблицами для автоматизации анализа и выбора управленческих решений;
-ознакомление с методами экспертных оценок;
-изучение методов и средств построения экспертных систем..

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направления «Бизнес информатика».

Для успешного освоения необходимо знать разделы математического анализа функций вещественных переменных: дифференциальное и интегральное исчисление, числовые и функциональные ряды; линейную алгебру, необходимые и достаточные условия минимума функций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-17, ПК-18.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-8, ПК-17, ПК-18	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия способность	методы и шкалы измерения значений критериев выбора решений; одно- и многокритериальные	правильно определять шкалы и наборы критериев; правильно применять теорию полезности и теорию проспектов;	навыками выявления сопоставимых альтернатив; навыками поиска решений в условиях риска и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	методы сопоставления вариантов решений; методы построения функций полезности; этапы и условия принятия решений; методы экспертных оценок; модели представления знаний; методы принятия решений в условиях неопределенности	применять многокритериальные методы оценки решений; выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок.	неопределенности; инструментальными программными средствами для обработки экспертных оценок, представления данных и знаний.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Термины системы поддержки принятия решений.	15	2	2	1	10
2.	Человеко-машинные процедуры.	33	6	6	1	20
3.	Принятие решений в условиях определенности и неопределённости.	28	4	6	1	17
4.	Многокритериальная теория полезности. Экспертные системы.	32	6	4	2	20
	Всего	**108**	**18**	**18**	**5**	**67**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Болотова ; отв. ред. В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8250-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/3A3C4EEA-8847-45E3-A442-C19EB93FA07E#page/1
2. Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Болотова ; отв. ред. В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8251-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/4C8A042C-6338-4AAB-AAA1-602545D14FE1#page/1
3. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01419-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/C65198DA-46BA-4EC4-B0ED-FFEEACE35A61#page/1
4. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 292 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8563-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/B2FF1983-705C-49F2-BE27-1362F66D576E#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.7 «Эффективность информационно-телекоммуникационного консалтинга»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 56 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., 6 часов КСР; 52 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Эффективность информационно-телекоммуникационного консалтинга» является формирование у студентов теоретических знаний по принципам организации, функциональным возможностям, техническому и программному обеспечению и практических навыков по автоматизации управления. Предполагается сформировать у студентов знания и умения, необходимые для успешного управления информационными системами (ресурсами) организации в достижении ее стратегических целей.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса является формирование у студентов умения определять основные направления политики организации в управлении информационными ресурсами, оценивать эффективность различных вариантов программно-технического обеспечения управленческой деятельности, выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения деятельности на своем рабочем месте, формирование представления о способах интеллектуального анализа данных с использованием современных программных средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Эффективность информационно-телекоммуникационного консалтинга» относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимо знания, сформированные в результате освоения таких дисциплин, как:

- Моделирование бизнес-процессов;
- Управление жизненным циклом информационных систем;
- Информационные системы управления производственной компанией;
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК -20, ПК-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-3, ПК -20, ПК-21	выбор рациональных информационных систем и информационно-	- сущность и значение информации в развитии современного	- применять полученные знания для решения типовых задач	- основными методами, способами и средствами получения,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		коммуникативных технологий решения для управления бизнесом умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	общества методы работы с компьютером как средством управления информацией назначение и состав организационно-методического обеспечения управления ИКТ организации методы работы с информацией из различных источников.	выбора и применения информационных технологий -применять полученные знания для исследования и анализа необходимых данных. -выбирать оптимальные методы для исследования и анализа-использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации применять методы естественнонаучных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности.	хранения, переработки информации - основными методами естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования - методами теоретического и экспериментального исследования.- методами количественного анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная

						работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Понятие, предмет, цель и задачи информационного консалтинга. Предпосылки появления консалтинговой деятельности.	26	4	8		14
Раздел 2	Принципы информационно-консалтинговой деятельности. Функции информационного консалтинга.	28	4	8	2	14
Раздел 3	Взаимодействие информационных технологий и консалтинга.	26	4	8	2	12
Раздел 4	Информационная среда организации. Информационно-аналитическая и экспертная деятельность консультанта.	28	6	8	2	12
	Всего	**108**	**18**	**32**	**6**	**52**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00009-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/F3FE279B-C3C2-4346-BD45-605FC8C990B6#page/1

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00347-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

3. Блюмин, А.М. Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013.

— 363 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5633 — Загл. с экрана.4. Хамел, Г. Конкурируя за будущее. Создание рынков завтрашнего дня/Г. Хамел, К.К. Прахалад.-М.:Олимп-Бизнес,2014.-275 с.
4.Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01012-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/EA71BE56-8CE9-4676-BF63-57498EC5FE5F#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.8 «Функциональное программирование и интеллектуальные системы»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – 41 час контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 16 ч., 7 часов КСР; 31 час самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» является формирование информационной культуры специалиста и предполагает изучение теоретических основ, принципов построения и организации функционирования современных экспертных систем различного назначения и способов их эффективного применения.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса является приобретение студентами знаний, умений и навыков, позволяющих им выбрать, настроить и эффективно использовать экспертные системы для поиска оптимального решения различных информационных задач, в том числе и задач экономического характера.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» относится к вариативной части

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: дискретная математика, математическая логика и теория алгоритмов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих общепрофессиональных и специальных дисциплин: системы искусственного интеллекта; проектирование экспертных систем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК -16, ПК-17

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-11, ПК -16, ПК-17	умение защищать права на интеллектуальную собственность умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в	методы представления знаний и соответствующие им процедуры вывода решений, нашедшие широкое применение в различных по функциональному назначению системах искусственного	работать с различными моделями представления знаний и обосновывать выбор той или иной модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач, компоновать	навыками работы с основными инструментальными средствами для проектирования ИИС; использовать методы организации экспертных систем и получить практические

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	интеллекта; основные методы разработки интеллектуальных информационных систем (ИИС) и специфику актуальных проблемных областей; теоретических положений для построения информационных интеллектуальных систем, предназначенных для решения различных задач;.	структуру прикладной ИИС	навыки для их построения в целях решения различных за-дач; извлекать знания из экспертов, текстов, а также других различных источ-ников информации; использовать современные программно-инструментальные продукты при разработке и внедрении интеллектуальных информационных систем.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

Раздел 1	Основные понятия интеллектуальных информационных систем. Технология создания экспертных систем.	16	4	4	1	7
Раздел 2	Создание и использование статических экспертных систем	18	4	4	2	8
Раздел 3	Создание и использование динамических экспертных систем	18	4	4	2	8
Раздел 4	Создание и использование самообучающихся интеллектуальных систем	20	6	4	2	8
	Всего	**72**	**18**	**16**	**7**	**31**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кубенский, А. А. Функциональное программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Кубенский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9242-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/658E3C89-AAD5-498B-8B34-A29E1750D810#page/1
2. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под ред. В. В. Трофимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9866-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4#page/1
3. Зыков, С. В. Программирование. Функциональный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 164 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00844-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/01895238-C98A-4D79-B8F6-22C52843C355#page/1
4. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01042-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/42B01502-12E3-49BB-9F9D-D2B15A23F79F#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.9 «СОВРЕМЕННЫЕ БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИИ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 91 час контактной работы: лекционных 34 ч., практических 48 ч., 9 часов КСР; 161 час самостоятельной работы;)

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Современные бизнес-технологии» является формирование у студентов знаний и навыков по активному применению современных бизнес-технологий в рамках функционирования и развития коммерческих организаций различных масштабов и сфер деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теории разработки и применения бизнес-технологий;
- получение системного представления о методах и инструментах применения бизнес-технологий;
- приобретение навыков обоснования плановых решений по отдельным направлениям использования бизнес-технологий;
- изучение специфики применения различных бизнес-технологий в условиях России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные бизнес-технологии» относится к вариативной части.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: дискретная математика, математическая логика и теория алгоритмов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих общепрофессиональных и специальных дисциплин: экономическая теория, маркетинг, менеджмент (основы менеджмента),финансовый анализ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПК -23, ПК-28

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-12, ПК -23, ПК-28	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления	- виды и формы современного предпринимательства в России; экономические, социальные и правовые условия, необходимые для его осуществления в России; порядок создания нового предприятия; методы выбора организационно-правовой формы малого предприятия;	- организовать новое предприятие; разработать бизнес-план малого бизнеса; выбрать и реализовать современную форму организации малого бизнеса; использовать на практике особенности управления бизнес технологиями предприятия;	- виды и формы современного предпринимательства в России; - экономические, социальные и правовые условия, необходимые для его осуществления в России; - порядок создания нового предприятия; - методы выбора

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		бизнесом способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	инфраструктуру предприятий малого и среднего бизнеса;особенности менеджмента малого бизнеса; технологию и функции менеджмента малого предприятия; систему государственной поддержки малого бизнеса в России; нормативную базу бизнес - планирования; систему методов и инструментов бизнес планирования; технологии исследования рынка; технологии продвижения продукции на рынок; технологии формирования ценовой политики предприятия; технологии формирования плана производства предприятия; технологии разработки финансового плана предприятия;- технологии инвестиционног	применить различные технологии управления различными бизнес-процессами предприятия; применять методы исследования рынка с целью формирования маркетинговой политики предприятия; анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества; использовать эффективные методы продвижения продукции предприятия на рынок; использовать основные методы ценообразования ;анализировать и осуществлять основные расчеты плана производства; анализировать и осуществлять основные расчеты финансового плана предприятия; анализировать и осуществлять основные расчеты оценки	организационно-правовой формы малого предприятия; инфраструктуру предприятий малого и среднего бизнеса; особенности менеджмента малого бизнеса; технологию и функции менеджмента малого предприятия; систему государственной поддержки малого бизнеса в России; нормативную базу бизнес - планирования; систему методов и инструментов бизнес - планирования; технологии исследования рынка; технологии продвижения продукции на рынок; технологии формирования ценовой политики предприятия технологии формирования плана производства предприятия; технологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			о планирования.	эффективности инвестиционных планов и программ.	разработки финансового плана предприятия; технологии инвестиционного планирования.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса. Теория организации. Исследование систем управления Организационное поведение.	62	8	12	2	40
2	Планирование и организация бизнес - технологий на предприятии. Технологии изучения рынка Конкуренция и конкурентные преимущества предприятия.	62	8	12	2	40
3	Маркетинговые технологии. Производственные технологии. Финансовые технологии.	62	8	12	2	40

4	Формирование финансовой политики и технологии привлечения инвестиций. Особенности применения технологий бизнес – планирования.	66	10	12	3	41
	Всего	**252**	**34**	**48**	**9**	**161**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D#page/1
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB#page/1
3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5#page/1
4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3543-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/4FEC1C21-E5EF-4D65-8C85-1CD84686A667#page/1
5. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9733-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.10 «Обеспечение безопасности электронного бизнеса»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 56 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., 6 часов КСР; 88 часов самостоятельной работы;)

Цель дисциплины:

Цель изучения курса «Обеспечение безопасности электронного бизнеса» - добиться всестороннего и глубокого понимания студентами природы сущности спектра отношений, возникающих в процессе функционирования реального хозяйствующего субъекта (отношения управления, координации, кооперации, конкуренции, агрессивного соперничества, торгово-экономической войны) как определяющего фактора обеспечения эффективности работы организации на всех уровнях и во всех реальных ракурсах.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение безопасности электронного бизнеса;
- описание общей структуры и отдельных уровней обеспечения безопасности электронного бизнеса;
- изучение проблем, существующих в настоящее время в российском законодательстве;
- рассмотрение политики и программы безопасности, их типовая структура, меры по выработке и сопровождению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Обеспечение безопасности электронного бизнеса» относится к вариативной части учебного плана.

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Управление жизненным циклом ИС», «Архитектура предприятия», «Общая теория систем».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК -9, ПК-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-1, ПК -9, ПК-21	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	- виды и формы современного предпринимательства в России; экономические, социальные и правовые условия, необходимые для его осуществления в России; порядок создания нового предприятия; методы выбора организационно-правовой формы	- организовать новое предприятие; разработать бизнес-план малого бизнеса; выбрать и реализовать современную форму организации малого бизнеса; использовать на практике особенности управления бизнес	- виды и формы современного предпринимательства в России; - экономические, социальные и правовые условия, необходимые для его осуществления в России; - порядок создания нового предприятия;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		информационной безопасности организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	малого предприятия; инфраструктуру предприятий малого и среднего бизнеса;особенности менеджмента малого бизнеса; технологию и функции менеджмента малого предприятия; систему государственной поддержки малого бизнеса в России;нормативную базу бизнес - планирования;систему методов и инструментов бизнес планирования;технологии исследования рынка;технологии продвижения продукции на рынок; технологии формирования ценовой политики предприятия; технологии формирования плана производства предприятия; технологии разработки финансового плана предприятия;- технологии	технологиями предприятия; применить различные технологии управления различными бизнес-процессами предприятия; применять методы исследования рынка с целью формирования маркетинговой политики предприятия; анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества; использовать эффективные методы продвижения продукции предприятия на рынок; использовать основные методы ценообразования ;анализировать и осуществлять основные расчеты плана производства; анализировать и осуществлять основные расчеты финансового плана предприятия; анализировать и осуществлять	- методы выбора организационно-правовой формы малого предприятия; инфраструктуру предприятий малого и среднего бизнеса; особенности менеджмента малого бизнеса; технологию и функции менеджмента малого предприятия; систему государственной поддержки малого бизнеса в России; нормативную базу бизнес - планирования; систему методов и инструментов бизнес - планирования; технологии исследования рынка; технологии продвижения продукции на рынок; технологии формирования ценовой политики предприятия технологии формирования плана производства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			инвестиционного планирования.	основные расчеты оценки эффективности инвестиционных планов и программ.	предприятия; технологии разработки финансового плана предприятия; технологии инвестиционного планирования.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее понятие безопасности и система мер по её обеспечению. Правовые аспекты и диагностические параметры экономической безопасности.	34	4	8		22
2	Экономические разведка и контрразведка.	36	4	8	2	22
3	Экономическая безопасность предприятия и основные её критерии и показатели	36	4	8	2	22

4	Методы информационно аналитической работы (конкурентной разведки), применяемые для определения оценки экономических рисков компании.	38	6	8	2	22
	Всего	**144**	**18**	**32**	**6**	**88**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01679-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/2095B353-8AE3-4A0F-987F-00C157F3BDE7#page/1
2. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Романова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/14B639F5-3309-4FC2-893F-3DDA9819C7B1#page/1
3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D#page/1
4. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01174-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.11 «Управление электронным предприятием»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 40 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 8 часов КСР; 32 часа самостоятельной работы;)

Цель дисциплины:

Цель изучения курса «Управление электронным предприятием» - усвоение необходимого объёма знаний, умений и практических навыков в области менеджмента виртуального предприятия – поведения каждого сотрудника в рамках существующего регламента электронного предприятия во всей совокупности внутрипроизводственных и внешних хозяйственно-экономических и экономико-правовых взаимоотношений в условиях значительно возросшей производительности управленческого труда.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия дисциплины, их место в теории развития информационной экономики вообще и электронного(виртуального) предприятия в частности;
- знать специфику формирования и реализации стратегий, подготовку проектов и программ, уметь оценивать их инвестиционную привлекательность, знать алгоритм проведения экспертизы проектов;
- сформировать представления о рынках новейших технологий и уметь оценить перспективы отечественной научно-технической сферы и её место в международном технологическом сотрудничестве.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление электронным предприятием» относится к вариативной части учебного плана.

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Общая экономическая теория», «Менеджмент», «Основы бизнеса», «Теоретические основы информатики», «Экономика фирмы», «Институциональная экономика», «Вычислительные системы», «Эффективность ИТ», «Анализ экономических систем», «Базы данных».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК -10, ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-3, ПК -10, ПК-22	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;	Основные цели и задачи создания электронных предприятий и компонент электронного бизнеса несетевых предприятий. - Тенденции и динамика роста и развития предпринимател	Формировать концепции предприятия. - Анализировать и моделировать бизнес-процессы несетевого предприятия, осуществляющег о аналогичную деятельность. - Анализировать возможности реализации	- навыками планирования предпринимате льской деятельности. Управления финансами предприятия. - основным компонентами управления электронным предприятием. Произвдство.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	ьства в среде Интернет. - Проблемы и направления исследований в области поиска новых методов управления электронными предприятиями и расширения сферы их деятельности. - Системы автоматизации управления ресурсами предприятия в управлении электронными предприятиями: MRP, MRPII, ERP, CSRP, ECM. Торгово-закупочные B2B системы. Автоматизация основных процессов электронной торговли в секторе B2B. - технологии Интернет-коммерции (i-Commerce), телевизионной коммерции (tCommerce), (Мобильная коммерция) m-Commerce. - Типы электронных предприятий по моделям взаимоотношений между субъектами и	бизнес-процессов в электронной среде. - Управлять маркетинговой деятельностью электронного предприятия. - проводить бизнес-планирование в Интернет-компании.	Снабжение и сбыт. Управление запасами. Техобслуживание оборудования. Послепродажное обслуживание произведенной продукции. Кадры. Научные исследования и конструкторские разработки. - анализом поставщиков и партнеров. - Управленческими технологиями с использованием моделирования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			объектами предпринимательской деятельности		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	18	4	4	2	8
2	Исследование и разработка методов автоматизации управления электронным предприятием.	18	4	4	2	8
3	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.	18	4	4	2	8
4	Электронная логистика. Управление Интернет проектами.	18	4	4	2	8
	Всего	**72**	**16**	**16**	**8**	**32**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Интернет-маркетинг : учебник для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Жильцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03138-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/8E5D1B3D-47FA-41B0-BFEC-1B7664B426E0#page/1
2. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03343-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/6150E7E8-356C-4072-94D3-B533BCCF0746#page/1
3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D#page/1
4. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01174-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.12 «Оценка бизнеса»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, из них:54 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч.; 54 часа самостоятельной работы, 36 часов контроля)*

Цель дисциплины:

Данная дисциплина ставит своей целью изучение основ современных методов, подходов оценки бизнеса в объеме, необходимом для самостоятельной оценочной работы.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков системного подхода к освоению оценочной деятельности,
- анализ основных аспектов оценки бизнеса,
- изучение основ оценки производственной деятельности,
- понимание проблематики направлений развития оценочной деятельности на разных уровнях: федеральном региональном, местном
- применение основных нормативных актов, регламентирующих оценочную деятельность в Российской Федерации, практических аспектов ведения оценки бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Оценка бизнеса» имеет логические и методологические связи с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла. Данный курс наиболее тесно связан с курсами «Общая экономическая теория», «Оценка риска», «Модели бизнеса», «Экономика венчурного бизнеса».

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-25.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-4, ПК-25	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях; способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	базовые понятия и принципы оценочной деятельности уровни развития оценки проблемы оценки бизнеса нормативно-правовую базу поддержки оценочной деятельности;	пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области обосновывать выбор средств решения конкретных задач в данной предметной области; анализировать уже	навыками выбора и применения подходов и методов оценки бизнеса; навыками расчета основных стоимостных показателей основными методами и средствами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			проблемы оценки бизнеса; нормативно-правовую базу поддержки оценочной деятельности	существующие подходы оценочной деятельности с точки зрения эффективного применения ориентироваться в системах управления базами данных, их структурах, возможностях, перспективах; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценочные показатели;	получения, хранения, переработки информации;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Характеристика основных этапов оценки бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки	24	2	6	1	15
2.	Особенности оценки недвижимости, транспорта, имущества	25	4	6		15
3.	Особенности оценки интеллектуальной собственности	23	2	6		15
4.	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Сравнительный подход к оценке бизнеса	25	4	6		15
5.	Комплексный анализ финансовой отчетности	26	4	6	1	15
6.	Регулирование оценочной деятельности	21	2	4		15
	Итого по дисциплине:	**144**	**18**	**34**	**2**	**90**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01446-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670#page/1

2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5#page/1

3. Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под общ. ред. В. И. Бусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00902-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/47E8E118-F8DC-4D20-B08C-75DD26D28010#page/1

4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00375-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.13 «Экономика венчурного бизнеса»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – 44 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 8 часов КСР; 28 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика венчурного бизнеса» является формирование у студентов представления о теоретических и практических основах венчурного бизнеса в целях инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и качественного экономического роста.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса является формирование понятия сущности и основополагающих функций венчурного бизнеса в системе рыночного хозяйства. Изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования и анализ особенностей и перспектив развития венчурного инвестирования за рубежом и в России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика венчурного бизнеса» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо знания, сформированные в результате освоения таких дисциплин, как:

- Оценка бизнеса;
-Эффективность информационно-телекоммуникационного консалтинга;
- Современные бизнес-технологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-5, ПК-27	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	Механизмы составления и использования нормативных документов в сфере венчурного бизнеса Основные типы и виды инноваций в экономике, управлении и сфере ИКТ Основные типы и виды документов, необходимых для	Применять нормативные документы в профессиональной деятельности Методически правильно проводить оценку инновационного потенциала предприятия Разрабатывать инвестиционные предложения для венчурных инвесторов и готовить контрактную	Основами правовой культуры Навыками анализа инноваций в экономике, управлении и сфере ИКТ Навыками составления и ведения контрактной документации в сфере венчурного инвестирования Навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			разработки, приобретения и поставки ИС и ИКТ Основные методики и стандарты, регламентирующие деятельность венчурной компании	документацию для инвестиционного проекта Применять современные методики и стандарты, регламентирующие деятельность венчурной компании	разработки шаблонов документов, описывающих функционирование венчурного предприятия

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Понятие, сущность и экономическое значение венчурного инвестирования. Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса.	16	4	4	2	6
Раздел 2	Анализ особенностей и перспектив развития венчурного инвестирования в России.	18	4	4	2	8
Раздел 3	Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования.	20	4	6	2	8

Раздел 4	Исследование условий и возможностей для становления и развития венчурного бизнеса. Проблемы становления и развития венчурного бизнеса.	18	6	4	2	6
	Всего	**72**	**18**	**18**	**8**	**28**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1
2. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00018-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/167DA1A7-FB21-4F7F-84DD-C1BCDEAC2185#page/1
3. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02363-3https://www.biblio-online.ru/viewer/9129B88B-BFA8-4E20-A1D0-4292F31911DE#page/1
4. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02365-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/88FCEB48-724B-440C-B632-82B80B79E384#page/1
5. Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 783 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.14 «Современные бизнес-стратегии»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *6 зачетных единицы (216 часов, из них – 92 часа контактной работы: лекционных 34 ч., практических 48 ч., 10 часов КСР; 45 часов самостоятельной работы, 124 часа контроль)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные бизнес-стратегии» является овладение студентами системой знаний и формирования у них комплекса навыков планирования современного бизнеса в изменяющихся условиях рынка России.

Задачи дисциплины:

- изучить роль бизнес–планирования в системе управлении компанией;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий;
- определить цели и задачи бизнес–планирования;
- познакомить со структурой бизнес-плана;
- объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;
- проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес–планировании;
- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные бизнес-стратегии» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо знания, сформированные в результате освоения таких дисциплин, как:

- Оценка бизнеса;
-Эффективность информационно-телекоммуникационного консалтинга;
- Современные бизнес-технологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-25, ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-25, ПК-27	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка; способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	экономический смысл и назначение показателей эффективности предприятий (период окупаемости, чистый приведенный доход, индекс прибыльности, внутренняя норма рентабельност	составлять и использовать стратегии инвестиционного проекта, стратегии финансового оздоровления и развития предприятия (холдинга), стратегии внешнего управления; оценивать и	навыками сбора первичной информации, разработки основных разделов бизнес-плана; методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			и и т.д.); структуру и функции бизнес-плана; этапы бизнес–планирования; требования к разработке бизнес-плана; содержание разделов бизнес-плана.	анализировать проектные риски.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Цели и задачи бизнес-стратегий	48	8	8	2	30
Раздел 2	Организация процесса бизнес-стратегий	58	8	16	2	32
Раздел 3	Оценка и анализ рисков в бизнес-стратегий	62	10	16	4	32
Раздел 4	Программные продукты для бизнес-стратегий	48	8	8	2	30
	Всего	**216**	**34**	**48**	**10**	**124**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/87A2240B-97C9-474C-A3AE-33E19DC70D58#page/1
2. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для бакалавриата и

магистратуры / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под ред. Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05448-4 https://www.biblio-online.ru/viewer/E7EC4F0D-5B68-4707-B89D-D7F67E3DCE3D#page/1

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625#page/1

.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.15 «ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ (ТОРГОВЛЯ)»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 68 часов контактной работы: лекционных 32 ч., практических 32 ч., 4 часа КСР; 40 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Электронный бизнес» состоит в получении теоретических знаний студентами в области технологий электронного бизнеса, практическими знаниями его проектирования, планирования и использования, дать представления о выгодах и ограничениях электронного бизнеса.

Задачи дисциплины:

-дать общие понятия электронного бизнеса в условиях экономики информационного общества и показать роль и значение информационных ресурсов для продвижения своего товара и фирмы на рынке;

- изучить предпосылки существования и тенденции развития глобального электронного рынка;

- изучить основные схемы электронной коммерции, электронного маркетинга, менеджмента и других сфер деятельности в бизнесе;

-изучить методику оценки эффективности реализации схем электронной коммерции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные бизнес-стратегии» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины «Электронный бизнес» необходимы следующее входные знания:

«Экономика предприятия» - основные понятия и категории экономики предприятия, экономические законы и закономерности, виды предприятий и особенности их функционирования.

«Менеджмент» - основные принципы, функции и методы управления деятельностью предприятия.

«Экономико-математическое моделирование» - основные математические приемы и инструменты для решения экономических задач.

«Информационные технологии в экономике» - использование различных программных продуктов для решения экономических задач.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-25, ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-25, ПК-27	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка; способность использовать лучшие практики	основополагающие понятия и категории электронной коммерции; номенклатуру сетевых информационн	планировать ведение бизнеса в сетевой экономике; определять эффективность различных вариантов	навыками анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	ых технологий; тарифы и цены на услуги в информационных сетях; методы оценки себестоимости в глобальных сетях; сферы применения электронной коммерции; организацию платежей в условиях Интернет - технологий.	организации бизнеса в глобальных сетях; производить расчеты полезного эффекта от своей деятельности; строить модели цен на услуги в глобальных сетях; производить расчеты по себестоимости коммуникаций; применять методы математического анализа и моделирования.	достижения; навыками анализа социально значимых проблем и процессов; навыками системного анализа предметной области, их взаимосвязей; навыками проводить выбор исходных данных для проектирования; навыками участия в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем; навыками использования технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в бизнесе, предпринимательстве, коммерции, менеджменте, банковских системах, а также на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					предприятиях различного профиля и всех видов деятельности в условиях экономики информационного общества.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Основные положения Информационные технологии в маркетинге.	26	8	8		10
Раздел 2	Интернет – технологии в менеджменте.	26	8	8		10
Раздел 3	Электронная коммерция	28	8	8	2	10
Раздел 4	Инфраструктура, платежи и поддержка электронной коммерции.	28	8	8	2	10
	Всего	**108**	**32**	**32**	**4**	**40**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01174-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5#page/1

2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D#page/1
3. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под ред. С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01476-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/E5EBEB4D-591E-4D5F-8FE6-AF8FF56CB32C#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.16 «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ ПРОЕКТАМИ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 58 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч.,6 часов КСР; 14 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Internet;

Задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с теоретическими основами функционирования и построения интернет - приложений и освоение ими технологических приёмов разработки информационных систем на базе современных интернет - технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

- основы информатики, базы данных, сети ЭВМ.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой:

- производственная практика, бакалаврская выпускная работа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12,ПК-24, ПК-26

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12, ПК-24, ПК-26	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых	- принципы взаимодействия компьютеров в сети Интернет; - службы, работающие в сети Интернет; - средства и программные продукты для создания сайтов в сети Интернет; - методику разработки информационных ресурсов в сети Интернет.	- реализовать разработанный проект в виде сайта в сети Интернет.	-навыками составления проекта информационного ресурса в сети Интернет; - навыками разработки дизайна информационного ресурса; - методикой разработки информационных ресурсов в сети Интернет.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование HTML-документа	12	2	6	2	2
2	Сценарии на WEB-странице.	12	4	6		2
3	Работа с DENVER	18	4	8	2	4
4	Основы языка PHP	14	4	6		4
5	Работа с MYSQL	16	4	8	2	2
	Итого	**72**	**18**	**34**	**6**	**14**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под ред. В. В. Трофимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9866-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4#page/1
2. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00849-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/BDEEFB2D-532D-4306-829E-5869F6BDA5F9#page/1
3. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на visual basic 2013 : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01122-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/562413D5-8050-4DA6-BCA7-4C9AE11B2085#page/1
4. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9983-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/7C1774D9-F5B5-4B45-85E1-BDE450DCC3E2#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.17 «Модели бизнеса»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 6 *зачетных единиц (216 часов, из них: 95 часов контактной работы: лекционных 34 ч., практических 50ч., 11 часов КСР; 45 часов самостоятельной работы, 121 час контроль)*

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Модели бизнеса» - формирование у бакалавров знаний об организации бизнеса, в обучении их практическим методам и приемам работы по созданию и организации бизнеса, в получении комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

− изучение общих закономерностей возникновения и развития бизнеса;

− ознакомление с понятийным аппаратом, принципами и методами осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне;

− выявление признаков и особенностей современного бизнеса;

− изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов деятельности предпринимательской фирмы.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Модели бизнеса» относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Данная дисциплина ставит своей целью изучение основ современной предпринимательской деятельности современных предприятий и организаций разных форм хозяйственной деятельности.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные с вязи со следующими дисциплинами: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Менеджмент», «Государственное регулирование бизнеса», «Электронный бизнес»

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы бизнеса», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Экономика венчурного капитала», «Управление рисками», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление электронным предприятием», «Управление инвестиционными проектами» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ОК-19, ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-8, ОК-19, ПК-27	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	понятие бизнес-процесса; процессную модель	классифицировать бизнес процессы предприятия; определять	инструментами выделения бизнес-единиц; навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			управления на предприятии; современные подходы и методы выполнения проектов по моделированию, анализу бизнес процессов; архитектуру современного предприятия и бизнес-процессов; цели и этапы организационного проектирования (инжиниринга) бизнес-процессов.	«бизнес-процесс» и «бизнес-операции»; собирать информацию для построения организационной системы; выделять входящие параметры организационного проектирования; формировать контур управления бизнес-единицами.	анализа подходов по улучшению бизнес-процессов с учетом специфики отечественных условий; основами моделирования бизнес-процессов.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Бизнес и его структура. Тип бизнеса и организационная культура.	52	8	12	2	30
2	Предприятие и организация. Организационное развитие.	52	8	12	2	30
3	Товарно-продуктовая декомпозиция. Разработка организационной системы.	54	10	12	2	30

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
4	Мотивы в организационных системах. Организационная диагностика.	58	8	14	5	31
	Итого	**216**	**34**	**50**	**11**	**121**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00866-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0#page/1

2. Моделирование систем и процессов : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02422-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/E7D370B9-3C64-4A0F-AF1B-F6BD0EEEBCD0#page/1

3. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под ред. Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05448-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/3DF77B78-AF0B-48EE-9781-D60364281651#page/1

4. Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под ред. В. Н. Волковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01442-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/3DF77B78-AF0B-48EE-9781-D60364281651#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ОД.18 «Общая экономическая теория»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них –: лекционных 36 ч., практических 70 ч., 6 часов КСР; 68 часов самостоятельной работы, 72 часа контроль)*

Цель дисциплины:

Изучение данной дисциплины должно быть направлено как на усвоение общей экономической теории, так и процессов перехода к рыночной экономике в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам применения решения микроэкономических и макроэкономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к вариативной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3, ОК-7	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью к самоорганизации и самообразованию.	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической	методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризую

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			экономических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономический последствий рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели использовать источники экономической, социальной и управленческой информации осуществлять поиск информации по полученному заданию прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	щих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории.	55	8	12		35
2	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	75	10	28	2	35
3	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	63	10	16	2	35
4	Экономический рост и циклическое развитие.	59	8	14	2	35
	Итого	**252**	**36**	**70**	**6**	**140**

Курсовые работы:*предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен, экзамен*

Основная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F#page/1

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02487-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0#page/1

3. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2#page/1

4. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4488-4. 5. Экономическая теория : [учеб. для бакалавров]/ И. К. Ларионов [и др.]. - Москва : Дашков и К, 2012. - 408 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 328 часов

Цель дисциплины:

Формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– обобщить и систематизировать знания о социальной роли физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной деятельности;

– систематизировать знания о социально-биологических основах адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

– систематизировать знания об основах здорового образа жизни для их применения в социальной и профессиональной деятельности;

– систематизировать знания о психофизиологических основах учебного труда и интеллектуальной деятельности, средствах физической культуры для регулирования работоспособности;

– систематизировать знания об основах общей физической и спортивной подготовки;

– систематизировать знания о методических основах самостоятельных занятий физическими упражнениями и методах самоконтроля;

– сформировать знания о системе профессионально - прикладной физической подготовки (ППФП) и способность ее использования в профессиональной деятельности;

– научить способам самоконтроля и оценки физической подготовленности, физического развития;

– научить правилам и способам планирования индивидуальных занятий соответствующей целевой направленности;

– научить выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– научить выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– научить преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: биология, история, безопасность жизнедеятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины ОК-8, ОК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8 ОК-9	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	социальную роль физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной	уметь выполнять и анализировать тесты по определению уровня физической подготовленности; .– применять	навыками и способами планирования самостоятельных занятий.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	деятельности; – социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; – основы здорового образа жизни для социальной и профессиональной деятельности; – психолого-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средствах физической культуры, методы повышения работоспособности; – методические основы общей физической и спортивной подготовки.	способы самоконтроля и оценки физического развития; – применять способы планирования самостоятельных занятий соответствующей целевой направленности; – применять методы и средства физической культуры для повышения работоспособности; – выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке, лечебной, адаптивной физической культуре; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Физические способности человека и их развитие.	60		60		
2.	Лёгкая атлетика.	60		60		
3.	Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега.	70		70		
4.	Гимнастика.	70		70		
5.	Спортивные игры.	68		68		
	Итого:	**328**	**-**	**328**	**-**	**-**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

5. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 531 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01035-0. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/5710B85C-9645-4251-9323-07591D5F4790#page/1

6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04167-5. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A#page/1

7. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03673-2. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/A4B3E931-400F-44EA-9B5C-206B66395772#page/1

8. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04932-9. ЭБС: URL https://www.biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «История Кубани»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч., 4 часа КСР; 34 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;
- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;
- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;
- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История Кубани» относится к вариативной части учебного плана.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире.	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; классифицировать исторические события и явления; сравнивать	понятийным аппаратом истории; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками поиска и использовани

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				данные разных источников, выявлять сходство и различия; работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; анализировать и оценивать социальную и историческую информацию.	я информации об исторических событиях и явлениях в разрезе исторических эпох; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древность и средневековье кубанской земли.	20	6	4	1	9
2.	Кубань в составе Российской империи.	17	4	4	1	8
3.	Советская Кубань.	17	4	4	1	8
4.	Современная Кубань.	18	4	4	1	9
	Всего:	72	18	16	4	34

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03272-7. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1

2. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало xx века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03980-1. ЭБС: URL:https://biblio-online.ru/viewer/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD#page/1
3. История России до XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02405-0. ЭБС: URL https://biblio-online.ru/viewer/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16ч., 4 часа КСР; 34 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является формирование системы знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы, методах рационального использования ресурсов и управления деятельностью фирм.

Задачи дисциплины: Задачами являются изучение основных экономических категорий и понятий на микро- и макроуровне, наиболее общие принципов и закономерностей, лежащие в основе деятельности фирм, а также основных теорий, разъясняющих поведение экономических агентов, формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономика фирмы» входит в вариативную часть учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика фирмы» основывается на системе знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как

«Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Бухгалтерский и управленческий учет» и является базой для таких дисциплин как «Электронный бизнес», «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения», «Финансы», «Информационные системы управления предприятием», «Экономика информационных систем» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-19

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6, ПК-19	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	нормативно-правовую базу, регламентирующую производственно-хозяйственную деятельность фирм; сущность и содержание механизма функционирования и развития фирм; методы оценки деятельности фирм и обоснования	использовать современные инструменты управления и финансово-экономического анализа для разработки и реализации стратегии развития фирм; рассчитывать важнейшие производственно-экономические и финансовые показатели, используемые фирмами;	понятийным аппаратом в области экономики и предпринимательской деятельности фирм; практическими навыками по анализу и сравнительной оценке показателей эффективности производственно-хозяйственно

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			принятия экономических и управленческих решений	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на уровне фирм, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	й деятельности фирм; приемами формирования инвестиционной и инновационной политики фирм.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты. Производственная и организационная структура фирмы.	20	6	4	1	9
2	Принципы организации производственного процесса.	17	4	4	1	8
3	Расходы фирмы и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность фирмы.	17	4	4	1	8
4	Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы. Оценка эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы.	18	4	4	1	9
	Всего:	**72**	**18**	**16**	**4**	**34**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01742-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/BF408800-67F6-47ED-BFF9-0D58E0EE76D2#page/1
2. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02104-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/BD1512B2-EA05-4F88-A413-23956A633830#page/2
3. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3482-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3#page/1
4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Управление рисками»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 43 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 7 часов КСР ч.; 65 часов самостоятельной работы;)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление рисками» является формирование у студентов системного экономического мышления для понимания законов и процессов управления рисками предпринимательской деятельности в условиях неопределенности, когда необходимо выбирать направление действий из нескольких возможных вариантов.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса является формирование понятия сущности и классификации предпринимательских рисков в системе рыночного хозяйства. Изучение теоретических и практических аспектов управления рисками за рубежом и в России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление рисками» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо знания, сформированные в результате освоения таких дисциплин, как:

- Оценка бизнеса;
- Эффективность информационно-телекоммуникационного консалтинга;
- Экономика венчурного бизнеса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-20, ПК-24.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-20, ПК-24	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	-проблемы постановки и обоснования задач управления рисками -сущность и значение информации в развитии современного общества - теоретические основы методов оценки и управления	анализировать проблемы постановки и обоснования задач управления рисками, находить необходимый справочный материал для решения поставленных задач; -применять полученные знания для решения типовых задач	-навыками анализа и синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических решений по управлению рисками; -основными методами, способами и средствами получения, хранения,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			рисками	минимизации и управления рисками -применять методы исследования и оценки рисков, необходимые в профессиональной деятельности.	переработки информации -методами анализа, проблем постановки и обоснования задач математического моделирования рисковых ситуаций.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Риски в современном бизнесе	28	4	4	2	20
Раздел 2	Управление рисками	38	8	6	3	20
Раздел 3	Роль государства в управлении рисками.	42	6	8	2	25
	Всего	**108**	**18**	**18**	**7**	**65**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/975C78A8-9A75-4373-9BC2-F72CF8DB3AD9#page/1
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/975C78A8-9A75-4373-9BC2-F72CF8DB3AD9#page/1
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02608-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/2A88AA7C-B0DC-4A93-83AC-85ED6466BBDC#page/1
4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02609-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/E46BB19F-87E3-4034-9788-51EF95A24F56#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Оценка риска»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часа, из них:43 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 65 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Формирование у студентов теоретических и практических основ оценки рисков в предпринимательской деятельности, овладение инструментарием, обеспечивающим принятие управленческих решений на предприятии, выявлять, анализировать риски, а также принимать решения в области риск-менеджмента.

Задачи дисциплины:

- получения представления об анализе и оценке рисков;
- изучения методологии оценки и управления рисками;
- понимания цели, задач и особенности оценки рисков;
- овладение методами и подходами к оценке рисков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оценка риска» входит в вариативную часть учебного плана.

Овладение системой знаний по данной дисциплине требует базовой подготовки по дисциплинам «Экономика организации (предприятия)», «Теория и практика оценочной деятельности», «Теория менеджмента» - умения работать с учебной и научной литературой, с информацией в глобальных компьютерных сетях. Освоение дисциплины «Оценка рисков» необходимо для изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла «Инвестиционный анализ», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-20, ОК-24.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-20, ПК-24	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	что из себя представляют экономические (финансовые) риски; основные методы оценки и анализа рисков; каковы основные элементы управления экономическими (финансовыми) рисками; показатели	организовать учет экономических (финансовых) рисков; организовать сбор материалов для оценки рисков; организовать оценку рисков экспертными методами; рассчитывать показатели экономических (финансовых)	-навыками анализа и синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических решений по управлению рисками; - механизмами снижения риска в ходе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			оценки рисков; основные методы снижения экономических (финансовых) рисков; специфику деятельности в рамках различных аспектов управления экономическим и (финансовыми) рисками.	рисков; разбираться в особенностях различных аспектов управления экономическими (финансовыми) рисками;	экономической деятельности и финансовых операций. -методами анализа, проблем постановки и обоснования задач математического моделирования рисковых ситуаций.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические аспекты оценки и анализа рисков. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.	24	4	4	1	15
2.	Предпринимательство и риски в коммерции. Инструменты риск – менеджмента.	25	4	4	2	15
3.	Виды потерь и риска, показатели риска, методы его оценки. Формализованные методы управления рисками.	27	4	4	2	17
4.	Процесс управления рисками. Учёт рисков при принятии управленческих решений. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия	32	6	6	2	18
	Итого по дисциплине:	**108**	**18**	**18**	**7**	**65**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02411-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/CC7D83B8-02A1-49E0-9B53-7A29C0408109#page/1
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/4627F69F-8A78-4F2B-BA77-0FBA1599D0AC#page/1
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Международный бизнес»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., 6 часов КСР; 50 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Международный бизнес» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теоретических и прикладных знаний в области международного бизнеса и привить студентам практические навыки ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, региона и фирмы.

Задачи дисциплины:

-изучение видов международного бизнеса, основ организации международного бизнеса и общих правил регулирования предпринимательской деятельности на международном и национальном уровне;

- изучение теоретико-методологические подходов к исследованию современного состояния и тенденций развития международного бизнеса;

- освоение основных приемов анализа международной деятельности компании;

-формирование у студента умений и практических навыков самостоятельного составления бизнес-планов и маркетинговых программ в сфере международного бизнеса;
- приобретение необходимых знаний о состоянии современного международного бизнеса в той или иной сфере для принятия соответствующих управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности и оценки их эффективности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международный бизнес» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла направления: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3, ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	базовые макроэкономические концепции, концепции международного менеджмента и маркетинга; понятие и современные тенденции развития	− осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношениях; − применять методику	− навыками пользования программными пакетами, содержащими методы статистического анализа; − методами разработки и реализации маркетингов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			мировой экономики; − систему современных международных экономических отношений	макроэкономического анализа; − анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономик	ых программ; − навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; − навыками применения наиболее распространенных методов обработки, анализа и синтеза информации.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в международный бизнес и международный менеджмент.	32	4	8		20
2.	Внешняя среда международного бизнеса: практический анализ, в интересах управленческих решений.	36	6	8	2	20
3.	Стратегическое планирование в международной фирме. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.	38	4	8	2	24
4.	Современная технология международного менеджмента	38	4	10	2	22
	Итого по дисциплине:	**144**	**18**	**34**	**6**	**86**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 733 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/BD9788A0-EFF3-4EE7-89B8-A2D3222DDA21#page/1
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9799-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/4C5A615C-8FC8-4A15-8F9E-25647AA64C35#page/1
3. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9796-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/A5C43001-1224-458A-B5DE-C03857B3FCB7#page/1
4. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для бакалавров / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 556 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1923-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/6C766A42-A043-4FD0-A1D3-B078E9908724#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Валютное регулирование»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., 6 часов КСР; 50 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Валютное регулирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

Задачи дисциплины:

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Валютное регулирование» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла направления: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых рынков, денежной и банковской систем, национальной и международной валютных систем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3, ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	основополагающие понятия в сфере международных валютно-финансовых	применять нормы валютного законодательства в профессиональн	навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентиру

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	отношений; формы и методы государственного регулирования валютных отношений; значение валютного регулирования в микро- и макроэкономике; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; принципы и методы регулирования валютных отношений в России; цель, задачи и направления валютного контроля в Российской Федерации;	ой деятельности; проверять правильность оформления паспорта сделки, соответствие сведений, указанных в паспорте сделки, использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютных отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управление рисками и международными кредитными операциями;	ющими порядок осуществления валютного регулирования; методикой и технологией осуществления валютного контроля за экспортноим портными операциями, государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	

1	2	3	4	5	6	7
1	Роль, система организации и органы валютного контроля	32	4	8		20
2	Нормативно-правовая база и госрегулирование валютного контроля	36	6	8	2	20
3	Валютный контроль за экспортно-импортными операциями	38	4	8	2	24
4	Организация валютного контроля	38	4	10	2	22
	Всего	**144**	**18**	**34**	**6**	**86**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385#page/1
2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03760-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154#page/1
3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9367-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/F6CCBCBC-7F8F-44DB-896B-CB4A9884FE43#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «История российского бизнеса»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 75 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 34 ч., 5 часов КСР; 51 час самостоятельной работы, 69 часов контроль)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «История российского бизнеса» является знакомство студентов с представлением о зарождении и становлении отечественного бизнеса, его связи с законодательной и политической средой в различные исторические периоды. Место курса в профессиональной подготовке находится в сфере формирования современного историко-экономического мышления для более глубокого изучения общетеоретических и профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по анализу текущей ситуации в области управления с учетом исторического прошлого;

– иметь представление о состоянии и степени научной разработанности ведущих проблем истории развития предпринимательства в России;

– изучение и обобщение предпринимательского опыта в России;

– знать основные этапы развития российского предпринимательства;

– показать основные тенденции в развитии предпринимательства в России;

– выявление основных особенностей и специфики отечественного предпринимательства: культурных, экономических, политических, социально-психологических;

– изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История российского бизнеса» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла направления: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2, ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции способностью	– сущность предпринимательства, формы и методы предпринимательской деятельности; – основные этапы развития предпринимате	– определять основные направления исторического развития реформ управления предпринимательской деятельностью; – применять в	– сравнительного анализа систем власти и управления предпринимательской деятельностью в различные

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	льства в России; – крупных реформаторов в истории предпринимательства; – эволюцию организационной структуры предпринимательских объединений; – эволюцию форм контроля органов государственной власти за предпринимательской деятельностью; – исторический опыт путей повышения эффективности предпринимательской деятельности в России.	практической деятельности основные (классические) концепции функционирования предпринимательства; – объяснять различные факторы, влияющие на развитие предпринимательства и его основных социально-экономических процессов; –понимать системный характер управления предпринимательской деятельностью; –давать целостную характеристику каждой системе предпринимательства; –определять причины создания, реформирования и разрушения органов власти и управления экономикой.	исторические периоды; – осознания социально-экономической значимости предпринимательства в жизнедеятельности общества; – анализа социально значимых процессов и явлений; – системного подхода к предпринимательской деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История зарождения отечественного предпринимательства	32	8	8		16
2	Формирование предпринимательства в Российской империи как целостной социальной системы второй четверти XVIII – первой половины XIXв.	33	8	8	1	16
3	Российский бизнес в условиях модернизации второй половины XIX – начала XXв.	36	10	8	2	16
4	Предпринимательство в советскую эпоху.	43	10	10	2	21
	Всего	**144**	**36**	**34**	**5**	**69**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*
Основная литература:

1. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01812-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/91ED0064-342C-48BF-BEBD-6AC06DCE29F0#page/1
2. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02116-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/2933B133-FA71-4620-894A-DB96EEFD8213#page/1
3. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Гловели. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04596-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/2B83D560-8019-44EC-B395-01FFE92AA70F#page/1
4. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Гловели. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/B9817F8A-B534-47B7-BFB8-48D2B3B2249E#page/1 — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04598-7.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «История экономики»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 75 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 34 ч., 5 часов КСР; 51 час самостоятельной работы, 69 часов контроль)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «История экономики» является систематизация знаний по истории экономики, не только повышение общей культуры будущих экономистов через ознакомление с основными вехами истории экономики, но и обучение приемам анализа, выявления общего и особенного в экономическом развитии стран

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными этапами развития хозяйственных систем;
- показать закономерности развития и особенные черты экономических систем стран;
- выработать углубленные знания по вопросам эволюции экономических институтов;
- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа экономических систем разных стран и эпох.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла направления: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2, ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	этапы исторического развития экономики ; эволюцию экономических институтов.	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; анализировать и оценивать экономическую и историческую информацию	понятийным аппаратом экономической и исторической науки; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					навыками поиска и использования информации об экономических явлениях в разрезе исторических эпох; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая история зарубежных стран.	47	12	10	1	24
2	Экономическая история России	50	12	12	2	24
3	Роль международного экономического сотрудничества в решении глобальных проблем.	47	12	12	2	21
	Всего	**144**	**36**	**34**	**5**	**69**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*
Основная литература:

1. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04491-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/CF9DF8E8-166F-4110-A67F-7DD1D034938B#page/1
2. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04820-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB641A5-457D-4011-9151-CF77205A672E#page/1
3. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04822-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/D354E456-D0C3-4CCC-8330-357A5CFA027F#page/1
4. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Гловели. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04596-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/2B83D560-8019-44EC-B395-01FFE92AA70F#page/1
5. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Гловели. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/B9817F8A-B534-47B7-BFB8-48D2B3B2249E#page/1 — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04598-7.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Инновации бизнеса»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 57 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., 7 часов КСР; 60 часов самостоятельной работы, 27 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Инновации бизнеса» - формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение слушателями и студентами практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических инноваций.

Задачи дисциплины:

− приобретение теоретических, методологических и эмпирических знаний в области инноватики, процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России;

− получение представления о стратегической роли инноваций на микроуровне;

− выработка практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска, управления инновационными проектами;

− освоение инструментария оценки затрат и результатов инноваций;

− обоснование выбора источников и инструментов финансирования инновационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инновации бизнеса» относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Основы бизнеса», «Государственное регулирование бизнеса», «Развитие информационного общества», «Анализ данных».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-26, ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4, ПК-26, ПК-27	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	базовые понятия и принципы инновационной деятельности; уровни	пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области разрабатывать	навыками создания инновационных моделей навыками проектирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	развития инноваций проблемы внедрения инноваций; нормативно-правовую базу инновационной поддержки методику расчета показателей абсолютной и относительной эффективности инноваций	собственные инновационные программы и анализировать уже существующие обосновать выбор средств решения конкретных задач в данной предметной области ориентироваться в системах управления базами данных, их структурах, возможностях, перспективах	концептуальных (логических) и физических моделей основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; компетенциями в области экономических расчетов инноваций и системы вознаграждения за их внедрение

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину Идентификация инновации	24	2	6		16
2	Государственное регулирование инновационной сферы.	27	4	6	1	16
3	Научно-технологическое прогнозирование.	28	4	6	2	16
4	Инновационное предпринимательство	28	4	6	2	16
5	Управление инновационными проектами	37	4	8	2	23
	Итого*:*	**144**	**18**	**32**	**7**	**87**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 783 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Анализ инновационной деятельности предприятия»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 57 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., 7 часов КСР; 60 часов самостоятельной работы, 27 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятия» формирование у бакалавров теоретических знаний и навыков в области анализа управления процессами разработки, внедрения и коммерциализации инноваций на предприятии.

Задачи дисциплины:

− приобретение теоретических, методологических знаний в области инноватики, процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России;

− получение представления о стратегической роли инноваций на микроуровне;

− выработка практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска, управления инновационными проектами;

− освоение инструментария оценки затрат и результатов инноваций;

− обоснование выбора источников и инструментов финансирования инновационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ инновационной деятельности предприятия» относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Электронный бизнес», «Экономика венчурного капитала», «Управление рис-ками», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление электронным предприятием», «Управление инвестиционными проектами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-26, ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4, ПК-26, ПК-27	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях способность разрабатывать	-основы инновационной теории; -характерные черты и основные виды (классификацию)	-пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; -разрабатывать собственные инновационные	-навыками в области анализа управления процессами разработки, внедрения и коммерциализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	нововведений; -содержание этапов процесса разработки и освоения нововведений; -место и роль управления инновациями в общей системе менеджмента; проблемы внедрения инноваций; нормативно-правовую базу инновационной поддержки; состав и задачи подразделений инновационного комплекса предприятия;	программы и анализировать уже существующие; предвидеть, выявлять и анализировать проблемы обновления на предприятиях, находить пути и методы разрешения объективно-субъективных противоречий инновационного процесса;	инноваций на предприятии; -сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения инновационной деятельности, формирования документации по нововведениям в соответствии с требованиями рынка.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Инновационный процесс и его основные этапы.	24	2	6		16
2	Эволюция инновационного процесса.	27	4	6	1	16
3	Государственная инновационная политика.	28	4	6	2	16

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
4	Организационные формы инновационной деятельности	28	4	6	2	16
5	Внешние и внутренние факторы, определяющие инновационную деятельность фирмы.	37	4	8	2	23
	Итого*:*	**144**	**18**	**32**	**7**	**87**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 783 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Бизнес-планирование»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 57 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., 5 часов КСР; 78 часов самостоятельной работы, 45 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Бизнес-планирование» заключается в изучении бакалаврами набора средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов бизнес-планирования.

Задачи дисциплины:

-приобретение системного представления о бизнес-планировании как науке;

-изучение теории бизнес-планирования;

-получение системного представления о методах и инструментах бизнес-планирования;

-приобретение навыков обоснования плановых решений по отдельным направлениям бизнес-планирования;

-изучение специфики бизнес-планирования в условиях России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Электронный бизнес», «Экономика венчурного капитала», «Управление рисками», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление электронным предприятием», «Управление инвестиционными проектами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-26, ПК-28

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-14, ПК-26, ПК-28	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на	-нормативную базу бизнес-планирования; -систему методов и инструментов бизнес-планирования; -методы исследования рынка; -методы определения	-применять методы исследования рынка с целью формирования маркетинговой политики предприятия; -анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества; -	-логическим осмыслением принципов и основных методов анализа и структуры бизнес-плана; - навыками аналитической работы с отчетностью организаций;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		основе инноваций в сфере ИКТ способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	стратегических зон хозяйствования; -методы продвижения продукции на рынок; - методы формирования ценовой политики предприятия; - методику формирования плана производства предприятия; - методику разработки финансового плана предприятия; - методику инвестиционного планирования; -методы формирования финансовой стратегии предприятия.	использовать эффективные методы продвижения продукции предприятия на рынок; - использовать основные методы ценообразования; -анализировать и осуществлять основные расчеты плана производства; - анализировать и осуществлять основные расчеты финансового плана предприятия; - анализировать и осуществлять основные расчеты оценки эффективности инвестиционных планов и программ.	-навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям бизнес-планирования

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль бизнес-планирования в деятельности организации	58	6	10	2	40

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
2	Практика разработки бизнес-планов.	62	6	12	1	43
3	Организация процесса реализации бизнес-плана	60	6	12	2	40
	Итого*:*	**180**	**18**	**34**	**5**	**123**

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB#page/1
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730#page/1
3. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/E07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Управление инвестиционными проектами»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 57 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., 5 часов КСР; 78 часов самостоятельной работы, 45 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление инвестиционными проектами» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению инвестиционными проектами с учетом мировых и отечественных достижений.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с системой управления проектами;

-рассмотреть современную систему международных стандартов и сертификации в области управления проектами;

-изучить основные фазы управления проектами;

-рассмотреть специфические особенности бизнес-планирования интернет-проектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области общей экономической теории, микро- и макроэкономики, а также умениями в области осуществления поиска данных, поиска статистической информации, обработки данных с использованием соответствующих компьютерных программ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-26, ПК-28

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-14, ПК-26, ПК-28	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в	-современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; -историю	-применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике; -уметь управлять проектом на всех стадиях развития его	-методологией исследования проблем управления инвестиционными проектами; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		сфере ИКТ способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	развития, накопленный опыт и состояние управления программами и проектами в России и за рубежом; -содержание и структуру проекта, его жизненный цикл; -теорию организации управления проектом; -основное содержание и структуру процесса управления проектом;.	жизненного цикла и использовать современные информационные технологии; -анализировать проблемные ситуации и определять цели проекта; -формировать календарный план проекта; -разрабатывать сетевые модели проекта; -разбираться в документации по проектированию;	-навыками работы с публикациями по современным подходам к управлению инвестиционными проектами.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в управление инвестиционным проектированием	44	6	6	2	30
2	Организационные механизмы управления инвестиционными проектами	43	4	8	1	30

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
3	Управление стоимостью инвестиционного проекта	48	4	10	1	33
4	Управление командой инвестиционного проекта	45	4	10	1	30
	Итого:	**180**	**18**	**34**	**5**	**123**

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C#page/1
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64#page/1
3. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 57 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 3 часов КСР; 27 часов самостоятельной работы, 51 час контроль)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое моделирование и прогнозирование» является изучение основ методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства с целью более полного и глубо-кого понимания особенностей переходной экономики РФ, стратегии рыночных реформ и экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

-дать представление об исследовании и моделировании национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;

-изучить особенностей регионального (территориального, муниципального) развития, развития отрасли, социально-экономического развития страны;

-изучить прогнозирование динамики и структуры национальной экономики;

-изучить модели и разработку унифицированной системы прогнозов и индикативного планирования развития национальной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области моделирования бизнес-процессов, международного бизнеса, модели экономического развития.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-17

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3, ПК-17	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального	-теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; -основные понятия, категории и инструменты экономической	-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследования	теории и пркладных экономических дисциплин; -виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; знать особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макроуровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики.	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	-навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне;

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность планирования и его классификация	28	6	8		14
2	Принципы планирования	27	4	8	1	14
3	Типы прогнозирования	29	4	10	1	14
4	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	24	4	10	1	9
	Итого:	**108**	**18**	**36**	**3**	**51**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B#page/1
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Модели экономического развития»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 57 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 3 часов КСР; 27 часов самостоятельной работы, 51 час контроль)*

Цель дисциплины:

Целью курса «Модели экономического развития» является формирование у бакалавров целостного представления о теории и истории экономического развития, изучение экономических процессов на примере моделей и концепции экономического развития и роста, применение различных подходов к моделированию экономического роста.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность и принципы экономического развития;
- овладение студентами основными категориями и проблемами макроэкономической динамики, исторической тенденции экономического развития;
- изучить теоретические основы построения изучаемых моделей экономического развития и роста, взаимосвязь и взаимозависимость элементов в них;
- рассмотреть предпосылки возникновения моделей экономического развития;
- раскрыть роль различных факторов в становление моделей экономики развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Модели экономического развития» относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные с вязи со следующими дисциплинами:

- Общая экономическая теория;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Государственное регулирование бизнеса;
- Институциональная экономика;
- Развитие информационного общества;
- Модели бизнеса.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых рынков, современных тенденциях в экономике и информационных системах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-17

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3, ПК-17	способностью использовать основы экономических знаний в различных	– основные понятия и категории, инструменты	– давать оценки и делать выводы на основе использования	методологией экономического исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		сферах деятельности способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	теории экономического развития; – особенности экономической мысли различных школ и направлений, которые представляют не только теоретический, но практический интерес. – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные особенности российской модели экономического развития.	аналитических методов и статистических источников; – анализировать и интерпретировать проблемы, с которыми сталкиваются страны в своем экономическом развитии; применять полученные знания для решения конкретных задач по данным моделям; самостоятельно работать, анализировать различную информацию по освоению теоретического материала; представлять результаты аналитической работы в виде выступлений, доклада, статьи; осуществлять экономические обоснования основных положений и выводов моделей развития;	; – методами и приемами анализа экономических моделей развития; – навыками макроэкономического анализа.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории экономического развития	36	6	12	1	17
2	Ведущие теории экономического развития.	36	6	12	1	17
3	Роль государства в регулировании экономического развития.	36	6	12	1	17
	Итого*:*	**108**	**18**	**36**	**3**	**51**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E#page/1
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03507-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A#page/1
3. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03509-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/4A744718-B28C-4A81-9945-6B9559239A3D#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Концепции глобальных экономических систем»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетных единиц (72 часа, из них – 40 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 4 часа КСР; 32 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Формирование у будущих экономистов теоретических и практических знаний о механизме функционирования глобальной экономической системы, причинах и тенденциях изменений, зависимости от целей экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть природу глобальной экономической системы, изучить механизм ее функционирования.
- Показать специфику проблем глобальной экономической системы и основные взаимосвязи, формирующие ее специфику.
- Определить основные направления возможного регулирования глобальной экономической системы путем выбора оптимальной экономической политики.
- Выявить специфические особенности, характеризующие различные типы глобальной экономической системы, показать уникальность и вскрыть природу производственных отношений в рамках поэтапной классификации экономических систем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции глобальных экономических систем» относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные с вязи со следующими дисциплинами:

- Общая экономическая теория;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Институциональная экономика;

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1, ОК-7, ПК-10	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции способностью к самоорганизации и самообразованию умение позиционировать	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; основные особенности российской	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	методологией экономического исследования современным и методами сбора, обработки и анализа экономически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	экономики, ее институциональную структуру; закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;	экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	х и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Природа глобальной экономической системы. Типологизация экономических систем.	23	6	6	1	10
2	Теория классических знаний о глобальной экономической системе. Теории технологического и неотехнологического разрыва о механизме функционирования экономических систем.	26	6	6	2	12
3	Проблема трансформации глобальной экономической системы.	23	6	6	1	10
	Итого:	**72**	**18**	**18**	**4**	**32**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E#page/1
2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3#page/1
3. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Анализ экономических систем»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *2 зачетных единиц (72 часа, из них – 40 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 4 часа КСР; 32 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Анализ экономических систем» является исследование различных видов экономических систем, сходства и различий между ними.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение знаний и навыков студентов в области использования теоретических концепций и моделей для анализа конкретных практических ситуаций;
- формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения экономических, политических и социальных процессов и явлений;
- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста;
- на основе использования теоретических принципов и моделей исследовать и давать оценку конкретно-исторических ситуаций;
- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ экономических систем» относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные с вязи со следующими дисциплинами:

- Общая экономическая теория;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Институциональная экономика;

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7, ПК-10	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	- основные теоретические положения и концепции разделов	- выявлять проблемы экономического характера при анализе	- основные теоретические положения и концепции всех разделов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		позиции способностью к самоорганизации и самообразованию умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	дисциплины; закономерности функционирования рыночных механизмов и государственного регулирования экономики; основные подходы к определению понятия «экономическая система»; - типы экономических систем (современных и существовавших ранее) согласно основным их классификациям, и подходы к их классификации (типологизации) ; - основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции; - основные параметры сравнения экономических систем; - основные	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения ; - выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам; - проектировать и конструировать технологические подходы к решению новых проблем, к постановке задач и принятию решений в быстро меняющихся нестандартных ситуациях ; - определять причины исторических изменений в экономических системах; - выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы;	дисциплины; - закономерности функционирования рыночных механизмов и государственного регулирования экономики; основные подходы к определению понятия «экономическая система»; - типы экономических систем (современных и существовавших ранее) согласно основным их классификациям, и подходы к их классификации (типологизации) ; - основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции; - основные параметры сравнения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических систем ; - алгоритм комплексного сравнения экономических систем.	- применять алгоритм комплексного сравнения экономических систем к конкретным экономическим системам; - выделять параметры и показатели сравнения экономических систем в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи	экономических систем; - основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических систем ; - алгоритм комплексного сравнения экономических систем.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы сравнительного анализа социально-экономических систем	23	6	6	1	10
2	Основы теории социально-экономических систем, параметры сравнения. Основы структурного сравнительного анализа.	26	6	6	2	12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
3	Социально-культурная, экономическая и политическая динамика, типология и историческое сопоставление социально-экономических систем. Основы динамического сравнительного анализа	23	6	6	1	10
	Итого*:*	**72**	**18**	**18**	**4**	**32**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E#page/1
2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3#page/1
3. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Информационная экономика»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них – 100 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 52 ч., 12 часов КСР; 107 часов самостоятельной работы, 45 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Информационная экономика» является изучение основ информационной экономики и формирование у студентов теоретических знаний в данной области.

Задачи дисциплины:

В процессе освоение студентами дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить влияние информации на экономические решения;
- дать представление об экономической теории информационного общества;
- изучить структуру рынка информации;
- изучить правовое регулирование на информационном рынке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационная экономика» относится к вариативной части учебного плана.

Имеет наиболее тесные связи со следующими дисциплинами: современные бизнес-технологии, обеспечение безопасности электронного бизнеса.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых рынков, современных тенденциях в экономике и информационных системах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:ОК-7.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	теоретические основы и особенности функционирования информационной экономики и механизмы ее развития; основные понятия, категории и инструменты	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества современным и методами сбора,

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			информационной экономики; структуру рынка информационных продуктов и услуг и этапы и направления развития рынка информационных услуг в России и за рубежом; систему государственного правового регулирования на информационном рынке;	возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений навыками работы с нормативными документами.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационное общество и его особенности	82	12	16	4	50
2	Информационный продукт и его особенности.	82	12	16	4	50
3	Эффективность применения информационных технологий	88	12	20	4	52
	Всего	**252**	**36**	**52**	**12**	**152**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D#page/1
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225#page/1
3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01937-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664#page/1
4. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9733-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Анализ отраслевых рынков»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них – 100 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 52 ч., 12 часов КСР; 107 часов самостоятельной работы, 45 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Анализ отраслевых рынков» является формирование современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

Задачи дисциплины:

В процессе освоение студентами дисциплины решаются следующие задачи:

- теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков;
- приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей;
- ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ отраслевых рынков» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Анализ отраслевых рынков» дает теоретическую базу для проведения маркетинговых исследований; концепции рыночных структур предоставляют теоретические основы управления фирмой, углубляя понимание закономерностей как рыночного поведения фирмы, так и ее внутренней организации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-7, ПК-25.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7 ПК-25	способностью к самоорганизации и самообразованию способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	- экономические основы отраслевых рынков; - методы и принципы анализа рыночных структур;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - характеризовать статику и динамику структуры	- экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; - навыками самостоятельного

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- основные модели, применяемые при изучении рыночных структур; -основные проблемы, возникающие при изменении рыночных структур; - способы воздействия на рыночные структуры; - инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур; - закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; - отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее	отраслевых рынков; -проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности; - уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты сво-их исследований, отстаивать свою точку зрения.	овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			эффективности.		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков.	82	12	16	4	50
2	Сущность, виды, структура и границы отраслевых рынков. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка.	82	12	16	4	50
3	Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков.	88	12	20	4	52
	Всего	**252**	**36**	**52**	**12**	**152**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

5. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-03899-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/C5FAAA7D-6866-4C10-81FE-70AA2950E496#page/1
6. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8587-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/2EBBE4B1-DDE9-4B65-BD7F-C98017D23099#page/1
7. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01822-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1
8. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01824-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/86B9E787-4563-4E9D-A645-7CB5A12E4018#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Основы бизнеса»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них – 100 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 52 ч., 12 часов КСР; 107 часов самостоятельной работы, 45 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Основы бизнеса» - формирование у бакалавров знаний об организации бизнеса, в обучении их практическим методам и приемам работы по созданию и организации бизнеса, в получении комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

− изучение общих закономерностей возникновения и развития бизнеса;

− ознакомление с понятийным аппаратом, принципами и методами осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне;

− выявление признаков и особенностей современного бизнеса;

− изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов деятельности предпринимательской фирмы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к вариативным дисциплинам базового цикла.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы бизнеса», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Экономика венчурного капитала», «Управление рисками», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление электронным предприятием», «Управление инвестиционными проектами» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-19

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4, ПК-19	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам	условия становления и развития бизнеса, его виды и логику принятия решений экономические и правовые аспекты	планировать организацию бизнеса, разрабатывать бизнес-план формировать необходимый объем информации для организации	методами и приемами ведения деловых переговоров методами анализа платежеспособности и инвес-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		выполненных исследований	регулирования бизнеса методы оценки рисков, стратегию и так-тику предпринимательства методы и приемы оценки деятельности и этикет предпринимателя	бизнеса моделировать решения в условиях риска и неопределенности и планировать организацию бизнеса, разрабатывать бизнес-план	тиционной привлекатель-ности предприятия методами и правилами управления рисками методами и приемами ведения деловых перегово-ров

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и виды бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.	58	8	8	2	40
2	Основы экономики предприятия.	60	10	8	2	40
3	Основы менеджмента. Основы маркетинга.	58	8	8	2	40
4	Финансы предприятия	76	10	10	4	52
	Всего	**252**	**36**	**34**	**10**	**172**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70#page/1

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03107-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0#page/1

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB#page/1

4. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Проданова, В. В. Лизяева, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова ; под ред. Н. А. Продановой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01230-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/E147F596-1346-4680-9EA1-C756A36BE768#page/1

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Общая теория предпринимательства»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них – 100 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 52 ч., 12 часов КСР; 107 часов самостоятельной работы, 45 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Общая теория предпринимательства» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности, в получении комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

− изучение общих закономерностей возникновения и развития бизнеса;

− ознакомление с понятийным аппаратом, принципами и методами осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне;

− выявление признаков и особенностей современного бизнеса;

− изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов деятельности предпринимательской фирмы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая теория предпринимательства» относится к вариативным дисциплинам базового цикла.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая теория предпринимательства», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Экономика венчурного капитала», «Управление рисками», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление электронным предприятием», «Управление инвестиционными проектами» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-19

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-7, ПК-19	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры	механизм создания и функционирования предпринимательской организации с учетом российского законодательст	- планировать предпринимательскую деятельность; - моделировать решения в условиях риска и неопределенности; - обосновывать	методами и приемами ведения деловых переговоров методами анализа платежеспособности и инвестицион

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		предприятий умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	ва; - сущность и особенности предпринимательства как проявление экономической активности людей, варианты его идеологии; - особенности предпринимательской среды; - порядок принятия предпринимательских решений; - принципы и подходы по государственному регулированию предпринимательской деятельности; - порядок обеспечения производственной деятельности предпринимателя; - содержание и методику обоснования товарной стратегии предпринимателя.	состав и объем ресурсов, используемых в производственном бизнесе, минимально допустимый, максимально возможный и оптимальный объем производства в зависимости от наличия ресурсов; - обосновывать товарную стратегию, обеспечивающую получение предпринимателем максимального экономического эффекта.	ной привлекательности предприятия методами и правилами управления рисками методами и приемами ведения деловых переговоров

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.	58	8	8	2	40
2	Основы экономики предприятия.	60	10	8	2	40
3	Основы менеджмента. Основы маркетинга.	58	8	8	2	40
4	Финансы предприятия	76	10	10	4	52
	Всего	**252**	**36**	**34**	**10**	**172**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03107-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0#page/1

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB#page/1

3. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Проданова, В. В. Лизяева, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова ; под ред. Н. А. Продановой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01230-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/E147F596-1346-4680-9EA1-C756A36BE768#page/1

4. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70#page/1

ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ
ФАКУЛЬТАТИВ
«ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ГРАФОВ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В БИЗНЕСЕ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

1 КУРС, 2 СЕМЕСТР.
2 ЗАЧ. ЕД

Цель и задачи дисциплины:

− формирование базовых знаний по элементам теории графов;

− создание основы по применению знаний элементов теории графов для решения практических задач;

− развитие математической культуры и способностей к логическому мышлению**.**

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина является факультативом.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); ПК-17 (способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования); ПК-18 (способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории графов

Определение графа. Вершины и ребра графа. Геометрическое представление графа. Способы задания графов. Неориентированные и ориентированные графы. Цепь, путь, цикл. Связные графы. Задача о кенигсбергских мостах. Матрицы смежности и инцидентности. Дерево. Остовное дерево графа.

Тема 2. Графы и сбалансированность малых групп

Знаковые графы. Сбалансированность малой группы. Критерий сбалансированности. Мера сбалансированности.

Тема 3. Графы и иерархические структуры

Представление организационной структуры в виде графа. Прямое и косвенное подчинение. Иерархический уровень. Иерархия и ее виды. Проблема выбора оптимальной иерархии и пути ее решения.

Тема 4. Задача коммивояжера

Задача коммивояжера и методы ее решения.

Тема 5. Сетевое планирование

Сеть. Представление проекта в виде сети. События, работы. Сетевой график и правила его построения. Критический путь. Временные параметры сетевых графиков. Оптимальное распределение ресурсов. Оптимизация сетевого графика. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Соболева Т.С., Чечкин А.В. Дискретная математика. Углубленный курс: Учебник /под ред. А.В.Чечкина – М.:КУРС ИНФРА –М, 2016 – 278с. URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=520541

2. Гашков, С. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/D7F91C17-137D-4B22-8B74-EA7E8114E31E#/

3. Таранников, Ю. В. Дискретная математика. Задачник : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Таранников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/43BA7FAD-D743-4B32-8A8A-4C93AA4C1104#page/1

АННОТАЦИЯ
ФАКУЛЬТАТИВ
«ЭКОНОМИКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

2 КУРС, 4 СЕМЕСТР.
2 ЗАЧ. ЕД

Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является изучение методов и подходов к оценке эффективности информационных технологий, к определению качественных и количественных показателей эффективности информационных технологий.

Основными задачами дисциплины «Экономика информационных систем» является формирование у студентов знаний, умений, владений при анализе экономики и оценки эффективности информационных систем (ИС), при решении экономических, организационных и коммерческих проблем фирмы при разработке, покупке, внедрении информационных систем/информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина является факультативом.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3 (способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях); ПК-3 (выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом); ПК-4 (проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории производства. Особенности управления ресурсами ИТ-организации

Основы теории производства. Проблема редкости или ограниченности ресурсов. Проблема рационального выбора. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Издержки. Издержки организации. Классификация издержек предприятия: явные (бухгалтерские), вмененные, безвозвратные. Издержки производства и издержки обращения. Постоянные, переменные и смешанные издержки производства. Валовые издержки. Особенности управления ресурсами ИТ организации.

Тема 2. Себестоимость и цена продукции

Элементы и статьи затрат. Сметы затрат на производство продукции. Методы распределения затрат. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Методика расчета исходной цены. Методы определения цен. Факторы, учитываемые при ценообразовании. Структура розничной цены. Внутрифирменное ценообразование. Себестоимость продукции. Затраты, связанные с организацией предприятия и его функционированием. Особенности формирования цены на информационные продукты и услуги.

Тема 3. Стоимостные показатели объема производства и реализации продукции. Показатели финансовой устойчивости организации

Объемные показатели: валовая продукция, товарная продукция, незавершенное производство, валовой оборот, реализованная продукция, чистая продукция, нормативно-чистая продукция. Финансовые результаты. Показатели финансовой устойчивости организации. Показатели эффективности деятельности организации: прибыль, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность и др.

Понятие прибыли. Валовая прибыль. Определение плановой прибыли: метод прямого счета, аналитический, укрупненный и др. Распределение прибыли.

Рентабельность: методы определения рентабельности. Предел безубыточности. Точка нулевой прибыли мертвая точка. Принципы налогообложения. Виды налогов. Налог на прибыль. Особенности налогообложения ИТ-организаций.

Тема 4. Основные средства и нематериальные активы ИТ-организации

Понятие внеоборотных активов. Классификация основных средств. Понятие износа, виды износа. Стоимостная оценка основных средств. Понятие амортизации. Ускоренная амортизация. Показатели использования основных средств. Понятие и классификация нематериальных активов организации. Понятие производственной мощности. Входная, выходная, среднегодовая производственные мощности.

Тема 5. Оборотные средства и показатели их использования

Классификация оборотных средств: оборотные фонды и средства обращения. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота и др. Финансовые оборотные средства: денежные средства ценные бумаги. Ценные бумаги - акции, облигации, казначейские обязательства государства, сберегательные сертификаты, векселя.

Тема 6. Трудовые ресурсы ИТ-организации. Производительность и оплата труда

Персонал предприятия и его классификация. Подбор кадров. Мотивация труда. Профориентация, подбор и адаптация персонала. Формы и системы заработной платы. Зарубежный опыт материального стимулирования труда. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда.

Тема 7. Основы теории потребления

Факторы, влияющие на формирование цен на работы и услуги предприятий. Спрос. Связь между ценой и спросом. Связь спроса и тратой дохода. Исключения из закона спроса. Предложение и цена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность. Бюджеты потребителей и выбор. Поведенческая экономика. Отклонения в законе спроса и предложения из-за эффекта владения.

Тема 8. Экономическая оценка ИТ-рынка и его сегментов

Особенности выбора новой информационной системы. Этапы выбора и внедрения информационных систем. Основные критерии при выборе ИС. Оценка стоимости внедрения ИТ.

Тема 9. Информационная система как экономическая категория. Обеспечение эффективности бизнеса с помощью информационных технологий и информационных систем

Информационная система как экономическая категория. Изменение бизнес-среды под воздействием информационных технологий и информационных систем. Основные факторы обеспечения эффективности бизнеса с помощью информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Тема 10. Методы и этапы оценки эффективности информационных систем

Характеристика методов и подходов к оценке эффективности вложения инвестиций в информационные системы. Основные принципы и этапы оценки эффективности информационных систем. Качественные и стоимостные характеристики (показатели) при разработке, внедрении и эксплуатации информационных систем. Подходы к оценке эффективности управления знаниями. Концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь - Бережливое производство (Lean production, Lean manufacturing). Бережливое производство и оценка эффективности информационных систем как инструмент повышения деятельности организации. Мониторинг показателей эффективности на всех этапах жизненного цикла информационных систем. Метод освоенного объема и его применение для проектов (EVM, Earned Value Management). Метод критической цепи: эффективное управление проектами с использованием буферов времени и ресурсов.

Тема 11. Количественные методы оценки инвестиций в информационные системы. Стоимостные характеристики ИТ-проектов

Экономика создания информационных систем. Бизнес-план информационных систем. Технико-экономическое обоснование, экономический анализ и прогноз развития информационных систем. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов и услуг. Количественные (финансовые) методы оценки инвестиций в ИС. Методы оценки инвестиционных проектов. Метод чистого дисконтированного дохода (NPV – net present value). Индекс доходности инвестиций (Profitabilty index, PI). Внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return, IRR). Срок возврата инвестиций (Payback). Автоматизация расчета в MS EXCEL.

Тема 12. Затратные методы оценки владения информационной системой

Экономика владения информационных систем. Экономика эксплуатации.

Жизненный цикл, экономические показатели информационных систем. Структурные характеристики затрат в информационных системах. Определение объема окупаемости затрат на разработку ИТ-проектов при их продаже (тиражировании). Период безубыточности. Метод совокупной стоимости владения (Total Cost of Ownership, TCO). Истинная стоимость владения (Real Cost of Ownership, RCO). Совокупная стоимость владения приложениями (Total Cost of Application Ownership, TCA).

Тема 13. Качественные методы оценки внедрения информационных систем

Использование метода информационной экономики ((Information Economics, IE) для определения значимости показателей эффективности бизнес-процессов организации. Прикладная информационная экономика (Applied Information Economics, AIE). Управление портфелем активов (Portfolio Management, PM). Справедливая цена опционов (Real Options Valuation, ROV).

Тема 14. Комплексные методы оценки финансовых и нефинансовых показателей эффективности. Система сбалансированных показателей

Понятие и экономическое содержание показателей и критериев эффективности информационных систем. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard, BSC), система показателей ИТ (IT Scorecard), ключевые показатели эффективности (Key Performance Indicators, KPI). Анализ чувствительности показателей эффективности от входных параметров («What if» analysis) с использованием MS Project и MS Expert для оценки эффективности информационных систем.

Тема 15. Учет факторов неопределенности при оценке эффективности ИТ-проектов. Поведенческая экономика (Prospect Theory)

Показатели измерения риска. Анализ рисков инвестиционных проектов. Вероятностный метод. Метод корректировки нормы дисконтирования. Метод достоверных эквивалентов. Метод сценариев. Метод Монте-Карло (имитационное моделирование). Модель экономического поведения. Эффекты (отклонения) человеческого сознания при принятии решений в условиях риска.

Тема 16. Экономика Интернет-предпринимательства

Технологическое предпринимательство, основные понятия. Общий подход к определению объема рынка. Оценка рынка для продвижения продукта технологического предпринимательства. Экономика стартапа. Оценочные или экспертные методы оценки.

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/1BE316A7-234B-432E-A2F5-D7A0CC512290#page/1

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8764-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/B56731F0-5408-4182-8607-92ACE5A8D7BE#page/1
3. Нетёсова, *О. Ю.* Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9733-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711#page/1

АННОТАЦИЯ
ФАКУЛЬТАТИВ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

3 КУРС, 5 СЕМЕСТР.
3 ЗАЧ. ЕД

Цель и задачи дисциплины: формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина является факультативом.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции), ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы

имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.

Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониториг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел.

Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1.Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. https://biblio-online.ru/viewer/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5#page/1

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. https://biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1

АННОТАЦИЯ
ФАКУЛЬТАТИВ
«РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

4 КУРС, 6 СЕМЕСТР.
3 ЗАЧ. ЕД

Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знаний в области реорганизации бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков применения инструментальных средств для поддержки процесса реинжиниринга.

Задачи:

- изучить проблематику и области использования технологии реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий;

-изучить теоретические основы моделирования бизнес-процессов и организационно-методические вопросы проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина является факультативом.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 (проведение анализа архитектуры предприятия), ПК-15 (умение проектировать архитектуру электронного предприятия).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Фундаментальные основы реинжиниринга.

Цель курса. Концепция курса. Задачи курса. Понятие реинжиниринга. Методическая новизна курса. Место курса в системе образования менеджмента. Организация учебного процесса и требования к уровню освоения курса.

Тема 2 Методологии моделирования бизнес-процессов

Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины. Учебно-тематический план изучения дисциплины. Тематика и формы проведения семинарских занятий. Виды самостоятельной работы. Используемые для практических занятий инструментальные среды. Обзор рекомендуемых для изучения дисциплины методических материалов, основной и дополнительной литературы, интернет - источников. Система оценивания результатов освоения дисциплины.

Методология SADT. Стандарт функционального моделирования IDEF0. Методология моделирования процессов IDEF3. Методология DFD. Методология ARIS.

Тема 3. Основы реинжиниринга бизнес-процессов

Предпосылки возникновения реинжиниринга бизнес-процессов (РБП). Традиционные способы организации производства. Линейно-организационная организационная структура. Новые требования к организации производства. Предшественники РБП. Причины возникновения РБП. Возникновение и распространение РБП. Понятие РБП. Компоненты процесса. Эталонные и референтные модели. Характеристика процессов, находящиеся на разных уровнях модели зрелости согласно модели CMMI. Международные и российские стандарты по менеджменту качества. Серия стандартов ИСО 9000.

Средства РБП. Технологические этапы РБП. Компоненты РБП. Инструменты РБП. Принципы РБП. Примеры применения РБП. Аспекты реинжиниринга. Факторы успеха и риска неудач РБП.

Тема 4. Принципы проведения реинжиниринга Эвристические правила проведение реинжиниринга. Горизонтальное сжатие процесса. Вертикальное сжатие процесса. Делинеаризация процесса. Введение вариантов процесса. Сдвиг работы между подразделениями. Уменьшение проверок и управляющих воздействий. Минимизация согласований. Введение уполномоченного менеджера. Смешанный централизованный / децентрализованный подход. Роль новых информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов. Процессная организационная структура. Последствия реинжиниринга.

Тема 5. Технология реинжиниринга бизнес-процессов.

Последовательность проведения РБП. Директива на проведение реинжиниринга. Подготовительный этап. Шаги подготовительного этапа.. Этап визуализации. Последовательность шагов этапа. Понимание существующего бизнеса. Анализ кружения. Спецификация целей компании. Этап обратного инжиниринга. Построение модели существующего бизнеса. Анализ модели существующего бизнеса. Этап прямого инжиниринга. Построение модели нового бизнеса. Разработка новой организационной структуры. Тестирование и внедрение нового бизнеса.

Тема 6. Инструментальные среды для поддержки моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов

Построение информационных систем поддержки нового бизнеса. Возможности инструментальных средств для поддержки реинжиниринга бизнес-процессов. CASE-средства проектирования информационных систем. Средства для моделирования, анализа и документирования бизнеса. Средства имитационного моделирования. Выбор инструментального средства. Инструментальные средства ERwin Process Modeler, Business Studio, ARIS Business Architect.

Тема 7. Участники проекта по реинжинирингу и их роли

Участники реинжиниринга компании по М. Хаммеру и Дж.Чемпи: владелец процесса, лидер проекта, руководящий комитет, коммуникатор, координатор. Команда по реинжинирингу. Роли и обязанности основных участников проекта реинжиниринга.

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Долганова О.И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ. Учебник и практикум для академического бакалавриата .//Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва).Страниц: 289,Год: 2017 / Гриф УМО ВО https://biblio-online.ru/viewer/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0#page/1

2. Волкова В.Н. - Отв. ред., Козлов В.Н. МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ. Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г.Санкт-Петербург).Год: 2017 / Гриф УМО ВО https://biblio-online.ru/viewer/E7D370B9-3C64-4A0F-AF1B-F6BD0EEEBCD0#page/1

3. Реинжиниринг бизнес-процесов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [А. О. Блинов и др.]; под ред. А. О. Блинова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390894

4. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489829

5. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544774

АННОТАЦИЯ

Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учебная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Электронный бизнес

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Местом проведения практики: может проводиться в структурных подразделениях организации и в сторонних организациях.

Сроки практики: практика проводится в течение двух недель.

Основной формой проведения учебной практики является работа студентов по выполнению индивидуального задания в соответствии с общими требованиями учебной программы: анализ предметной области, разработка алгоритмов, проектирование и разработка программ, использование офисных программ, оформление программной документации и подготовка материалов презентационного характера.

Практика нацелена на формирование компетенций:

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25).

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	Учебно-методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся, выполняемой во время учебной практики, работы; постановления,	Работать в различных офисных программах; работать с инструментальными средствами мультимедиа и графического диалога в информационных системах; работать с современными системными	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками работы с информационно-поисковыми средствами

ситуаций (ОК-9); - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18); - способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25)	распоряжения, приказы вышестоящих и других органов в части, касающиеся прохождения учебной практики; особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором проходит учебная практика; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности средств вычислительной техники, используемые на предприятии (базе учебной практики); автоматизированную информационную технологию, используемую на экономическом объекте; информационное обеспечение экономического объекта, его структуру; состав и принципы функционирования программного обеспечения, используемые в месте прохождения студентом учебной практики; правила и условия выполнения работ, связанных с автоматизацией управленческого процесса; основы трудового	программными средствами: операционными системами, операционными оболочками, обслуживающими сервисными программами; работать с сетевыми программными и техническими средствами информационных систем в предметной области; работать с инструментальными средствами, поддерживающими разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем;	локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей, теоретическими знаниями о классификации существующих информационных технологий и определять направления использования информационных технологий и их развития; существующий рынок программных продуктов для профессиональной работы в локальных и глобальных сетях; существующие информационные технологии функционирования подразделений (организации и фирмы в целом), выявлять особенности традиционных технологий и разрабатывать рекомендации по их модернизации.

	законодательства и гражданского права; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.		

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики *	**Содержание раздела (этапа)**	**Код компетенции**	**Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)**
Подготовительный период Установочная конференция	Ознакомление и анализ организации Изучение документации	ПК-5; ОК-9; ПК-18; ПК-25	Знать основные виды источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования библиографических и иных источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий Владеть навыками работы с библиографическими и иными источниками информации
Основной этап: инструктаж по технике безопасности, изучение нормативно-правовых документов, определяющих работу организации и её структурных подразделений,	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материал. Ситуационные задания Выполнение индивидуального	ПК-5; ОК-9; ПК-18; ПК-25	Знать методы обработки текстовой, численной и графической информации для подготовки научно-технических отчетов,

выполнение индивидуальных заданий	задания		презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований; Уметь применять инструментальные программные средства создания, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков для подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований; владеть методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
Подготовка отчета по практике, оформление дневника практики	Обработка и анализ полученного материала Предоставление отчета на кафедру и защита работы с использованием презентации	ПК-5; ОК-9; ПК-18; ПК-25	Знать правила оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований в соответствии с установленными требованиями, уметь применять инструментальные программные средства создания, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков для

			подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований ; Владеть навыками представления результатов выполненных исследований в виде научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций в соответствии с установленными требованиями.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *индивидуальные задания.*

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачёта с оценкой и промежуточный контроль в форме защиты отчёта по практике.

АННОТАЦИЯ

Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Практика	Типы практик в соответствии с ФГОС	Способы проведения практик	Семестр	Количество зачетных единиц.	Количество недель практики	Форма контроля
Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная	8	3	2 нед	зачет с оценкой

Производственная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Электронный бизнес

Местом проведения практики являются сторонние организации, прошедшие процедуру согласования с Вузом.

Сроки практики: проводится в течение *двух недель.*

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с анализом архитектуры и бизнес-процессов компании.

Производственная практика проводится в форме самостоятельного поиска и анализа информации о компании.

Практика нацелена на формирование компетенций: Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций.

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27).

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13); способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27).	материал для написания выпускной квалификационной работы (ВКР), конкретизация направлений дипломного исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме ВКР; - использование собранного фактического материала о деятельности предприятия /организации/ при написании ВКР; - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин.	- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации, а также осуществление проверок достоверности собранных данных; - методических материалов по оценке различных объектов недвижимости, нематериальных и финансовых активов, бизнеса в целом, анализ имеющихся отчетов об оценке различных объектов или другой практической документации.	- аналитической работой, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика; - ознакомление со структурой базы практики, организацией и процессом оказания услуг, приобретение навыков самостоятельной обработки внутренней и внешней информации.

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики *	**Содержание раздела (этапа)**	**Код компетенции**	**Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)**
Подготовительный период Установочная конференция	Ознакомление и анализ организации Изучение документации	ПК-7; ОК-9; ПК-13; ПК-27	способностью к обобщению информации, постановке цели

			оценки и выбору методов определения стоимости в конкретной ситуации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь касаемо определения стоимости объектов
Основной этап: инструктаж по технике безопасности, изучение нормативно-правовых документов, определяющих работу организации и её структурных подразделений, выполнение индивидуальных заданий	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материал Ситуационные задания Выполнение индивидуального задания	ПК-7; ОК-9; ПК-13; ПК-27	быть способными к самостоятельному овладению новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий; - знать основные направления развития научно-практической мысли специалистов; - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью осуществлять экономические и оценочные расчеты
Подготовка отчета по практике, оформление дневника практики	Обработка и анализ полученного материала Предоставление отчета на кафедру и защита работы с использованием презентации	ПК-7; ОК-9; ПК-13; ПК-27	способностью собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, критически осмыслить, проверить, проанализировать и обработать исходные данные, необходимые для расчета

			экономических показателей, характеризующих деятельность различных объектов.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *индивидуальные задания.*

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачёта с оценкой и промежуточный контроль в форме защиты отчёта по практике.

АННОТАЦИЯ

Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Электронный бизнес.

Местом проведения практики являются сторонние организации, прошедшие процедуру согласования с Вузом.

Практика проводится в течение *4 х недель.*

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами практики является изучение методических материалов по разработке конкретных мероприятий и предложений по обеспечению бизнес-процессов конкретного предприятия; - осуществление сбора материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР), конкретизация направлений дипломного исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме ВКР; - использование собранного фактического материала о деятельности предприятия /организации/ при написании ВКР;

Практика нацелена на формирование компетенций:

- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6).

Изучение дисциплины «Преддипломная практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-	Учебно-методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся,	- работать в различных офисных программах; - работать с инструментальными средствами мультимедиа и	- компьютерными методами имитационного моделирования процессов в предметной области;

коммуникативных технологий (ПК-2); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствовани ю и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12); - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6).	выполняемой во время производственной практики, работы; - постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов в части, касающиеся прохождения производственной практики; - особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором проходит производственная практика; - принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности средств вычислительной техники, используемые на предприятии (базе производственной практики); - автоматизированну ю информационную технологию, используемую на экономическом объекте; - информационное обеспечение экономического объекта, его структуру; - состав и принципы функционирования программного обеспечения, используемые в месте прохождения студентом	графического диалога в информационных системах; - работать с современными системными программными средствами: операционными системами, операционными оболочками, обслуживающими сервисными программами; - работать с сетевыми программными и техническими средствами информационных систем в предметной области; - работать с инструментальными средствами, поддерживающими разработку программного обеспечения профессионально ориентированных информационных систем; владеть навыками работы с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей.	- теоретические знания о классификации существующих информационных технологий и определять направления использования информационных технологий и их развития; - существующий рынок программных продуктов для профессиональной работы в локальных и глобальных сетях; существующие информационные технологии функционирования подразделений (организации и фирмы в целом), выявлять особенности традиционных технологий и разрабатывать рекомендации по их модернизации

	производственной практики; - правила и условия выполнения работ, связанных с автоматизацией управленческого процесса; - основы трудового законодательства и гражданского права; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.		

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	**Содержание раздела (этапа)**	**Код компетенции**	**Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)**
Подготовительный период Установочная конференция	Ознакомление и анализ организации Изучение документации	ПК-2; ОК-9; ПК-12; ПК-6	- Знать современные технические и программные средства; взаимодействия с ЭВМ
Основной этап: инструктаж по технике безопасности, изучение нормативно-правовых документов, определяющих работу организации и её структурных подразделений, выполнение индивидуальных заданий	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материал Ситуационные задания Выполнение индивидуального задания	ПК-2; ОК-9; ПК-12; ПК-6	Знать технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; - знать основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной

			документации; - знать основы объектно-ориентированного подхода к программированию; - знать принципы построения современных операционных систем и особенности их приме-нения; - базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения; -знать теоретические основы архитектурной и системотехническо й организации вычисли-тельных сетей, построения сетевых протоколов; - знать методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных сис тем; Уметь инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем;

			- Уметь ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, разрабатывать основные программные документы; уметь работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные; -настраивать конкретные конфигурации операционных систем; владеть языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня; владеть навыками работы с различными операционными системами и их администрировани я; владеть методами описания схем баз данных; Владеть методами выбора элементной базы для

			построения различных архитектур вычислительных средств; -Владеть навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств.
Подготовка отчета по практике, оформление дневника практики	Обработка и анализ полученного материала Предоставление отчета на кафедру и защита работы с использованием презентации	ПК-2; ОК-9; ПК-12; ПК-6	- Знать порядок и методы проведения и оформления научных исследований

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Подготовительный период Инструктаж на встречающей стороне практики.	ПК-2; ОК-9; ПК-12; ПК-6	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2	Основной этап: знакомство с режимом работы и этическим кодексом организации, инструктаж по технике безопасности должностными обязанностями специалиста, изучение нормативно-правовых документов, определяющих работу организации и её структурных подразделений,	ПК-2; ОК-9; ПК-12; ПК-6	Проверка собранных материалов. Опрос по результатам решения поставленной практической задачи индивидуального задания	Дневник по преддипломной практике

	выполнение индивидуальных заданий			
3	Подготовка отчета по практике, оформление дневника практики	ПК-2; ОК-9; ПК-12; ПК-6	Защита отчета	Отчет по преддипломной практике

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *индивидуальные задания.*

Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачёта с оценкой и промежуточный контроль в форме защиты отчёта по практике.

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Целью государственной итоговой аттестации выпускника Кубанского госуниверситета по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Электронный бизнес является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня полученных выпускником знаний и умений;
- оценка уровня форсированности приобретенных выпускником общекультурных и профессиональных компетенций.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Итоговая государственная аттестация является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на проверку профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Электронный бизнес. Проведению итоговой государственной аттестации предшествует изучение всех дисциплин направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Электронный бизнес.

Согласно учебному плану государственная итоговая аттестация проводится в 8-м семестре.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

1. Защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме доклада о проделанной в рамках ВКР работы и презентации.

В результате прохождения государственной итоговой аттестации студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-2; ОК-7; ПК-17; ПК-18; ПК-19	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19)	как самостоятельно получать знания в области финансовой отчетности в процессе подготовки к государственному экзамену Закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории.	самоорганизовываться при написании выпускной квалификационной работы Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне	способностью к самоорганизации и самообразованию при работе над ВКР

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Основная литература:

1. Долганова О.И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ. Учебник и практикум для академического бакалавриата .//Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва).Страниц: 289,Год: 2017 / Гриф УМО ВО https://biblio-online.ru/viewer/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0#page/1

2. Волкова В.Н. - Отв. ред., Козлов В.Н. МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ. Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г.Санкт-Петербург).Год: 2017 / Гриф УМО ВО https://biblio-online.ru/viewer/E7D370B9-3C64-4A0F-AF1B-F6BD0EEEBCD0#page/1

3. Реинжиниринг бизнес-процесов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [А. О. Блинов и др.]; под ред. А. О. Блинова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390894

4. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489829

5. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544774